

**RECONSTRUCCIÓN DE LA HISTORIA DE GUARINOCITO Y EXPLORACIÓN DE
SU POTENCIAL TURÍSTICO**

PROYECTO

**MISIÓN CIENTÍFICO SOCIAL 100 AÑOS DEL CABLE AÉREO MANIZALES –
MARIQUITA Y LA DORADA.**

**COORDINADOR GENERAL
GABRIEL GALLEGO MONTES**

**PRESENTADO POR
MANUEL MARÍN MONTOYA**

**INFORME DE PASANTÍA PARA OPTAR POR EL TÍTULO DE
SOCIÓLOGO**

ASESOR: MG. JUAN CARLOS ZULUAGA DÍAZ

**UNIVERSIDAD DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
PROGRAMA DE SOCIOLOGÍA**

2023

Agradecimientos

Quiero expresar mi más sincero agradecimiento a todas las personas que hicieron posible la realización de este trabajo. En primer lugar, a mis padres Omar Marín y María Ruth Montoya, por su amor incondicional y apoyo constante en todo momento.

A mi querido hermano, Gustavo Adolfo Marín, le agradezco por su apoyo inquebrantable y su continua inspiración. Su apoyo moral y emocional han sido fundamentales en los momentos de desafío y duda durante este proceso.

Agradezco profundamente a mi asesor de trabajo, Juan Carlos Zuluaga, por su compromiso, orientación y valiosos aportes a este proyecto. Su experiencia y sabiduría en el campo de la sociología han enriquecido enormemente mi trabajo y han sido una guía fundamental en mi desarrollo académico.

No puedo pasar por alto el agradecimiento a los habitantes del corregimiento de Guarinocito, quienes generosamente me abrieron las puertas de sus hogares y compartieron sus experiencias conmigo. Sin su colaboración y disposición para participar en este estudio, mi proceso de pasantía no habría sido posible. Su confianza y sinceridad han sido una fuente invaluable de conocimiento y nuevas experiencias.

Finalmente, quiero agradecer a la Universidad de Caldas y a la “Misión Científico Social 100 años del Cable Aéreo” por brindarme esta experiencia tan enriquecedora. Gracias a esta oportunidad, pude adquirir nuevos conocimientos y habilidades que me serán útiles en mi futuro profesional.

A todos los mencionados y a aquellos que de alguna manera han influido en este trabajo, les estoy profundamente agradecido. Su apoyo y colaboración han sido fundamentales en este proceso y han enriquecido este trabajo sociológico de manera invaluable.

Tabla de contenido

Resumen	7
Abstract	8
1. Planteamiento del problema	9
2. Objetivos	11
2.1 Objetivo General	11
2.2 Objetivos Específicos	11
3. Apartado Teórico Conceptual	11
4. Apartado metodológico	16
4.1 Herramientas metodológicas	19
4.2 Trabajo de campo	22
4.2.1 Primera salida de campo.	23
4.2.2 Segunda salida de campo.	28
4.2.3 Tercera salida de campo.....	34
4.2.4 Cuarta salida de campo.	42
4.2.5 Quinta salida de campo.....	46
4.2.6 Sexta salida de campo.....	47
5. Apartado Histórico	50
5.1 Breve recuento histórico de La dorada.....	50
5.2 Vía férrea de La Dorada	58

5.3 Mapas y Recorridos de la Vía Férrea	62
5.3.1 Primer tramo.	63
5.3.2 Segundo tramo	65
5.3.3 Tercer tramo.....	66
5.3.4 Cuarto tramo.	67
5.3.5 Quinto tramo.	68
5.4 Ubicación Geográfica de Guarinocito:	70
5.5 Historia De Guarinocito	71
6. Guarinocito en la actualidad.....	83
6.1 Economía:.....	84
6.2 Desafíos y Perspectivas:	85
7. Mapa turístico	89
7.1 Antecedentes del mapa turístico.....	89
7.2 Elementos del mapa y funcionalidad.....	93
7.3 Resultado final del mapa.	96
8. Consideraciones finales	98
Referencias bibliográficas	102
Anexos	105

Índice de imágenes.

Imagen 1. Caracterización demográfica de Guarinocito Año 2019.	32
Imagen 2. Grupos focales con estudiantes de la nocturna.	45
Imagen 3. El Tren en la estación de Arrancaplumas.....	61
Imagen 4. Ferrocarril de Caldas 1930.....	62
Imagen 5. Travesías de la vía férrea.....	62
Imagen 6. Estación central de La Dorada	62
Imagen 7. Tramo 1 - Ferrocarril de La Dorada.....	64
Imagen 8. Tramo 2 - Ferrocarril de La Dorada.....	65
Imagen 9. Partes del Ferrocarril de La Dorada.....	66
Imagen 10. Tramo 3 - Ferrocarril de La Dorada.....	67
Imagen 11. Tramo 4 - Ferrocarril de La Dorada.....	68
Imagen 12. Tramo 5 - Ferrocarril de La Dorada.....	69
Imagen 13. Ubicación geográfica de La Dorada.	70
Imagen 14. Ubicación de Guarinocito, respecto a La Dorada.	71
Imagen 15. Pérdida de la Charca De Guarinocito.	86
Imagen 16. Talleres realizados con los estudiantes de la nocturna.	88
Imagen 17. Dibujos realizados por los habitantes del corregimiento durante las actividades.	88

Imagen 18. Dibujos realizados por los habitantes del corregimiento durante las actividades.	89
Imagen 19. Mapa físico de Guarinocito.	91
Imagen 20. Mapa virtual de Guarinocito.	92
Imagen 21. Funciones y características del Mapa virtual de Guarinocito.	94
Imagen 22. Información de los marcadores.	95
Imagen 23. Navegación 3D por el mapa turístico de Guarinocito.....	96
Imagen 24. Mapa turístico de Guarinocito Google Heart.....	97
Imagen 25. Mapa turístico de Guarinocito Google Maps.	97

Índice de anexos.

Anexo 1: Consentimiento informado.	105
Anexo 2: Guion de entrevista.....	106
Anexo 3: Fichas de trabajo del mes de septiembre.....	107

Resumen

En el marco del proyecto "Misión Científico Social: 100 años del cable aéreo", se llevó a cabo un ejercicio exploratorio en el corregimiento de Guarinocito, (centro poblado de La Dorada), debido a su relevancia en el ámbito del proyecto. Durante el tiempo de la pasantía se realizó un exhaustivo recorrido histórico para comprender la conformación del municipio de La Dorada, pero la investigación se enfocó especialmente en la historia de Guarinocito, ya que este es nuestro punto estratégico de trabajo y de él no se tenía historia escrita. Solo se encontraban narrativas orales acerca de su fundación y desarrollo. No obstante, ya se dieron los primeros pasos para reconstruir su historia, gracias a la colaboración del colegio de Guarinocito, la alcaldía de La Dorada y la Universidad de Caldas. Además, se elaboró un mapa turístico detallado de Guarinocito, el cual resaltó los principales atractivos turísticos de la región, así como otros lugares y sitios importantes, como la escuela, la cancha, la universidad, la iglesia, tiendas y supermercados, entre otros.

Dentro de este proyecto, se desarrolló un capítulo especial dedicado a la parte turística, en el cual se incluyeron los sitios turísticos de referencia de la zona, aquellos con mayor afluencia, pero también se destacaron lugares cercanos con gran potencial turístico, que, aunque poco visitados, merecen ser conocidos debido a su riqueza natural y biodiversidad. Asimismo, se abordaron las diversas problemáticas que enfrentan los prestadores de servicios turísticos en la zona, quienes a veces carecen de los recursos mínimos necesarios para brindar un servicio óptimo, como el acceso a agua potable.

Por último, se propuso realizar un análisis de las principales afectaciones latentes que conlleva la construcción y futuro funcionamiento de una sede universitaria en la zona de Guarinocito, considerando aspectos turísticos, sociodemográficos y económicos. Con esta

investigación integral, se espera contribuir al desarrollo sostenible de la región y brindar una visión completa de la importancia histórica y turística de Guarinocito.

Abstract

Within the framework of the project "Scientific and Social Mission: 100 Years of the Cable Car," an exploratory exercise was carried out in the hamlet of Guarinocito (a populated center of La Dorada) due to its relevance to the project. During the internship period, a comprehensive historical exploration was conducted to understand the formation of the municipality of La Dorada. However, the research focused specifically on the history of Guarinocito, as it was our strategic work point, and there was no written history available for it. Only oral narratives regarding its foundation and development could be found. Nevertheless, the first steps have been taken to reconstruct its history, thanks to the collaboration of the Guarinocito school, the La Dorada city hall, and the University of Caldas. Furthermore, a detailed tourist map of Guarinocito was created, highlighting the main tourist attractions in the region, as well as other important places and sites, such as the school, the sports field, the university, the church, stores, and supermarkets, among others.

Within this project, a special chapter dedicated to the tourism aspect was developed. It included the reference tourist sites in the area, those with higher visitor numbers, but also highlighted nearby places with great tourism potential. Even though these places are less frequented, they deserve recognition due to their natural richness and biodiversity. Additionally, various challenges faced by tourism service providers in the area were addressed, as they sometimes lack the minimum resources necessary to provide optimal service, such as access to clean water.

Finally, a proposal was made to analyze the main latent effects that the construction and future operation of a university campus in the Guarinocito area entail, considering tourism, sociodemographic, and economic aspects. With this comprehensive research, it is hoped to contribute to the sustainable development of the region and provide a complete understanding of the historical and touristic significance of Guarinocito.

1. Planteamiento del problema

La Misión Científico-Social 100 Años del Cable Aéreo es un proyecto desarrollado conjuntamente por la Universidad de Caldas y la Universidad Nacional de Colombia Sede Manizales. Esta iniciativa surge como un homenaje a los 100 años de funcionamiento del cable aéreo, una infraestructura que desempeñó un papel fundamental en las regiones y departamentos donde tuvo influencia. El proyecto tiene como objetivo principal rescatar la historia del cable aéreo y, al mismo tiempo, analizar el territorio en la actualidad, identificar sus problemáticas y proponer posibles alternativas.

En la actualidad, la Misión Científico-Social busca realizar incursiones en las áreas de influencia del cable aéreo, abarcando territorios que comprenden dos departamentos, Caldas y Tolima, y cinco municipios: La Dorada, Mariquita, Fresno, Herveo y Manizales, todos ellos lugares donde el cable aéreo ejerció su influencia y mantuvo una conexión crucial con la vía férrea de La Dorada.

La dirección del proyecto, por parte de la Universidad de Caldas, estuvo a cargo de la Vicerrectoría de Proyección de la Universidad, liderada en ese momento por el Decano Gabriel Gallego Montes, quien explicó las intenciones y objetivos del proyecto, así como su importancia

en los territorios involucrados. Siguiendo las directrices del proyecto, se asignaron lugares específicos y ocupaciones a cada uno de los integrantes de la Misión Científico-Social.

La asignación de áreas de influencia no se limitó al cable aéreo, sino que también abarcó la vía férrea de La Dorada debido a su importancia en la conexión directa con el cable aéreo, pues recordemos que todas las mercancías que se transportaban por el cable aéreo hasta Mariquita necesitaban ser trasladadas posteriormente en tren hacia La Dorada, si se destinaban al norte del país o a otras regiones, y viceversa, todas las mercancías que llegaban a la región por el puerto de La Dorada se transportaban por la vía férrea hacia Caldas y Tolima y posteriormente seguían su camino en el cable aéreo. Esto convirtió a la vía férrea de La Dorada en una arteria principal para el transporte de mercancías en estas regiones, lo que motivó su inclusión en el proyecto del cable aéreo. Es precisamente esta área de influencia la que se me asignó para llevar a cabo un estudio destinado a desvelar la interconexión crucial entre la vía férrea y el cable aéreo.

Explorando con mayor detalle La Dorada y, en particular, el corregimiento de Guarinocito, mi área designada de trabajo, me he percatado de la escasa información disponible sobre este lugar. Esto ha despertado mi curiosidad acerca de la historia de Guarinocito ¿cómo se fundó? y las razones detrás de su limitada presencia en línea. También me pregunte más allá de la icónica Charca de Guarinocito, que es lo que destaca en la red cuando se busca el lugar ¿qué otros atractivos turísticos tiene la región? Con una serie de preguntas en mente y un gran entusiasmo, se programó la primera salida de campo para el primer trimestre del año 2021. Durante esta salida, se realizó un reconocimiento inicial del territorio de trabajo (Guarinocito), marcando así el inicio del proyecto de la "Misión Científico-Social 100 Años del Cable Aéreo".

2.Objetivos

2.1 Objetivo General

Realizar un acercamiento a la configuración histórica del corregimiento de Guarinocito y diseñar una estrategia para su desarrollo turístico y patrimonial.

2.2 Objetivos Específicos

- Reconstruir parte de la memoria histórica del corregimiento de Guarinocito a partir de la narrativa oral de sus habitantes.
- Elaborar un mapa cultural, turístico y patrimonial del corregimiento de Guarinocito (físico y digital).

3. Apartado Teórico Conceptual

La presente investigación realizada en el corregimiento de Guarinocito, municipio de La Dorada - Caldas, se desarrolló bajo los principios del enfoque conocido en las ciencias sociales y la historiografía como Historia Oral.

Así pues, diremos que la historia oral es un término que Allans Nevins acuñó en los años cuarenta del siglo pasado para designar los testimonios de aquellos que han vivido un determinado periodo histórico.

La historia oral nos lleva más allá de lo público, nos sumerge en la esfera de la familia, la historia social, la de la cotidianidad, las relaciones interpersonales, la sexualidad, las ideologías, entre muchas otras, por así decirlo nos lleva a todas aquellas áreas a las que no podemos acceder simplemente con los documentos escritos. (Rodríguez Rojas & García Yépez, 2013, 16).

Nevins (2012), afirma que la historia oral es la única forma de historia en la que es posible interrogar a los protagonistas de la misma cara a cara, y prestar atención a grupos marginados de la sociedad que han permanecido ocultos a la historia tradicionalista.

Por su parte, la historia oral es mucho más que un simple método de investigación; es una poderosa herramienta que busca reivindicar y dar voz a aquellos cuyas historias y experiencias han sido marginadas, olvidadas o ignoradas por las narrativas históricas convencionales. En esencia, la historia oral representa una lucha por la reivindicación de las voces menos escuchadas, un intento valiente de dar voz a las vivencias y perspectivas de las clases menos favorecidas, las minorías y aquellos que no han ocupado un lugar importante en los relatos históricos tradicionalistas amañados.

En contraposición a las tradicionales fuentes escritas y oficiales, la historia oral se erige como un medio inclusivo y participativo para recoger y preservar testimonios de individuos comunes, sus vivencias cotidianas y las vicisitudes que han marcado sus vidas. A través de la historia oral, se abre un espacio para que las personas cuenten su propia historia, compartan sus recuerdos y reflexiones, y contribuyan a un panorama histórico más completo y diverso. A través de la historia oral se busca rescatar la olvidada cultura popular, de la cual muy poco se cuenta en los registros oficiales.

La historia oral trasciende los límites temporales y geográficos, alcanzando a comunidades que a menudo han sido marginadas. Es un proceso que puede reconfigurar la narrativa histórica, dando vida a eventos pasados a través de las voces de quienes los vivieron y no fueron escuchados en su momento. Además, la historia oral aborda la subjetividad inherente en las experiencias individuales y desafía la objetividad en la construcción de la historia, reconociendo que cada voz aporta su propia perspectiva única.

En este contexto, la historia oral no solo busca llenar los vacíos y silencios en la historia, sino también cuestionar y desafiar las narrativas hegemónicas que a menudo perpetúan desigualdades y discriminación. Al dar a conocer las voces de aquellos que han sido subrepresentados. La historia oral busca una reivindicación profunda y un equilibrio en la comprensión de los acontecimientos históricos.

En última instancia, la historia oral se presenta como una forma de empoderamiento, permitiendo que individuos y comunidades participen activamente en la construcción de su propia historia y en la reinterpretación de la historia más amplia. Esta metodología va más allá de la simple recopilación de datos; es una expresión de solidaridad y respeto por las voces silenciadas, una búsqueda por la verdad histórica y una valiente apertura hacia una narrativa más justa y equitativa.

Por otro lado, la historia oral también busca reivindicar y dar a conocer el saber popular; el cual representa una serie de conocimientos, prácticas y valores que se traspasan de una generación a otra dentro de una comunidad. Estos saberes arraigan en las experiencias cotidianas y en la observación directa de su realidad, y hallan su transmisión a través de la oralidad, la tradición y la cultura popular.

A pesar de su arraigo en la vida comunitaria, los saberes populares han sido infravalorados y minimizados por la cultura predominante, que los ha catalogado como ingenuos, vulgares o supersticiosos. No obstante, estos saberes atesoran un valor inherente y poseen la capacidad de abordar cuestiones concretas de la vida diaria.

La relevancia de los saberes populares radica en su papel fundamental en la edificación de una sociedad caracterizada por la justicia y la equidad. Dentro de esta perspectiva, los saberes populares emergen como herramientas esenciales para informar la elaboración de políticas

públicas que reflejen las necesidades y aspiraciones de las comunidades. Además, estos saberes pueden nutrir la creación de una cultura arraigada en la solidaridad y la cooperación, celebrando la diversidad cultural y social que enriquece a la comunidad.

Además, los saberes populares tienen la capacidad de moldear la narrativa histórica al destacar el papel de los individuos históricamente marginados. Esta narrativa alternativa busca revitalizar el pasado reciente y próximo, una faceta no siempre plasmada en la historia convencional. En este sentido, los saberes populares tienen el potencial de abordar temas desatendidos por la historia tradicional, como la vida cotidiana, las prácticas culturales y las luchas sociales y políticas de las capas populares, entre otros aspectos.

En síntesis, los saberes populares encapsulan una riqueza de conocimientos, prácticas y valores compartidos en una comunidad, poseyendo este ámbito un enorme valor para los interesados en hacer historia de verdad, partiendo de los saberes populares.

Otro de los focos importantes de esta investigación se centró en darle visibilidad al corregimiento y mostrar de alguna manera a la sociedad en general su inmensa riqueza natural y su gran potencial comercial, así, con este objetivo en mente se propuso crear un mapa cultural, turístico y patrimonial del corregimiento, el cual no solo lo exhibiera como un sitio turístico acogedor, sino que además al ser creado con la ayuda de la comunidad, generará conciencia en ellos mismos sobre la importancia de preservar los recursos naturales de este maravilloso lugar, pues de estos viven varias familias de pescadores, comerciantes y agricultores que habitan la zona.

Para la creación de este mapa, se indago sobre los antecedentes y la importancia-impacto del turismo en la sociedad, pues ésta es una actividad socioeconómica con connotaciones

políticas, culturales y ambientales que se ha constituido en la responsable de profundos cambios sociales.

John Urry, en su obra "El sistema turístico: una introducción" (1990), argumenta que el turismo no debe ser visto como un fenómeno aislado, sino como parte de un sistema más amplio de movilidad y consumo en la sociedad contemporánea. Urry enfatiza la importancia de analizar las relaciones entre el turismo, la economía y las estructuras sociales más amplias, reconociendo cómo el turismo puede ser impulsado por factores como la globalización, la urbanización y las desigualdades socioeconómicas.

Derek Hall, en su libro "Turismo y Cambio Social" (2004), examina el impacto del turismo en el cambio social y la transformación de las comunidades locales. Hall destaca que el turismo puede desencadenar una serie de procesos sociales, incluida la reestructuración de la economía local, la migración y la formación de nuevas identidades culturales. Su enfoque se centra en las interacciones entre los turistas y los residentes locales, analizando las dinámicas de poder y los conflictos que pueden surgir.

Por otro lado, Valene L. Smith, en su libro "Host and Guest: The Anthropology of Tourism" (1989), realiza un análisis antropológico del turismo, destacando la relación entre los anfitriones (residentes locales) y los huéspedes (turistas). Smith examina cómo las comunidades locales reciben y responden al turismo, explorando temas como el impacto en la cultura, el cambio social y las percepciones de los visitantes. Su enfoque antropológico resalta la importancia de comprender la diversidad cultural y la dinámica de poder en las interacciones turísticas.

Estos autores, junto con Cohen (1984) y Stronza (2001), han contribuido de manera significativa a la sociología del turismo, brindando una comprensión más amplia de las

implicaciones sociales, económicas y culturales de este fenómeno. Sus perspectivas complementarias permiten una visión más completa de cómo el turismo influye en las sociedades y cómo las sociedades influyen en el turismo.

Con el objetivo de promover el reconocimiento de Guarinocito, se implementó la creación de un mapa turístico, que resultó ser una idea muy bien recibida por la comunidad. Este mapa brindó a los habitantes del corregimiento la oportunidad de autoconocimiento, exhibir al público en general sus lugares turísticos y establecimientos comerciales directamente en línea, además de servirles como una guía dentro del corregimiento a los futuros visitantes. Una vez finalizado y presentado ante la comunidad, el mapa tuvo una gran acogida y despertó grandes expectativas entre los habitantes de la zona. Pues a partir de ese momento el mapa quedaría a su disposición y bajo su dominio, lo que les permite agregar y actualizar información sobre sus nuevos negocios y futuras actividades turísticas que tendrán previsto abrir al público. Cabe resaltar que a pesar de Guarinocito ser un corregimiento pequeño es muy comercial, pues además de sus atractivos turísticos es paso obligado de los viajeros que van o vienen de La Dorada.

4. Apartado metodológico

El enfoque cualitativo utilizado en la presente investigación se centra en comprender y explorar el fenómeno del turismo y la historia en el corregimiento de Guarinocito Caldas, desde una perspectiva cualitativa, buscando encontrar información y profundidad de las experiencias humanas a través de técnicas como entrevistas estructuradas, semiestructuradas, observación participante y análisis de contenido, se buscó obtener la riqueza y complejidad de los datos.

La investigación cualitativa nos permite adentrarnos en los mundos subjetivos de las personas, comprender sus experiencias, significados y contextos, y capturar la

complejidad de la realidad humana. A través de la exploración detallada y enriquecida de casos individuales, podemos obtener una comprensión profunda y contextualizada.

(Denzin y Lincoln, 2011)

De este enfoque, tomamos especialmente la herramienta conocida como Relatos De Vida, para a través de esta hacer una recolección de información precisa que nos permitiera cumplir con el objetivo no solo de explorar la historia oral del corregimiento, sino que además en esta se vieran reflejados los verdaderos actores que dieron paso a la historia y conformación del corregimiento.

En este concepto de relatos de vida debemos ser precisos, pues como lo mencionan Franco Ferrarotti y Daniel Bertaux, muchos de los trabajadores de la ciencia social, pero especialmente los historiadores, muchas veces confunden la historia de vida con los relatos de vida. Así, para ser precisos nos apegamos a las definiciones que nos proporciona el sociólogo norteamericano Norman K. Denzin, el cual hace esta distinción, y dice que el término (récit de vie) relato de vida, hace referencia a una historia de vida tal y como la cuenta la persona que la ha vivido, sin ningún otro matiz de fondo más que lo que relata la persona. Mientras que la (life history) historia de vida, hace referencia a estudios de caso particular que se refieren a una persona determinada, una historia de vivida como la cuenta la persona que la ha vivido, pero además se tiene en cuenta otros aspectos o matices como por ejemplo sus registros médicos, biografías, informes judiciales, documentos personales, test psicológicos y demás documentos e información que se encuentre al respecto de la persona (Marinas, 1993, 151).

Así, siendo fieles a esta distinción, diremos pues que, lo que nos interesó y bajo los preceptos que se trabajó la investigación fue sobre los Relatos De Vida.

El trabajo con los relatos de vida en campo fue supremamente enriquecedor, pues esta herramienta nos dio acceso no solo a la historia que nos estaba relatando el entrevistado acerca de la fundación del corregimiento, sino que además nos permitió entrar en su mundo cotidiano, sus recuerdos, su familia, su manera de pensar, entre otros aspectos de gran relevancia a la hora de escoger el material que más adelante servirá como insumo principal para desarrollar la historia escrita de un corregimiento muy pequeño, pero con un gran potencial económico y turístico.

Desde el enfoque de los relatos de vida, el cual nos permitía esa relación cara a cara, se trabajó la técnica de entrevista semi-estructurada, pues para dichas actividades y visitas en campo se preparó un guion de entrevista que permitiera dirigir la conversación y abordar temas específicos sobre fechas aproximadas y temas relacionados con la fundación del corregimiento (Anexo 2).

Es así como, para la recopilación de datos cualitativos, se utilizaron técnicas como entrevistas semiestructuradas y observación participante. Las entrevistas permitieron explorar las perspectivas y experiencias de los participantes de manera detallada, mientras que la observación participante brindaría una comprensión contextual más amplia.

Para complementar los datos cualitativos, se recopilaron algunos datos estadísticos como registros del Censo y del sistema de la Dorada. El análisis de estos datos estadísticos se realizó siguiendo enfoques como el análisis temático, donde se identificaron temas y categorías emergentes como el tipo de población, su escolaridad y su edad, a partir de las transcripciones y notas de campo. Este análisis se llevó a cabo de manera inductiva, permitiendo que los datos guiaran la identificación de patrones y relaciones que garantizará la confiabilidad y validez de los hallazgos mediante la triangulación de diferentes fuentes de datos.

En síntesis, la suma del enfoque cualitativo y los datos estadísticos recopilados permitió abordar de manera integral el fenómeno del turismo y la historia del corregimiento. El enfoque cualitativo capturó la subjetividad, la profundidad de las experiencias humanas y la realidad objetiva de sus vivencias, mientras que los datos estadísticos proporcionaron una base cuantificable para respaldar y enriquecer los hallazgos cualitativos. La combinación de estas herramientas fortaleció y dio validez y confiabilidad de los resultados, al tiempo que ofreció una visión más completa y clara de cómo se desarrolla el turismo dentro del corregimiento en la actualidad.

4.1 Herramientas metodológicas

Durante el ejercicio de pasantía, se emplearon diversas herramientas metodológicas para recopilar información. Una de ellas fue el registro audiovisual el cual nos permitió captar en fotos y videos sitios específicos del corregimiento que más adelante nos sirvieron como insumo principal para el mapa que se estaba desarrollando en ese momento.

También grabaciones de audio dentro de las entrevistas semiestructuradas que se realizaron; las grabaciones de audio fueron herramientas de gran apoyo al momento de transcribir y seleccionar la información que más adelante se utilizará en la reconstrucción oral que se hizo de la fundación del corregimiento. Por su parte la entrevista semi-estructurada, nos permitió un acercamiento no solo al individuo con el que se estaba interactuando sino que también pudimos vivir su cotidianidad, y experimentar su entorno, pues la mayoría de las entrevistas fueron hechas en la casa del entrevistado, este acercamiento con el individuo en gran parte nos permitió ahondar en detalles sobre los relatos que nos estaban compartiendo, aspecto

que sería de gran relevancia a la hora de seleccionar el material que aparece relatado dentro de la reconstrucción oral de la fundación del corregimiento de Guarinocito.

Otra de las técnicas utilizadas fue la de los grupos focales, los cuales consisten en reunir a un grupo de participantes, generalmente de 6 a 10 personas, en una sesión de discusión moderada por un facilitador o investigador a cargo. El facilitador plantea preguntas abiertas o estructuradas según su objetivo y fomenta la interacción y el intercambio de ideas entre los participantes. A través de esta interacción grupal, se obtiene una comprensión más profunda de los temas en estudio y se exploran diferentes perspectivas que otorgan profundidad y certeza.

La importancia de los grupos focales para el investigador consiste en que a través de esta se pueden extraer opiniones y perspectivas de los participantes que viven el fenómeno o tema a tratar, se obtiene información detallada a través de ejemplos concretos, se exploran sus diferentes ámbitos y dinámicas sociales, da paso a generar nuevas ideas y percepciones nuevas tanto para los participantes como para el investigador; en síntesis los grupos focales otorgan al investigador perspectivas colectivas, interacciones grupales y explorar temas de interés de manera más profunda y concreta. En este caso particular, como se describió en la cuarta salida de campo, se realizaron tres diferentes grupos focales, de los cuales, el primer grupo estaba integrado por estudiantes del grado octavo de la intuición educativa de Guarinocito, mientras que el segundo y tercer grupo estaban integrados por adolescentes y personas de mayor edad los cuales eran estudiantes de la nocturna del colegio de Guarinocito. En la cuarta salida de campo se relata minuciosamente los integrantes de los grupos focales y las distintas actividades que se realizaron con ellos.

Otra herramienta utilizada en el estudio fue la revisión documental, la cual consiste en analizar documentos escritos, como informes, diarios, documentos históricos, leyes, entre otros,

para obtener información sobre fenómenos sociales y su contexto. El análisis se llevó a cabo de la siguiente manera. En primer lugar, se emprendió una búsqueda exhaustiva en línea sobre el corregimiento, con el propósito de encontrar guías turísticas, artículos relacionados con su historia y cualquier recurso que arroje luz sobre sus aspectos más destacados. No obstante, esta búsqueda resultó infructuosa, ya que en la web solo se encontraron algunas noticias que hacían referencia a Guarinocito en relación con la construcción de la Planta de Tratamiento de Aguas Residuales (PTAR), ubicada cerca del corregimiento. Además, se mencionaba la icónica Charca de Guarinocito, su principal atractivo, así como algunas otras noticias que aludían al corregimiento, aunque no profundizaban en él, limitándose a mencionarlo de pasada, sin dar mayores datos sobre él.

Frente a la limitación de encontrar información en línea relacionada con el corregimiento de Guarinocito, se emprendió el siguiente paso: la búsqueda de documentos físicos que arrojaran luz sobre su historia y origen. Para este propósito, se llevó a cabo la segunda incursión en campo. Durante esta salida, la búsqueda de documentos pertinentes comenzó en La Dorada. Allí, se visitaron diversas entidades, como bibliotecas públicas y municipales, la Casa de la Cultura, la Alcaldía, el Catastro y la Oficina de Bomberos, entre otros lugares recomendados por los residentes locales como posibles fuentes de información. No obstante, la respuesta fue consistente en todos estos lugares, ya que ninguno de ellos disponía de información o registros escritos sobre la fundación o historia de Guarinocito.

Este inconveniente, de que Guarinocito no contará con una historia escrita, o por lo menos una reseña de su fundación, por supuesto presentaba un gran inconveniente para un corregimiento que pretendía ser un referente turístico, es por esto que en el transcurso del ejercicio exploratorio también se plantea desarrollar el primer acercamiento histórico para

desarrollar la reconstrucción oral de la historia escrita de Guarinocito. El proceso imaginativo y creativo de los diferentes productos, fruto de esta investigación, se relatan a continuación en las transcripciones del trabajo de campo.

4.2 Trabajo de campo

El trabajo de campo para la recolección de datos de esta investigación se llevó a cabo en el marco de la pasantía Misión Científico-Social 100 años del cable aéreo, la cual representó una oportunidad valiosa para sumergirme en el corregimiento de Guarinocito y explorar a fondo su realidad social. A lo largo de un período de ocho meses, desde el mes de abril hasta noviembre del año 2022, se realizaron un total de seis visitas al corregimiento.

Cada visita tenía una duración promedio de 4 a 6 días, lo que permitió una inmersión significativa en la comunidad y el entorno local. Durante estas estadias, se estableció una buena relación con los habitantes del municipio, lo que facilitó la participación activa de la comunidad en el proceso de investigación.

Durante cada visita, se llevaron a cabo diversas actividades de campo para recopilar datos relevantes. Se realizaron entrevistas en profundidad con miembros de la comunidad, líderes locales, representantes de organizaciones sociales y otras personas clave en el tejido social de Guarinocito. Estas entrevistas brindaron una perspectiva valiosa sobre los desafíos, las aspiraciones y las dinámicas sociales del corregimiento.

Además de las entrevistas, se realizaron observaciones para comprender mejor las interacciones sociales, las prácticas culturales y los eventos comunitarios que caracterizan la vida diaria en Guarinocito. Estas observaciones permitieron una visión más generalizada de la comunidad y ayudaron a contextualizar los datos recopilados.

El trabajo de campo se realizó con el máximo cuidado y respeto por la privacidad y la confidencialidad de los participantes. Se obtuvo el consentimiento informado de todas las personas que participaron en la investigación, y se tomaron medidas para proteger sus datos personales y garantizar que sus voces fueran representadas de manera justa y precisa en el análisis final.

Las seis visitas al corregimiento de Guarinocito durante la pasantía Misión Científico-Social brindaron una base sólida de datos y una comprensión enriquecedora de la realidad social de la comunidad. Estas experiencias de campo fueron fundamentales para el desarrollo de la investigación y contribuyeron significativamente a la construcción de un retrato integral y contextualizado del corregimiento y sus habitantes.

En el siguiente apartado, presentaré la transcripción detallada de las experiencias en Guarinocito, donde se destacan las interacciones, las observaciones y las vivencias recopiladas durante mis visitas. A través de esta transcripción de diarios de campo, se busca capturar la esencia de la vida cotidiana en esta comunidad y comprender cómo su historia y cultura se entrelazan con la naturaleza que la rodea.

Sin más preámbulos, los invito a sumergirse en esta descripción que nos llevará a descubrir la autenticidad, la calidez y la belleza de Guarinocito, un lugar que ha dejado una huella imborrable en mi experiencia como futuro sociólogo.

4.2.1 Primera salida de campo.

La primera salida de campo a Guarinocito, un pintoresco y fascinante lugar ubicado al suroccidente de La Dorada Caldas, se llevó a cabo el mes de abril del año 2022, esta salida duró tan solo tres días, pues el objetivo principal de esta incursión en campo, era hacer un

reconocimiento parcial del corregimiento de Guarinocito, además se buscaba establecer las primeras alianzas con los habitantes de la región.

Antes de llegar a Guarinocito, me enfrente a un desafío significativo, ya que no contaba con aliados ni conocidos en la región que pudieran orientarme y apoyarme en dicho proyecto de investigación. Esta situación me planteó un gran inconveniente, ya que al llegar al corregimiento era un desconocido más, y nadie tenía conocimiento de la investigación que estaba llevando a cabo en nombre de la Universidad De Caldas.

Sin embargo, decidido a superar este obstáculo comienzo a efectuar el trabajo de campo con determinación y rapidez. Durante esos tres días, recorrí el corregimiento, explorando sus lugares emblemáticos y turísticos intentando sumergirme en su cultura y tradiciones.

El primer día en Guarinocito me propuse hacer un tipo de cartografía del corregimiento, con este objetivo en mente me dirigí a la famosa charca de Guarinocito, uno de los lugares más emblemáticos y reconocidos de la zona, por el gran número de turistas que la visitan casi a diario, pero mayormente los fines de semana. Bordeando la charca hay aproximadamente 13 locales comerciales o casetas¹ a las cuales me acerqué una por una para contarles sobre el proyecto que estaba realizando con la Universidad De Caldas.

Uno de los primeros establecimientos visitados fue la Cooperativa de pescadores, la cual en sí es un establecimiento comercial donde venden todo tipo de bebidas y comidas típicas hechas por ellos mismos, como sancochos y sudados de la proteína que el cliente elija, carne, pollo o pescado. Pero a la vez se presta para que los pescadores puedan reunirse y discutir sobre sus actividades pesqueras y turísticas.

¹*Construcción desmontable que se emplea para algún servicio, en especial la destinada a albergar un espectáculo o diversión en una feria. Utilizada en este caso para el comercio de bebidas y comestibles típicos de la región.*

En este establecimiento comercial se dio el primer paso, después de presentarme adecuadamente y mostrarles en nombre de la institución que iba, les explique los objetivos del proyecto, los cuales en esos primeros momentos solo hacían referencia al mejoramiento turístico de la zona, pues yo aún no sabía que Guarinocito carecía de una historia escrita.

La idea de impulsar el turismo en la región llamó mucho la atención de las personas de la cooperativa, cuando les explique que el proyecto pretendía hacer visible la región para los turistas, las personas fueron muy amables y colaborativas tanto así que prometieron hablar con los demás dueños de las casetas acerca del proyecto y lo que se buscaba con él.

Así, el resto del día estuve visitando cada casa, caseta o establecimiento de comercio que se encontraban al borde de la charca, el procedimiento fue el mismo en todos los lugares visitados, me presentaba, les decía que institución representaba, les explicaba los fundamentos del proyecto, y les pedía su colaboración para que hablaran sobre el proyecto con sus conocidos.

La jornada de ese día terminó más o menos a las 5:30 o 6:00 de la tarde, pues a esa hora la mayoría de establecimientos cierra porque después de las 6:00 no se puede navegar en la charca, la cual se convierte en un sitio ideal para los mosquitos los cuales inundan la charca por centenares, después de esa hora la charca queda casi desierta hasta el otro día cuando empiezan a abrir de nuevo después de las 8:00 o 9:00 de la mañana.

Ese primer día, se visitaron aproximadamente nueve o diez locales de los que bordeaban la charca, vale la pena resaltar que tanto el proyecto como yo, fuimos muy bien recibidos por todas las personas con las que interactué, su receptividad y amabilidad fueron un gran impulso para seguir adelante con este gran proyecto que apenas se estaba gestando.

El segundo día en la mañana me dirige de nuevo a la charca para visitar el resto de casetas que me faltaban para socializar el proyecto con ellos, algunos ya sabían de mi presencia y

estaban esperando la visita, otros no lo sabían, pero igual que el día anterior tuve muy buena acogida y receptividad de todas las personas con las que socialicé el proyecto. Esta tarea me ocupó hasta después del mediodía, hora en la que tomé un receso para almorzar y volví al hostal.

El resto de la tarde me puse en la tarea de transcribir todos los datos recopilados hasta el momento como los nombres de los locales, lo que vendían en cada uno, los servicios turísticos que prestan y su ubicación, esta labor me ocupó hasta entrada la noche, pues eran más de 12 locales y en cada uno venden cosas diferentes, y prestan diferentes servicios turísticos, en la mayoría de ellos se ofertan alquileres de botes y recorridos por la charca, pero otros locales también ofrecen servicio de acampada, avistamiento de aves, pesca deportiva y uno de los locales (caseta de Mao) hasta cancha de tejo tiene. La transcripción de estos datos fue el insumo principal para el mapa turístico que luego se desarrollaría y en el cual quedaron plasmados todos estos negocios con su respectiva descripción e información de todos los servicios que ofertan al turista.

En el tercer día de incursión en Guarinocito, me planteé la ardua tarea de recorrer todo el corregimiento en busca de los lugares más emblemáticos e importantes de la zona. Mientras exploraba cada rincón y me adentraba en su historia, una revelación sorprendente comenzó a tomar forma: la historia de este pintoresco lugar se contaba fraccionadamente por los habitantes y a través del voz a voz que fue transmitido por generaciones.

A medida que recorría la zona y preguntaba a los lugareños sobre la historia de Guarinocito, me di cuenta de que no existían registros escritos que relataran su fundación y desarrollo. La comunidad dependía en gran medida de la tradición oral para preservar su legado histórico. Cada persona que conocía tenía una pequeña parte de la historia que, cuando se juntaban, formaban un mosaico rico y fascinante del pasado de este corregimiento.

Cada encuentro con los habitantes locales se convirtió en una oportunidad para escuchar sus relatos y descubrir cómo se forjó la identidad de Guarinocito a lo largo del tiempo. Me sentí asombrado por la sabiduría y la memoria colectiva de la comunidad, que se transmitieron de una generación a otra a través de las conversaciones y los cuentos compartidos.

La falta de registros escritos fue un gran obstáculo para la investigación, pero también un desafío inspirador. Comprendí que debía adoptar un enfoque diferente para capturar la historia de Guarinocito, aspecto que no se tenía en cuenta dentro de los objetivos de la misión. Me di cuenta que para continuar con mi trabajo como investigador debía escuchar con atención, registrar cuidadosamente cada relato y honrar la narrativa de la comunidad al incorporarla en nuestro estudio.

Ese tercer día además de percatarme de este gran vacío que tenía el corregimiento respecto a su historia, visite alrededor de 15 lugares entre establecimientos comerciales, tiendas, la iglesia, la estación de policía, la cancha, el parque principal, la Sede de la Universidad De Caldas que aún se encontraba en construcción. En sí, hice un reconocimiento general de la zona, el cual era uno de los objetivos principales de esta primera incursión.

Con la información recolectada durante estos tres días de inmersión en campo, volví a la ciudad de Manizales replanteando muchas cosas sobre el proyecto, no podía seguir avanzando solo con la idea de hacer visible el turismo de una región que no tenía ni su propia historia escrita. Después de meditarlo unos días, decidí replantear el proyecto y dejar sus objetivos claros y definidos, la idea era generar para la comunidad dos productos finales: uno, realizar un mapa didáctico actualizado del corregimiento de Guarinocito y dos, a través de los relatos orales construir una historia escrita que narrara la fundación del corregimiento de Guarinocito.

Con esta idea en mente y los objetivos a realizar claros, me prepare para la siguiente salida, en la cual pretendía hacer una revisión documental de lo que se encontrara escrito sobre este corregimiento, pero yo no sabía a los obstáculos que me enfrentaría en la segunda salida de campo la cual se tenía programada para el mes de junio.

4.2.2 Segunda salida de campo.

La segunda salida de campo a Guarinocito se llevó a cabo en el mes de junio del año 2022. Esta salida fue una de las más largas en campo, pues duró alrededor de 7 días. Durante esta visita, me enfoqué en avanzar en la investigación con el objetivo principal de recolectar información adicional sobre la historia oral del corregimiento y complementarla con una revisión documental.

Si bien tenía conocimiento de que la historia del corregimiento no estaba escrita, mantenía la esperanza de encontrar alguna información sobre los inicios o la fundación del pueblo. Con este propósito en mente, el primer día me dirigí al colegio de Guarinocito en busca de su biblioteca. Al llegar, me dirigí a una docente de la institución y le consulté acerca de la ubicación de la biblioteca. Aunque amablemente me indicó dónde encontrarla, también me informó que lamentablemente no había ninguna información disponible sobre el corregimiento.

A pesar de ello, decidí acercarme a la biblioteca para verificar por mí mismo, pero me encontré con la sorpresa de que la bibliotecaria no se encontraba presente en ese momento. Sin embargo, una de las secretarías de la institución me sugirió que regresara unos días después cuando la bibliotecaria ya se encontraría, a la vez me aconsejó que buscara dicha información en La Dorada, municipio al cual pertenece Guarinocito.

Ese mismo día, me dirigí hacia La Dorada, ubicada a 17,5 km de Guarinocito. Al llegar, mi primera tarea fue buscar la alcaldía, donde solicité una audiencia con el alcalde, el señor César Arturo Álzate. Durante la reunión, le expuse los objetivos y propósito de mi proyecto para Guarinocito. El señor Alcalde demostró una gran receptividad hacia el proyecto y se mostró dispuesto a colaborar en todo lo que estuviera a su alcance. Además, me sugirió dirigirme al catastro de la alcaldía, ubicado dos pisos más abajo de su oficina, con el fin de obtener información adicional que pudiera ser relevante para mi investigación.

Al acudir al catastro, seguí el mismo procedimiento: me presenté y expliqué los objetivos de mi proyecto, así como la información específica que buscaba sobre Guarinocito, como registros históricos, mapas del corregimiento o reseñas relevantes. Sin embargo, lamentablemente, el resultado fue el mismo, no contaban con ninguna información al respecto.

En el segundo día, siguiendo la sugerencia de uno de los trabajadores de la alcaldía, me dirigí a la Casa de la Cultura de La Dorada con el propósito de obtener información relacionada con el corregimiento de Guarinocito. Allí, el resultado fue similar no tenían información respecto al corregimiento, pero un contratista de la Casa de la Cultura, Juan Sebastián Álzate, me recomendó visitar diversos lugares, incluyendo el catastro, el comando de bomberos, la personería, la oficina de planeación, los colegios y el hospital, en búsqueda de la información requerida.

Siguiendo las recomendaciones de Juan Sebastián, identifiqué algunos de estos lugares y procedí a realizar las respectivas visitas en busca de la información deseada. Así, me dirigí a la oficina de bomberos, donde Alejandra Romero, bombera socorrista me atiende con mucha gentileza. Sin embargo, después de consultar algunos mapas y archivos lamentablemente descubrimos que lo único que tenían sobre el corregimiento era un mapa desactualizado de hace

más de 10 años. El resultado de esta visita también fue infructuoso, no se encontró nada relevante.

Durante el tercer y cuarto día de la investigación, mi objetivo fue visitar cada una de las instituciones recomendadas por las distintas personas con las que ya había hablado. Comencé mi recorrido en la oficina de planeación de La Dorada, donde solicité información y mapas relacionados con el corregimiento de Guarinocito. Lamentablemente, en esta entidad no pudieron colaborar, ya que afirmaron no poseer ningún tipo de información sobre esta zona.

A continuación, me dirigí a la personería, los colegios, la única biblioteca de La Dorada en funcionamiento en el barrio Las Ferias, y la oficina del CEDAT² de la Universidad De Caldas. Sin embargo, en todas estas instituciones recibí la misma respuesta desalentadora: ninguna de ellas contaba con información reciente ni mapas específicos sobre el corregimiento.

De todas las visitas realizadas, lo único que obtuve fue una recomendación: dirigirme al Sisbén de La Dorada, donde me sugirieron que podría encontrar alguna información relevante.

Para los próximos dos días, tenía planeado continuar con las visitas a diversas instituciones del municipio con el propósito de recolectar información relevante para la investigación. Sin embargo, justo en esas fechas se llevaban a cabo los tan esperados Carnavales del Río y el Sol que se celebran anualmente desde su fundación, una festividad arraigada en la cultura de la región. Debido a la magnitud y significado de estas festividades, todas las instituciones públicas del municipio habían cerrado temporalmente sus puertas, pues durante estos días dedican todo su tiempo y atención a dichas festividades.

Por lo tanto, decido aprovechar este tiempo de celebración para sumarme a las festividades y ser partícipes de una experiencia enriquecedora y llena de aprendizajes. Participé

² *Centro de Estudios sobre Conflicto, Violencia y Convivencia Social.*

activamente en los concursos de fotografía, conversé con los lugareños en búsqueda de información y me sumergí en la atmósfera festiva la cual me permitió capturar la esencia vibrante y llena de vida que caracteriza a La Dorada durante los Carnavales del Río y el Sol.

El último día de esta salida a campo, me dirigí al Sisbén de La Dorada con la esperanza de obtener datos relevantes sobre el corregimiento. Para mi fortuna, allí pude encontrar algunos registros relacionados con la caracterización sociodemográfica del corregimiento de Guarinocito. Con el objetivo de solicitar formalmente esta información, envíe un correo al Sibén, y unos días después recibí una respuesta que contenía los siguientes datos sobre el corregimiento:

GUARINOCITO		
POBLACION	1.530	
HOMBRES	707	
MUJERES	823	
FAMILIAS	653	
HOGARES	653	
VIVIENDAS ENCUESTADAS	589	
TASA DE EMBARAZO EN ADOLESCENTES	16.1%	
AFLIACION A SALUD	87.4%	
ESCOLARIDAD	PREESCOLAR	24
	BASICA PRIMARIA	571
	BASICA SECUNDARIA	271
	MEDIA	330
	TECNICO O TECNOLOGICO	34
	UNIVERSITARIO	34
	POSTGRADO	1
	NINGUNO	135
	ACTUALMENTE ESTUDIA DE (5 A 16 AÑOS)	92.5%
EADAES	MENORES DE 5 AÑOS	130
	5 A 9 AÑOS	115
	10 A 14 AÑOS	130
	15 A 19 AÑOS	127
	20 A 24 AÑOS	116
	25 A 29 AÑOS	82
	30 A 34 AÑOS	100
	35 A 39 AÑOS	102
	40 A 44 AÑOS	79
	45 A 49 AÑOS	88
	50 A 54 AÑOS	98
	55 A 59 AÑOS	84
	60 A 64 AÑOS	93
	65 A 69 AÑOS	73
	70 A 74 AÑOS	50
	75 A 80 AÑOS	31
	MAYORES DE 80	32
TOTAL POBLACION SISBENIZADA	1530	
"GRUPO SISBEN IV" CATEGORIZACION	A= POBREZA EXTREMA	462
	B= POBREZA MODERADA	539
	C= VULNERABILIDAD	425
	D= NO POBRE NO VULNERABLE	104
	TOTAL POBLACION SISBENIZADA	1530

Imagen 1. Caracterización demográfica de Guarinocito Año 2019.

Fuente: Sibén (2021) La Dorada - Caldas.

Esa mañana, tras haber visitado el Sisbén de La Dorada, regresé una vez más a Guarinocito, solo me restaba un lugar por explorar, la biblioteca de la Institución Educativa de Guarinocito, a la cual previamente había intentado acceder, pero lamentablemente la bibliotecaria no se encontraba presente en ese momento.

Al llegar esta vez, me presenté nuevamente y le expuse a la bibliotecaria lo que estaba buscando. Sin embargo, recibí una respuesta similar a la de los lugares previos: la biblioteca carecía de cualquier registro escrito sobre la historia del corregimiento. Además, tampoco disponían de mapas o reseñas relevantes relacionadas con Guarinocito.

A pesar de la desalentadora noticia, la bibliotecaria, me remitió a un profesor del colegio, el señor Alexis Martínez, quien, según ella, estaba iniciando un proyecto con los alumnos para realizar exactamente lo que yo pretendía hacer: escribir la historia de los orígenes de Guarinocito. Para mí, esta noticia fue realmente alentadora después de haber pasado toda la semana recibiendo malas noticias y sin haber encontrado información relevante sobre el corregimiento.

Con grandes expectativas, me dirigí al edificio diagonal a la biblioteca, donde se encontraba la sede de secundaria del colegio de Guarinocito. Allí, pregunté por el profesor Alexis Martínez, quien en ese momento se encontraba dando clase. Casualmente, el joven al que le pregunté por el profesor resultó ser uno de sus alumnos del grado 8ºB, a quienes precisamente el profesor Martínez coordinaba. El alumno, de manera muy amable, se ofreció a llamarlo, pero yo preferí esperar a que él terminara la clase antes de hablar con él.

Terminada la clase del profesor, me acerqué a él, me presenté y ya que él debía continuar con su siguiente clase, rápidamente le conté cual era mi objetivo en Guarinocito, sorprendido alegremente, me dijo que el proyecto le interesaba mucho, que precisamente era lo que él pretendía hacer también, pero apenas tenía unas vagas ideas sobre cómo proceder con esta labor; así pues, acordamos una cita para esa misma tarde para hablar sobre el proyecto y sus objetivos.

Llegada la tarde, nos reunimos en una pequeña tienda ubicada al frente de la entrada principal de la sede de secundaria. Allí, conversamos hasta entrada la noche, le expuse los

objetivos principales del proyecto, así como mi propósito de dejar un legado significativo para la región una vez finalizada la pasantía. También le compartí las peripecias que había vivido en mi búsqueda de información respecto al corregimiento. Al notar que podíamos ayudarnos mutuamente, trazamos un plan de trabajo para mi próxima visita a Guarinocito, la cual se tenía programada para el mes de agosto.

El plan de trabajo era sencillo pero prometedor: trabajaría en conjunto con el grado 8^oB, en el que los jóvenes se encargarían de buscar a las personas de mayor edad del corregimiento o aquellas que llevaban más tiempo viviendo allí. Luego, tanto los estudiantes como yo realizaríamos entrevistas a las personas seleccionadas, con el objetivo de recolectar los primeros relatos orales que servirían como insumo principal para dar inicio a la escritura de la historia de Guarinocito.

Ya con un importante aliado en la región, y un plan de trabajo listo para efectuarse, volví a la ciudad de Manizales a prepararme para la siguiente salida, la cual aguardaba con sigilo una gran cantidad de trabajo.

4.2.3 Tercera salida de campo.

La tercera salida de campo a Guarinocito, se llevó a cabo el mes de agosto del año 2022. Esta salida duró tan solo 3 días, pues parte del dinero utilizado para los viáticos de la salida, se invirtió en materiales de trabajo tales como, lápices, borradores, sacapuntas, marcadores, colores, papel cartón, cintas, cuadernos blocks, y pliegos de cartulina.

Antes de viajar a Guarinocito, sostengo una reunión vía telefónica con el profesor Alexis, quien me informa que los estudiantes del grado 8^oB ya han seleccionado algunos candidatos para

ser entrevistados. En consecuencia, decidimos priorizar las entrevistas para esta incursión y posponer la elaboración del mapa turístico para mi siguiente visita a campo, programada para septiembre.

Con el plan de trabajo listo para esta salida, me dirigí hacia Guarinocito para dar inicio a las entrevistas con los candidatos seleccionados. El primer día, a las 9:00 de la mañana, me dirigí al colegio de Guarinocito, donde el profesor Alexis me presentó al grupo de estudiantes del grado 8°B. En ese momento, les expliqué detalladamente los objetivos del proyecto y los productos que se tenían previsto realizar.

Una vez explicadas las actividades, comenzamos a construir un guion de entrevista semiestructurado, el cual nos serviría como conductor o guía durante las entrevistas. Este guion se dividió en seis temas principales: Las primeras familias de la región y sus fechas de llegada al corregimiento, las fechas de fundación, las historias fundacionales, la importancia de la vía férrea para Guarinocito, el turismo en Guarinocito y la influencia de la Universidad de Caldas en el corregimiento de Guarinocito (Anexo 2).

Después de tener todo el material listo para iniciar las entrevistas, dividimos el salón en grupos de 2 a 3 estudiantes, quienes ya debían haber seleccionado previamente a un candidato para entrevistar. Tras organizar los grupos, me acerqué a cada uno de ellos para coordinar la hora y el lugar de nuestra primera visita. La primera reunión se programó para esa misma tarde a las 3:00 con el grupo de Samuel Martínez, uno de los alumnos más activos y colaboradores del salón. Para esta ocasión, decidimos reunirnos en la casa de la abuelita de Samuel, doña Lucila Rueda De Clavijo, quien había llegado a Guarinocito cuando apenas era una niña junto con sus padres, allí se crió, echó raíces y conformó su propia familia.

Al llegar al lugar acordado, fui recibido por Samuel y su grupo, quienes estaban acompañados por doña Lucila y su hija, María Clavijo. Antes de comenzar con la entrevista, me ofrecieron amablemente un exquisito café, y luego nos dispusimos a dar inicio a la entrevista. La metodología establecida fue la siguiente: permití que los estudiantes comenzarán formulando preguntas sobre los temas que se encontraban en el guion de entrevista. De esta manera, abordamos cada una de las seis temáticas de manera secuencial y estructurada. Ocasionalmente, intervenía para realizar preguntas de control o seguimiento que enriquecieran la conversación y nos permitieran mantenernos enfocados en los temas relevantes.

Aproximadamente una hora y media después, concluimos la entrevista, habiendo abordado de manera satisfactoria todos los temas propuestos a doña Lucila y su hija, quien también participó activamente en el proceso. Tras finalizar esta entrevista, regresé a mi lugar de hospedaje, ya que para ese día no habíamos logrado gestionar más entrevistas, no sin antes agradecer a doña Lucila y su hija por su tiempo y la amabilidad con la que me recibieron.

El segundo día de incursión, nuevamente me dirigí al colegio para averiguar cuántas reuniones se habían programado para esa jornada. Dos de los grupos ya tenían previamente seleccionadas a las personas para la entrevista, solo faltaba coordinar el horario. Con el grupo de María José acordamos reunirnos a las 3:00 de la tarde en el colegio, mientras que la segunda reunión con el grupo de Kevin, se programó para las 5:00 de la tarde en la casa del entrevistado, el señor Demetrio Moya.

En la reunión con el primer grupo, María José me presentó al entrevistado, el señor Luis Eduardo Cruz, su tío, y quien llevaba más de 40 años viviendo en el corregimiento. La metodología de la entrevista fue similar a la anterior, siguiendo las temáticas del guion

previamente preparado. Comenzamos indagando acerca de las primeras familias que se establecieron en el corregimiento y las fechas de su llegada.

Continuamos abordando aspectos fundamentales como las fechas de fundación y las historias fundacionales del corregimiento. El señor Cruz narró con mucho entusiasmo y facilidad los hitos³ fundacionales del corregimiento, y es que, para mi sorpresa, él mismo había escrito un cuento titulado "El Pueblo Embrujado", en el cual relata cómo se crea un mundo mágico inspirado en Guarinocito. Este mundo mágico toma el mismo nombre del corregimiento y surge a partir de los mitos fundacionales que se contaban en la época de antaño, tales como el mohán, la pata sola y la brujería.

La entrevista transcurrió con fluidez y enriquecedoras anécdotas, extendiéndose aproximadamente durante una hora. Al concluir, expresé mi agradecimiento al señor Cruz por su generosidad al compartir su conocimiento y experiencias conmigo, también agradecí al grupo de trabajo que me acompañó durante esta entrevista y volví al hostel. Después de un breve descanso, me preparé para la siguiente entrevista que tenía programada para una hora después, a las 5:00.

A las 5:00 de la tarde, llegué al parque principal de Guarinocito, el lugar acordado para encontrarme con el grupo de Kevin. Sin embargo, debido a algún inconveniente, sólo él pudo asistir a la cita. A pesar de ello, decidimos continuar con la entrevista y juntos nos dirigimos hacia la casa del señor Demetrio Moya, a quien Kevin mencionó como una fuente invaluable de información, ya que llevaba aproximadamente 70 años viviendo en el corregimiento.

La entrevista comenzó abordando su llegada al corregimiento de Guarinocito en 1946. Con detalles y nostalgia, el señor Moya compartió cómo se estableció en Guarinocito y las

³ *Acontecimiento puntual y significativo que marca un momento importante en el desarrollo de un proceso o en la vida de una persona.*

razones que lo llevaron a elegir esta región como su hogar, uno de los motivos principales fue que para esa época en Guarinocito abundan los sembradíos y el trabajo nunca escaseaba.

También describió cómo era la vida en aquellos tiempos, destacando las labores agrícolas que realizaba como recolector de algodón, maíz, sorgo y plátanos, lo que le permitía contribuir al sustento de su familia.

Además, el señor Moya compartió interesantes anécdotas sobre su experiencia como pescador, actividad que también desempeñaba en la zona, aprovechando las riquezas naturales que ofrecía el corregimiento.

Una parte significativa de la entrevista se centró en el funcionamiento del tren de La Dorada que pasaba por Guarinocito para recoger productos. El señor Moya recordó con detalle cómo este tren era esencial para el transporte de mercancías y cómo influía en la vida económica y social de la comunidad. Su testimonio proporcionó una perspectiva valiosa sobre cómo el ferrocarril fue un eje vital para la consolidación de la región en aquellos tiempos.

La conversación se extendió por más de una hora, tiempo durante el cual se tocaron todos temas que se tenían previstos en el guion de la entrevista. Al concluir la entrevista, expresé mi agradecimiento al señor Moya por su amabilidad y por compartir sus recuerdos y conocimientos conmigo y mi acompañante.

De esta entrevista se extrajeron valiosos datos, los cuales se relatan en el siguiente capítulo del apartado histórico de Guarinocito.

El tercer y último día de incursión en Guarinocito, me dirige al colegio para coordinar las entrevistas que se realizarían ese día, junto con los grupos respectivamente asignados cuadro tres entrevistas: El grupo de Lesly a las 2:00 de la tarde, El grupo de Juan José a las 4:00 de la tarde y

el grupo de Salomé a las 5:30 de la tarde, con todos los grupos quedé de verme en el parque principal a la hora asignada.

Antes de las 2:00 de la tarde, llegué al parque con el objetivo de realizar la primera entrevista del día. Sin embargo, después de esperar un tiempo considerable, nadie llegó para encontrarse conmigo. Decidí ponerme en contacto con Lesly, la representante del grupo, quien me informó que lamentablemente su equipo no podría llegar para la ejecución de la entrevista. Un poco desanimado por la situación, vuelvo al hostel en espera de la siguiente entrevista.

A las 4:00 de la tarde, una vez más en el parque principal, me encontré con Juan José, quien resultó ser el único miembro del equipo que pudo asistir a la reunión. De inmediato, nos dirigimos a la casa de su abuela, doña María Eunice Arboleda, quien le había contado a su nieto Juan José que había llegado a Guarinocito de tan solo 7 años y llevaba viviendo allí más de 55 años.

Al llegar a la casa de doña María Eunice Perdomo, nos recibió con mucha cordialidad. El calor de la tarde se hacía sentir intensamente, pero ella, con amabilidad, nos ofreció unos deliciosos helados que ella vende para obtener algunos ingresos extras. Nos sentamos en la parte delantera de la casa, bajo una carpa improvisada hecha de madera y paja, mientras disfrutamos de los helados la entrevista comenzó, pero pronto se convirtió en una charla amena y relajada más que en una entrevista formal.

Sin embargo, seguimos la rutina como en las otras entrevistas, indagando por las primeras familias y las fechas de fundación, así, los temas del guion de entrevista se fueron abordando a medida que la charla fluía. Al igual que en la entrevista de don Luis Eduardo Cruz, esta charla también estaba llena de historias de los mitos fundacionales del pueblo y anécdotas muy entretenidas que relataban caza de brujas y desapariciones en el pueblo. Continuamos

abordando las temáticas del guion, y la señora Rubiela narró con detalle cómo el corregimiento había cambiado a lo largo del tiempo, describiendo la evolución de las actividades económicas y cómo la comunidad se había desarrollado en gran parte gracias al ferrocarril de La Dorada.

Para finalizar, tocamos el tema de la sede de la Universidad de Caldas que se estaba construyendo en Guarinocito. Doña María Eunice fue una de las pocas personas que expresó preocupación al respecto. Temía que cuando la universidad entrará en funcionamiento, el nivel de contaminación en la charca aumentará debido a la gran cantidad de visitantes que recibiría. También estaba inquieta por la posibilidad de que la problemática de las drogas se volviera más latente, ya que, con la llegada de numerosas personas desconocidas, no se sabía cuáles podrían ser sus intenciones para el corregimiento.

Al finalizar, agradecí a doña María Eunice por su generosidad al compartir su tiempo y sus recuerdos, también agradecí a Juan José por su compañía, y regresé rápidamente al parque para encontrarme con el último grupo del día.

Pasadas las 5:30 de la tarde, me reuní con el grupo de Salomé para realizar la entrevista al señor William Vasco, un ex docente del colegio de Guarinocito que había sido testigo de importantes acontecimientos en la historia de Guarinocito. El señor Vasco, comenzó a relatar la fascinante historia de la fundación de la primera escuela en la zona, aproximadamente en 1940, y cómo con el paso de los años, se logró establecer la secundaria en 1970.

Además, también nos relató, cómo gracias a los esfuerzos colectivos de la comunidad, lograron conseguir la instalación de la luz eléctrica alrededor del año 1980, y más o menos una década después, en un acto de unidad y perseverancia, alcanzaron la meta de contar con un acueducto que brindaría agua potable a todos los habitantes de Guarinocito.

Al continuar abordando las temáticas del guion de entrevista, el profesor vasco, destacó la importancia del tren que atravesaba la región, siendo una fuente vital para el transporte de productos agrícolas y el desarrollo económico del corregimiento. También nos contó sobre la riqueza agrícola que poseía Guarinocito en ese entonces, describiendo las diversas cosechas de algodón, maíces de toda clase, plátano y yuca que abundaban en este corregimiento.

Esta fue una de las entrevistas más enriquecedoras y extensas, ya que la reunión se prolongó hasta entrada la noche, aproximadamente a las 7:00 p.m. Cada anécdota y detalle que compartió el señor Vasco contribuyó significativamente a nuestra comprensión de la historia y el desarrollo de Guarinocito.

Ya por último el profesor vasco hace referencia a su preocupación por los temas de drogadicción que están afectando el corregimiento, y bajo muchas reservas, expresa su preocupación por un posible aumento del consumo de sustancias psicoactivas cuando la universidad entre en funcionamiento.

Al finalizar la entrevista, expresé mi profundo agradecimiento al señor William Vasco y al grupo de trabajo por su valiosa contribución para la investigación. Se dio por concluido este día de entrevistas, con la satisfacción de haber recopilado relatos tan valiosos y memorables que enriquecieron el proyecto de rescatar la historia del corregimiento.

Así, Con un gran cúmulo de información en mis manos, que incluía diarios de campo, entrevistas, fotografías y videos, regresó a la ciudad de Manizales para enfrentar el arduo trabajo de reconstruir la historia de Guarinocito a partir de los relatos orales que previamente había escuchado durante las diversas entrevistas.

4.2.4 Cuarta salida de campo.

Antes de iniciar la cuarta incursión en Guarinocito, tuve una reunión con mi asesor de tesis, el señor Juan Carlos Zuluaga. Durante la reunión, le expuse los datos que había recolectado hasta el momento y el propósito de mi siguiente viaje, en el cual tenía planeado realizar el mapa turístico actualizado de Guarinocito.

Mi asesor me brindó valiosos consejos y sugerencias. Entre ellas, me recomendó llevar a cabo fichas de trabajo detalladas en las cuales expresara claramente los trabajos a realizar durante el viaje y los días en que se llevarían a cabo dichas actividades.

La cuarta salida de campo a Guarinocito, se llevó a cabo el mes de septiembre del 2022. Dicha salida tuvo una duración de dos días solamente, ya que parte de los viáticos fueron invertidos en dos mapas impresos a color de Guarinocito. Estos mapas resultaron ser un material de apoyo invaluable, ya que permitieron ubicar con facilidad los puntos turísticos de la zona, los lugares de referencia del corregimiento tales como el parque, la iglesia, la estación de policía, el centro de salud y demás lugares importantes del corregimiento como tiendas, gasolineras y supermercados.

El itinerario para los días de incursión se planificó de la siguiente manera: (Anexo 3)

El primer día de actividades, me dirigí al colegio de Guarinocito a eso de las 7:00 de la mañana para ver en donde se llevarían a cabo las reuniones e ir preparando los materiales de trabajo para las actividades que se planeaban realizar.

En la reunión de la mañana con los grupos de trabajo del grado 8ºB del colegio de Guarinocito, se preparó el aula y los espacios de trabajo, se realizaron carteles con cada uno de los temas a tratar y seguidamente se llevaron a cabo las 4 actividades que se tenían planeadas en el cronograma (Grupos focales con mesas temáticas, Línea de tiempo, dibujo temático,

Ubicación de sitios turísticos y estratégicos en los mapas), con intervalos de 20 minutos cada grupo pasaba por las respectivas mesas de trabajo, hasta que todos los integrantes del grupo pasaron por todas las actividades. Al finalizar se socializa con el grupo las primeras observaciones e impresiones de la actividad, la cual dejó ver su déficit en historia regional, pero una clara perspectiva de las carencias y necesidades de su corregimiento.

En la reunión de la mañana con los grupos de trabajo del grado 8ºB del colegio de Guarinocito, se preparó el aula y los espacios de trabajo. Se realizaron carteleras con cada uno de los temas a tratar y, seguidamente, se llevaron a cabo las cuatro actividades que se tenían planeadas en el cronograma: Grupos focales con mesas temáticas, Línea de tiempo, dibujo temático y ubicación de sitios estratégicos en los mapas. Cada grupo pasaba por las respectivas mesas de trabajo en intervalos de 20 minutos, permitiendo que todos los integrantes del grupo participaran en todas las actividades.

Al finalizar las actividades, se llevó a cabo una socialización con el grupo, donde compartieron sus primeras observaciones e impresiones sobre la actividad. Esta experiencia dejó en evidencia un gran déficit de conocimiento en historia regional, pero también proporcionó una clara perspectiva de las carencias y necesidades del corregimiento. Por ejemplo, una de las quejas recurrentes fue la pérdida de extensión, fauna y flora de la charca, además de manifestar que la señal de celular era pésima, aspecto que pude comprobar de primera mano.

En la reunión de la tarde con los estudiantes de la nocturna, se les explicaron las actividades que realizaríamos. Partiendo de las carteleras con las primeras ideas escritas por los participantes de la mañana, procedimos a llevar a cabo la misma temática de actividades con ellos. Dividimos el grupo completo en subgrupos de 3 a 5 personas, y cada 20 minutos rotaban

de mesa para realizar la siguiente actividad, asegurándonos de que todos los integrantes pasarán por cada una de las cuatro actividades programadas en las fichas de trabajo.

La reunión resultó ser bastante productiva, ya que los participantes abordaron algunos nuevos aspectos y problemáticas que no se habían visibilizado en la reunión de la mañana. Al finalizar la actividad, llevamos a cabo una pequeña charla de cierre donde se habló sobre las principales problemáticas de la zona, entre ellas la contaminación de la charca, problemas con el transporte y temas relacionados con la drogadicción, que fueron algunos de los aspectos más recurrentes que ellos destacaron.

Después de la charla y los respectivos agradecimientos, la reunión llegó a su fin. Fue una jornada enriquecedora, donde se pudo obtener valiosas perspectivas y opiniones de los participantes sobre la realidad y las necesidades de su comunidad.

En el segundo día de visita en Guarinocito, por la mañana, me dispuse a tomar algunas fotografías de los establecimientos comerciales que aún me faltaba registrar en el mapa. Realicé un último recorrido exploratorio por Guarinocito, tomando registro de algunos lugares nuevos que debían ser añadidos al mapa, como la sede de la universidad, el cerro Golilludo y la entrada a la bocana, un lugar destinado para hacer paseos de río.

Con los registros fotográficos ya listos, regresé al hostel para trabajar en el mapa mientras esperaba la última reunión programada para esa tarde a las 17:30 con un segundo grupo de estudiantes de la nocturna.

Lamentablemente, ese día en Guarinocito cayó una fuerte tormenta en la tarde y hasta entradas altas horas de la noche. Sin embargo, por la cercanía que yo tenía con el colegio me fue posible llegar sin mayores complicaciones, desafortunadamente los estudiantes no la tenían tan fácil, algunos venían desde otras veredas caminado, y otros les tocaba cruzar puentes para poder

llegar, los cuales el río Magdalena sobrepasa cuando llueve y el paso queda cerrado hasta que la corriente baje. Siendo esta la situación, solo acudieron los estudiantes que vivían cerca del colegio, no más de diez personas, y la mayoría de ellos ya habían participado en la actividad el día anterior.

Dado que al día siguiente debía regresar a la ciudad de Manizales, decidí reunirme con el profesor Alexis para revisar los datos recopilados hasta el momento. Concluimos que la información recabada era suficiente para crear un mapa con un contenido muy completo, ya que habíamos identificado más de 30 lugares de la región, incluyendo sitios turísticos, locales comerciales, hoteles, el puesto de salud y otros puntos que consideramos serían relevantes para los turistas que decidieran visitar el corregimiento.



Imagen 2. Grupos focales con estudiantes de la nocturna.

Fuente: Elaboración propia, 2022.

4.2.5 Quinta salida de campo.

La quinta salida de campo a Guarinocito estaba programada para octubre de 2022. En esta ocasión, el objetivo era socializar el mapa turístico actualizado de Guarinocito con los alumnos del grado 8°B y los estudiantes de la nocturna, para su posterior difusión en el corregimiento. Desafortunadamente, las condiciones climáticas impidieron el viaje, ya que la vía hacia La Dorada se encontró parcialmente cerrada debido a derrumbes y deslizamientos en la carretera, y desde la ciudad de Manizales cancelaron los viajes hacia esa zona.

Ante esta situación, sostuve una reunión telefónica con el profesor Alexis Martínez, y decidimos aplazar la reunión para el mes de diciembre, ya que en ese mes, se llevaría a cabo un simposio con los habitantes del corregimiento, cuyo objetivo era concientizarlos sobre la importancia del cuidado del agua en la zona. Dentro de este evento, se planearon diversas actividades recreativas y de concientización con los habitantes, en las cuales esperábamos compartir los productos finales del trabajo hecho durante la pasantía: el mapa turístico actualizado y la historia escrita de Guarinocito.

Una de las últimas tareas que esperaba realizar en el mes de noviembre si la premura del tiempo y el clima lo permitían, era gestionar con el alcalde de La Dorada la actualización de la valla que se encuentra en la charca de Guarinocito. En dicha valla, actualmente hay un mapa turístico desactualizado y en pésimas condiciones debido a las frecuentes inundaciones y la humedad de la zona. Con esta gestión, buscaba ofrecer a los visitantes una información más precisa y actualizada sobre los atractivos turísticos de Guarinocito.

Con este objetivo en mente, la quinta salida de campo se llevó a cabo en noviembre de 2022. En esta ocasión, mi primer destino fue La Dorada. Al llegar allí, me dirigí hacia la alcaldía para solicitar una reunión con el Alcalde. Durante la reunión, le presenté los productos finales de

mi investigación: el mapa turístico actualizado y la historia escrita de Guarinocito. Además, le planteé la necesidad de cambiar la valla ubicada en la charca de Guarinocito, la cual se encontraba desactualizada y en pésimas condiciones estructurales.

En respuesta a mi solicitud, el señor Alcalde me solicitó que le enviara un ejemplo de cómo debería ser la nueva valla, así como la información que debería incluirse en ella, para que él pudiera iniciar los trámites requeridos, para llevar a cabo el cambio de la valla. Acordamos que yo enviaría el ejemplo y la información necesaria por correo electrónico, mientras que él se encargaría de gestionar los trámites necesarios para dicha labor. Esa noche me hospedé en La Dorada.

Al día siguiente en la mañana me dirijo hacia el colegio de Guarinocito, allí me reúno con el profesor Alexis y le entregó los productos finales, para que los fuera analizando y me comentará si tenía sugerencias al respecto o quería incluir algo, para la socialización que se tenía planeada para el mes de diciembre, en el simposio que ellos estaban planeando. Finalmente agradezco al profesor por su ayuda, amabilidad y disponibilidad para conmigo durante las incursiones en campo que trabajamos juntos. Sin más, regreso a la ciudad de Manizales para prepararme para la socialización de los productos finales, que tendría lugar un mes después, según lo planeado.

4.2.6 Sexta salida de campo.

La sexta salida de campo a Guarinocito estaba programada originalmente para diciembre de 2022, pero desafortunadamente, tuvo que ser cancelada debido a las difíciles condiciones climáticas que afectaron la región. El profesor Alexis Martínez me explicó que la ola invernal

estaba causando estragos en la zona, con ríos desbordados y puentes tapados, lo que dificulto enormemente el transporte de las personas, lo que llevó a la cancelación del evento programado.

La cancelación del simposio significó que no podría llevar a cabo la socialización de los productos con la comunidad como se había planeado. Ante esta situación, decidí comunicar lo ocurrido al decano de la Universidad y responsable del proyecto, el señor Gabriel Gallego. Él me propuso posponer la socialización hasta el mes de marzo, ya que él, tenía planeada una incursión a Guarinocito junto con la nueva integrante de la Misión Científica, la señorita Marilyn López, quien a partir de ese momento se encargaría de seguir trabajando en el corregimiento. Por lo que me invitó a unirme a ellos en esa oportunidad, para que pudiera finalizar mis labores en campo y socializar los productos finales.

Entusiasmado por la idea, me puse en contacto nuevamente con el profesor Alexis para compartirle la propuesta del decano y discutir los detalles. Finalmente, acordamos que la reunión de socialización se realizaría en marzo de 2023, aprovechando la incursión que estaba siendo organizada por el decano y la nueva integrante del equipo.

El tan esperado momento de la socialización finalmente llegó el 08 de marzo de 2023. El evento se llevó a cabo en el aula máxima de la sede primaria de Guarinocito. La emoción y expectativa llenaban el ambiente, ya que contábamos con la presencia de importantes personas que habían estado involucradas en el proyecto. Entre ellas, se encontraban el señor Decano Gabriel Gallego, el Vicerrector de la Sede de la Universidad de Caldas en La Dorada, Fabio Alonso Mesa, y la nueva integrante del proyecto, Marilyn López. Además, estaba presente toda la planta docente de la institución educativa de Guarinocito, así como los estudiantes desde grado octavo hasta el grado once.

La sala estaba colmada de personas ansiosas por conocer los resultados del trabajo realizado y los productos finales, pues estaba a punto de compartir el resultado de meses de esfuerzo, investigación y trabajo en campo.

Con gran entusiasmo, di inicio a la socialización. Comencé por presentar los objetivos del proyecto y cómo se había llevado a cabo la investigación en el corregimiento. Luego, se mostró el mapa turístico actualizado de Guarinocito, que incluía más de 30 lugares de interés, destacando los sitios turísticos, comerciales, hoteles, el puesto de salud, restaurantes, y otros puntos relevantes para los visitantes.

A continuación, compartí la historia escrita de Guarinocito, la cual fue elaborada a partir de los relatos orales recopilados durante las entrevistas realizadas con los habitantes del corregimiento. La historia ofrecía una visión rica y detallada de la cultura, las tradiciones y la identidad de Guarinocito, permitiendo a los presentes conectar con el pasado y valorar el legado de sus antepasados.

La socialización fue un éxito rotundo. Los asistentes se mostraron entusiasmados y agradecidos por el trabajo realizado. Las preguntas y comentarios surgieron de manera fluida, y todos expresaron su aprecio por el esfuerzo y dedicación invertidos en el proyecto.

La socialización marcó el final de un largo y gratificante viaje de exploración, investigación y construcción de la historia de Guarinocito. Estaba satisfecho y emocionado por haber dejado un legado significativo para la región y haber contribuido al desarrollo turístico y cultural del corregimiento. Ahora, Guarinocito contaba con un mapa turístico actualizado y una historia escrita que reflejaba su riqueza cultural y patrimonial, listos para recibir a los visitantes y compartir su historia con el mundo.

5. Apartado Histórico

5.1 Breve recuento histórico de La dorada

El siguiente apartado se escribe sobre la base de la reseña histórica escrita por el autor Elicer Fierro, en la revista de publicación libre, Atalaya, en el año 1975, “Fundación de la dorada”. Esta reseña llegó a mí a través de un aliado en la región, que la guardaba como un tesoro, pues esta reseña no se encuentra en la red, ni en los repositorios de las bibliotecas, es un documento muy bien preservado por su dueño, el cual me permitió sacarle una copia, para que de él pudiera extraer la valiosísima información que a continuación será narrada. Cabe aclarar que el siguiente apartado está basado únicamente en fuentes escritas, y hasta el momento no se hace uso de las narrativas orales, las cuales aparecerán más adelante en la historia de Guarinocito.

Hasta el año de 1885, La Dorada era una selva cuasi virgen y milenaria (Fierro, 1975), puesto que en estas tierras solo habían habitado los Pantágoras, tribu indígena de respeto por ser guerreros feroces, tribu la cual fue disipada poco a poco con la llegada de los colonos españoles; así estas tierras se mantuvieron en relativo reposo hasta 1886 cuando Antonio Acosta, hombre paisa aguerrido y pujante, ve en esta zona un gran potencial comercial por su riqueza natural, representada en madera, minerales, fauna, flora y animales para cazar. Antonio Acosta, empieza a producir sus primeras ganancias con el famoso leñateo (Fierro, 1975), principal fuente de ingreso en esta época, la cual consistía simplemente en cortar madera y ponerla en el puerto a la vista de los navegantes del río Magdalena, y que así pudiera arribar a comprar leña para sus embarcaciones de vapor, para poder continuar su rumbo hacia la zona costera norte de Colombia. Con este emprendimiento en marcha a don Antonio Acosta se le suman José Sierra y Pedro Medina, cofundadores del pueblo. Junto con estos dos compañeros don Antonio Acosta se establece en la zona hoy conocida como “El Conejo”, en donde empiezan a abrirse camino entre

la selva para posteriormente convertirla en grandes plataneras. También establecieron a lo largo de la ribera del río Magdalena puntos de leñateo en donde los barcos pudieran aprovisionarse de madera para sus viajes; además, acondicionaron algunos lugares para la pesca, los cuales les pudieran beneficiar con ingresos extras (Fierro, 1975).

Así, con el paso del tiempo la ribera del río se pobló de leñateros y ranchos poco decorosos, pero que tenían grandes sementeras⁴ y patios traseros enormes, en donde empezó a fomentarse la cría de cerdos y aves de corral, una de las primeras industrias de los fundadores que empezaron a crear el puerto. Con el gran apogeo de la región y con la ayuda de los capitanes de los buques que veían el gran potencial de la ribera como sitio estratégico para convertirlo en puerto de cargue y descargue; mediante peticiones de los pocos habitantes del pueblo, y los informes de las compañías que transitaban el río para la época, se hace la solicitud para que la vía férrea se extienda desde el puerto de Honda hasta lo que actualmente se conoce como La Dorada, pero este proyecto que se tenía en mente se tuvo que aplazar, ya que las condiciones en las que se encontraba la superficie del terreno no permitían que se construyera, ya que era muy cenagoso y se tragaba todo lo que se construyera sobre él. Con la deforestación y el paso del tiempo, el terreno se secó y mucho más adelante se retomaría el proceso (Gómez y Hernández, 2014).

Mientras tanto, en el pueblo recién formado, hacia los años 1890 se intensificó la crianza de porcinos y aves de postura, se empezó también con la crianza de reses en poca medida, por lo que el acceso y transporte de este tipo de animales era difícil para la época. Gracias al gran auge del pueblo decidieron talar una gran parte del bosque, la cual cercaron y posteriormente llenaron de casas con cementeras comunales de las cuales se beneficia toda la comunidad, pero para estos

⁴ *Acción o actividad de sembrar algo en un terreno preparado para ello.*

colonos dominar el terreno no fue nada fácil, dado que con la deforestación el sol pegó directamente en las charcas y lagunas cenagosas que había en el terreno convirtiendo así esta zona en un criadero de insectos y plagas que casi acaban con la comunidad, debido a que diariamente las enfermedades como el botulismo, el E-coli, la tuberculosis, fiebres y otras tantas enfermedades, diezmaban 5 o 6 personas, situación que se volvió casi intolerable haciendo que muchos de los habitantes desertaran para algunos sitios menos inhóspitos como el puerto de Honda o Bogotá. Pero a falta de unos hubo muchos otros que desafiando su destino llegaron a reemplazar a las personas que se habían marchado, por tal motivo el negocio del leñateo según relatan, era un oficio relativamente fácil y muy bien remunerado; a causa de este gran número de fallecidos diariamente, se vieron en la necesidad de construir el primer cementerio, el cual se encontraba en lo que actualmente es la calle séptima (7), este cementerio se llenó en pocos meses a causa de las fiebres fulminantes que abrazaban la región.

Desde el año 1892 hasta el año de 1899 la vida en la ribera se podría decir que fue relativamente estable, el entrar y salir de las personas era normal, muchas de ellas salían para el cementerio, pero esto se volvió cotidiano, dado que las enfermedades víricas y fiebres en esta zona eran el diario vivir de las personas, con muy pocos cambios la vida en la ribera se mantuvo hasta la guerra de los mil días, así con la llegada de esta la vida en el puerto incrementó su fiereza, los habitantes ya no solo tenían que luchar contra el clima abrasador, y las enfermedades víricas, sino que además tenían que defenderse constantemente de los saqueos de las guerrillas armadas que tenían control y dominio sobre este territorio.

Ya en el año 1903, con la guerra de los mil días recién terminada, y bajo el mando del conservador José Manuel Marroquí, la región entra en una relativa estabilidad, ya que aunque las muertes por enfermedades aún se presentaban ya no eran tan masivas, y los saqueos constantes

se habían reducido considerablemente; así pues, finalizando el año de 1903 llegan al puerto algunas nuevas familias de renombre como los Rubio, los Escobar, y los Lleras, los cuales llegan a la región en busca de fortuna, por esta razón, el pueblo a pesar de sus enfermedades y plagas era una excelente zona comercial, en consecuencia la mayoría de buques de carga arribaban al puerto para abastecerse, y algunos en busca de refugio y comida (Fierro, 1975, 62).

Es así, por tanto, como la región se empieza a poblar de casas, tiendas, ventorrillos⁵ y algunos lugares con juegos como billar y tejo; estos rudimentarios locales comerciales potenciaron en gran medida la zona, debido a que el puerto ya no solo se sostenía del leñateo, que aún era la mayor fuente de ingresos, sino además con el consumo a gran escala del comercio interior de la región, ya que para esta época se estipula que la región ya la habitaban más o menos 15 familias las cuales producían y consumían grandes cantidades de productos y mercancías. Cabe resaltar, que a medida que la población aumentaba considerablemente, de nuevo se presentaron brotes víricos feroces que por supuesto aumentaron la mortalidad desmedidamente; cuentan los relatos casos de familias recién llegadas a La Dorada que no tuvieron un buen fin, como el caso de la familia Murillo, una familia integrada por un matrimonio de esposos y tres hijos que llegaron al pueblo y a las 24 horas todos ya estaban muertos a causa de fiebres y virus mortales que habitan esta zona y convivían con los locales (Fierro, 1975).

Es, pues, hasta 1904 bajo el mandato del general Rafael Reyes, cuando crea nuevos departamentos y reestructura la conformación territorial del país, que la Dorada queda anexada a Caldas junto con la Victoria y todos sus corregimientos, esto hubiera sido de gran ayuda para la dorada si no hubiera quedado desprovista de gobierno, luego al anexarla a caldas la gobernación

⁵*Restaurante improvisado a las afueras de una población.*

del Tolima ya no se responsabilizaba de ellos, y Manizales como centro operativo del gobierno de caldas por su lejanía con la Dorada no era mucho lo que le podía ayudar, así pues, la dorada quedó casi que a la deriva, por consiguiente no tenía un gobierno central bajo el cual actuar o responder. Es así como la Dorada queda de nuevo en un relativo olvido estatal, en consecuencia, la comunicación con Manizales era muy complicada, pues él envió mercancía o información de la Manizales a la Dorada, se podía demorar de 2 a 3 meses aproximadamente.

El ferrocarril de La Dorada, que fue un proyecto de largo aliento, empezó por la misma necesidad de la comunicación y dar una solución viable al transporte de mercancías al interior de la región, desde 1872 ya se tenía planteado este proyecto que tuvo que ser aplazado por las condiciones del terreno y el gran gasto presupuestal que esta mega obra implicaba; apenas 10 años después de propuesto el proyecto, en 1882 se construye la primera milla de vía, la cual comunicaba el centro de Honda con su puerto; así la construcción del ferrocarril continuó su expansión muy lentamente hacia La Dorada, pero con la guerra civil Colombiana que el país sufrió en 1884, el proyecto expansivo de la vía se vio pausado por otros 10 años. Así, sólo hasta 1894 se retoma de nuevo la construcción de la vía férrea de la Dorada, la cual un año después (1895) ya estaba cruzando el río Yeguas. Para el año 1897 la vía férrea por fin llega al puerto de la María, lo que posteriormente se conocería como la Dorada; así, después de 25 años de iniciado el proceso, se termina por fin la conexión férrea entre los puertos de la Dorada y Honda, con una extensión de 32 kilómetros (Nieto, C. E. N., & Real, Y. A., 2017,36-39).

Ya, pues, con la vía en funcionamiento, la región de La Dorada crece a pasos agigantados, no solo por la importancia de la vía férrea, que permitía el comercio de mercancías a gran escala, sino además por los factores productivos, como la siembra de grandes cultivos y la intensificación de la cría de animales; el crecimiento y el auge de la región se ve frustrado en

1914 cuando en un verano ardiente, la locomotora llega al puerto y por la fricción que generaban los rieles se produjeron chispas que incendiaron algunas casas de paja y bahareque que estaban junto a las vías, lo que desencadenó un incendio que se extendió y consumió el pueblo en su totalidad. Los residentes locales y algunos animales se salvaron porque hicieron uso de las aguas de la ribera del río para protegerse del gran incendio. Así, de nuevo La Dorada arrancaba practicante de cero, por tanto, lo que con tanto esfuerzo habían construido quedó reducido a cenizas, pero esto no fue impedimento para los hombres pujantes y aguerridos que habitaban este lugar, siendo así luego del incendio recogieron las pocas latas de zinc calcinado que todavía servían y empezaron a construir pequeños changarros⁶ y chozas sobre la parte superior de la vía, pero estos ya más alejados para evitar más accidentes de esta clase. El pueblo empezó de nuevo a sembrar, y producir mercancías lentamente, sobre las cenizas de lo que fue su primer pueblo, y así arrancaron de nuevo (Nieto y Real, 2019).

Es, pues, hasta el año de 1916 dos años después del gran incendio, que la asamblea de caldas se organizó para desarrollar el potencial agropecuario y comercial del departamento, y vio que La Dorada era una de las zonas con mayor potencial y capacidad adquisitiva de la región, por lo que puso en marcha un plan para la identificación de las mayores problemáticas de La Dorada, con miras a resolverlas prontamente; ya que ese mismo año se inició la construcción del alcantarillado público, un matadero, una curaduría, y un puesto de salud rudimentario, así La Dorada dos años después de su primer derrota ya estaba otra vez reconstruido y pujante como en sus inicios, y con la ayuda de la gobernación y la asamblea de Caldas creció mucho más rápido de lo esperado, tanto así que en 1917 y con la ayuda del nuevo corregidor de La Dorada, Carlos Riascos Plata, lograron la expedición de una ley (ley 24 de 1917), la cual obligaba a la nación a

⁶ *Cualquier local pequeño y de pocos recursos donde se ofrece algún servicio.*

dar la mitad de los gastos que acarrearía la construcción de las instituciones necesarias para el pueblo, como lo eran la oficina de correo, el telégrafo, una casa conciliatoria, una inspección y algunas otras edificaciones necesarias, y así se hizo. Para mediados de 1919 las construcciones ya estaban terminadas, y lo que le deparaba a La Dorada de ahí en adelante era el progreso, pues para 1920 empezaron la construcción de sus calles y carreteras pavimentadas, y el primer tramo de carretera principal, lo que hoy conocemos como la Ruta del Sol.

La Dorada, con todas sus obras y construcciones, se convierte en el centro de comercio más grande de toda la región, dado que por los puertos de Honda y Dorada pasaba el 80% de la mercancía que ingresaba al país. Con estos grandes excedentes de capital que tenía La Dorada, se proyecta como un municipio independiente, el cual era capaz de manejar sus propios recursos y de tener sus propias administraciones burocráticas, así, después de un proceso que tardó 3 años, mediante la ley 43 de 1922, la Dorada es erigida como Municipio el 23 de abril de 1923, en donde se delimitan sus facultades como municipio y sus linderos con las demás regiones, unos días después Caldas delegó el primer alcalde encargado de la dorada el señor Gonzalo Escobar, quien procede a hacer unas elecciones de carácter provisional, para delegar la asamblea general la cual a su vez elige o delega el consejo municipal, los personeros, jueces y los tesoreros del municipio; Es por ello que, la Dorada como un municipio estratégico para el departamento de caldas por sus inmensas riquezas naturales, y por ser uno de los municipios que más regalías aportaba a la nación para la época (Ministerio de Justicia, 1922).

Ya para 1939 el plano de la ciudad consta de 120 manzanas divididas en lotes la mayor parte de 20mts de frente por 30mts de centro, fuera de las manzanas citadas existen cuatro plazas de mayores dimensiones a las de las más notables ciudades del país, una de ellas lleva el nombre de Gutiérrez en memoria dos de sus benefactores; el municipio de la

dorada tiene una extensión de 993 km² y una base sobre el río de 80 km habilitada en toda su ribera, el territorio del municipio está entre los ríos Magdalena, Guarino y la miel, y limita con los departamentos de Antioquia Cundinamarca Boyacá y Tolima (Fierro,1975,64).

Para la fecha, La Dorada cuenta con terrenos fértiles y extensos, ricos en minerales, abundan las maderas finas, el maíz se da a los 90 días, la yuca a los 6 meses y el plátano a los 9, hay haciendas magníficas entre las que resaltan la de los Robledo, Emilio Gómez, Mariano Roldán, Florentino Rodríguez, el indio Triviño, Antonio Montoya y otras de bastante valor; en estas haciendas existen permanentemente unas 20.000 cabezas de ganado, sus pastos son muy bien cultivados y con magníficas aguas. Más de 20.000 parcelas fuera de las aldeañas hablan muy claro de la riqueza de estas tierras, en las cuales hay abundantes cementeras, aves de corral, cerdos y ganado en grandes proporciones (Fierro,1975,64).

El presupuesto municipal ascendió en 1939 a la no despreciable suma de 70.000 pesos de la época. La ciudad tiene una lujosa casa consistorial en la cual están las oficinas públicas, el cuartel de policía, la cárcel, la oficina de correos, los telégrafos, y los teléfonos nacionales; tiene además en frente una gran plaza, un cómodo hospital con capacidad para unos setenta enfermos y un dentista. Además, el municipio cuenta con su propia planta eléctrica, una trilladora, una fábrica de hielo, tiene varios cafés cómodos y elegantes, cantinas bien surtidas, y varios almacenes de mercancías de abarrotes y ferreterías. La Tropical Oil Company tiene sus grandes depósitos de combustible para distribuir en el interior y sus dependencias forman una verdadera aldea de tanques. El hotel en construcción es un verdadero lujo arquitectónico, elegante y cómodo, por todas las avenidas se oye el canto de los trabajadores: zapaterías, joyerías, peluquerías, ebanisterías.

Confluyen al puerto las siguientes vías terrestres: la carretera Bogotá-Dorada, carretera Manzanares-Dorada, y Manizales-Dorada. La de Sonsón-Dorada está en construcción con 10 km terminados, la cual ya está sirviendo a una buena cantidad de colonos para el transporte de sus productos, y maderas hasta el ferrocarril. Al frente de la Dorada está la simpática población de salgar, visitada por los turistas debido a su buen servicio de hotel, el que allí existe es magnífico, sigue la base central de palanquero cuyo panorama es verdaderamente esplendoroso, campos amplios y seguros arreglados en la forma más vistosa de manera que el visitante los domina perfectamente, los hangares y las edificaciones rodeadas de jardines forman un bello conjunto. La base militar tiene su aeropuerto del cual se sirve la aerolínea SCADTA, la cual tiene su agencia en La Dorada.

El Banco de Colombia acaba de establecer una sucursal, la cual ha empezado a prestar sus servicios, las transacciones son hoy de gran importancia en virtud de las importaciones de ganado de la costa y de los de las haciendas del municipio; fuera de otros productos tales como el maíz que se produce en un número no menor de 50.000 bultos y una considerable cantidad de arroz. El puerto sobre el río reviste los caracteres del más alto movimiento, ya que semanalmente se encuentran allí diez y más barcos cuyas tripulaciones no bajan de 50 hombres, lo que es muy claro, dice que el movimiento de cargue y descargue es intenso; el puerto está completamente saneado por canalizaciones, secados, alcantarillados y pozos sépticos (Fierro, 1975).

5.2 Vía férrea de La Dorada

Esta sección se escribe con base en el artículo titulado "Ferrocarril de La Dorada: Configuración, Desarticulación y Rupturas", escrito por los académicos Carlos Eduardo Nieto y Yenny Andrea Real, de la Universidad Javeriana. En dicho artículo, se relata la historia de la

construcción y los desafíos enfrentados por el Ferrocarril de La Dorada, al mismo tiempo que se aborda la significativa importancia que este proyecto tuvo para las comunidades que se vieron influenciadas por su existencia.

La construcción del Ferrocarril de La Dorada surge como respuesta a la necesidad de superar el obstáculo que representaban los "saltos de Honda" en la navegabilidad del río Magdalena. Estos saltos dividían el tránsito por el río en dos tramos: el alto Magdalena, desde Neiva hasta Honda, y el bajo Magdalena, desde Honda hasta Bocas de Ceniza.

En 1872, el Gobierno Nacional inició una primera contratación para la construcción del ferrocarril, pero debido a la falta de fondos, las obras no se llevaron a cabo. No fue hasta 10 años después que se retomaron los trabajos y se inauguró la primera milla de la línea desde el puerto de Caracolí hacia el sur, con el objetivo de alcanzar el centro de la ciudad de Honda. Al año siguiente, la línea se ampliaría desde el Puerto de Caracolí hacia el norte hasta la quebrada El Peñón y desde el centro de Honda hacia el sur hasta el lugar conocido como La Noria, completando aproximadamente 5 kilómetros de vía.

Sin embargo, con el estallido de la guerra civil colombiana en 1884, la construcción del ferrocarril se detuvo por más de una década. Los conflictos y las dificultades políticas impidieron continuar con las obras durante ese período. (Nieto, C. E. N., & Real, Y. A., 2017).

Hasta 1894, se retomaron los trabajos en la construcción del Ferrocarril de La Dorada, agregando un nuevo tramo desde el sitio denominado Perico hasta el puerto de Arrancaplumas, ubicado al sur de Honda. Un año después, en 1895, se perforó la línea hacia el norte hasta el punto Yeguas, un meandro propicio para el desembarco, completando aproximadamente 22 km de vía. Finalmente, en 1897, la línea del ferrocarril llegó al puerto de La María, posteriormente conocida como La Dorada, superando así el objetivo inicial de sortear los "saltos de Honda". Con

una longitud total de 32 kilómetros entre La Dorada y Arrancaplumas, se evitó además un tramo de navegabilidad difícil e inestable entre La Dorada y Honda. La construcción de este corto tramo llevó 25 años, con un promedio de ejecución de 1,28 km por año, cuando este tramo se concluyó, contaba con las siguientes estaciones: en primer lugar, la estación La Dorada (km 0); le sigue la estación Purnio (km 7), la tercera la estación Guarinocito (km 16), la cuarta estación Perico (km 23), y finalmente, la quinta estación Honda (km 32).

Ya desde 1891, se había determinado la necesidad de ampliar el Ferrocarril de La Dorada hacia el sur, desde Arrancaplumas hasta un puerto cercano a Ambalema o, eventualmente, hasta Girardot, con el propósito de mejorar el corredor sur-norte.

Sin embargo, las obras para este nuevo tramo iniciaron de manera efímera en 1899 y fueron paralizadas por la Guerra de los Mil Días, retomándose en 1905. La prolongación de la vía quedó terminada en 1907, completando un total de 111 kilómetros de vía del Ferrocarril de La Dorada hasta Ambalema, y su construcción tomó dos años, con un promedio de 39,5 km por año.

El Ferrocarril de La Dorada experimentó un funcionamiento constante y sostenido desde 1907, en un contexto de crecimiento del sistema ferroviario a nivel nacional. Su desarrollo técnico y su relevancia territorial se fortalecieron aún más con la entrada en operación del cable aéreo Mariquita-Manizales en 1922, el cual inyectó un flujo adicional de carga, principalmente café de exportación, a la línea. Mediante ampliaciones sucesivas, tanto hacia el sur con la interconexión de los ferrocarriles de Ibagué, Girardot y Huila, como hacia el norte, donde se conectó con el del Magdalena para formar la "Ruta del Sol" en la década de los años sesenta, el tramo original del Ferrocarril de La Dorada aumentó significativamente su impacto territorial, al

facilitar el movimiento de carga y pasajeros en las zonas más productivas y densamente pobladas del país.

Con una historia de aproximadamente 100 años de servicio y desarrollo, a pesar de su relevancia como un tramo central en el sistema ferroviario nacional, el paso de locomotoras por esta línea fue suspendida alrededor de 1980, llevando al desuso de todo el sistema. En la actualidad, los elementos constitutivos del ferrocarril se encuentran en una situación incierta, enfrentando desafíos como el olvido, el desmantelamiento provocado por actos de vandalismo, la ocupación ilegal y la pérdida de su esencia material. prefiera, hasta la fecha, no se han implementado mecanismos eficaces para su reconstrucción y adaptación a las nuevas demandas de la economía regional y nacional. (Nieto, C. E. N., & Real, Y. A., 2017)



Imagen 3. El Tren en la estación de Arrancaplumas.
Fuente: Cardona Tobón (2013).



Imagen 4. Ferrocarril de Caldas 1930.
Fuente: Poveda Ramos, G. (2015, 26 de abril).



Imagen 5. Travesías de la vía férrea.
Fuente: Poveda Ramos, G. (2015, 26 de abril).



Imagen 6. Estación central de La Dorada
Fuente: Portafolio (2019).

5.3 Mapas y Recorridos de la Vía Férrea

Con el objetivo de comprender las rutas desafiantes que dieron vida a la vía férrea, en este apartado se mostrarán los recorridos que hacía el Ferrocarril de La Dorada una vez concluida su construcción. Estos trayectos, divididos en cinco distintos tramos, permitían el tránsito fluido de trenes por terrenos accidentados y valles, convirtiendo al ferrocarril en una

pieza fundamental para la conectividad y desarrollo del territorio. A lo largo de su historia, esta infraestructura ferroviaria dejó una huella imborrable en las comunidades que atravesaba, incluyendo localidades emblemáticas como Guarinocito, cuyo progreso y conexión con otras regiones se vieron significativamente influenciados por la presencia de esta importante vía de transporte.

5.3.1 Primer tramo.

El inicio de la ruta se encuentra en el conjunto de La Dorada, específicamente en el kilómetro 0, extendiéndose hasta la estación de Perico, ubicada en el kilómetro 23. Durante este primer tramo, el ferrocarril atraviesa una topografía predominantemente plana, ofreciendo amplias vistas panorámicas hacia el majestuoso río Magdalena. Sin embargo, también se enfrenta a terrenos montañosos hacia el occidente.

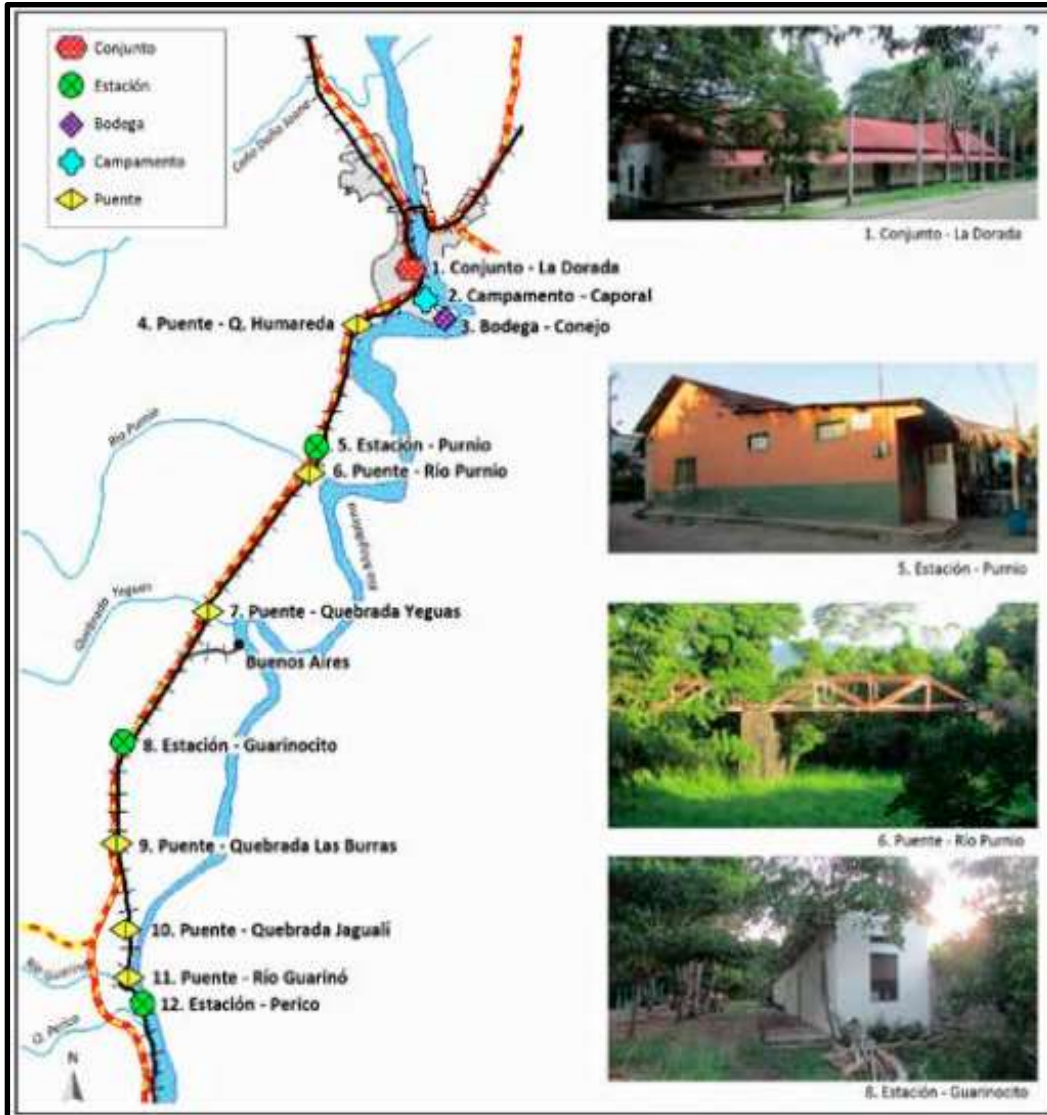


Imagen 7. Tramo 1 - Ferrocarril de La Dorada
Fuente: Nieto Nieto y Real (2017).

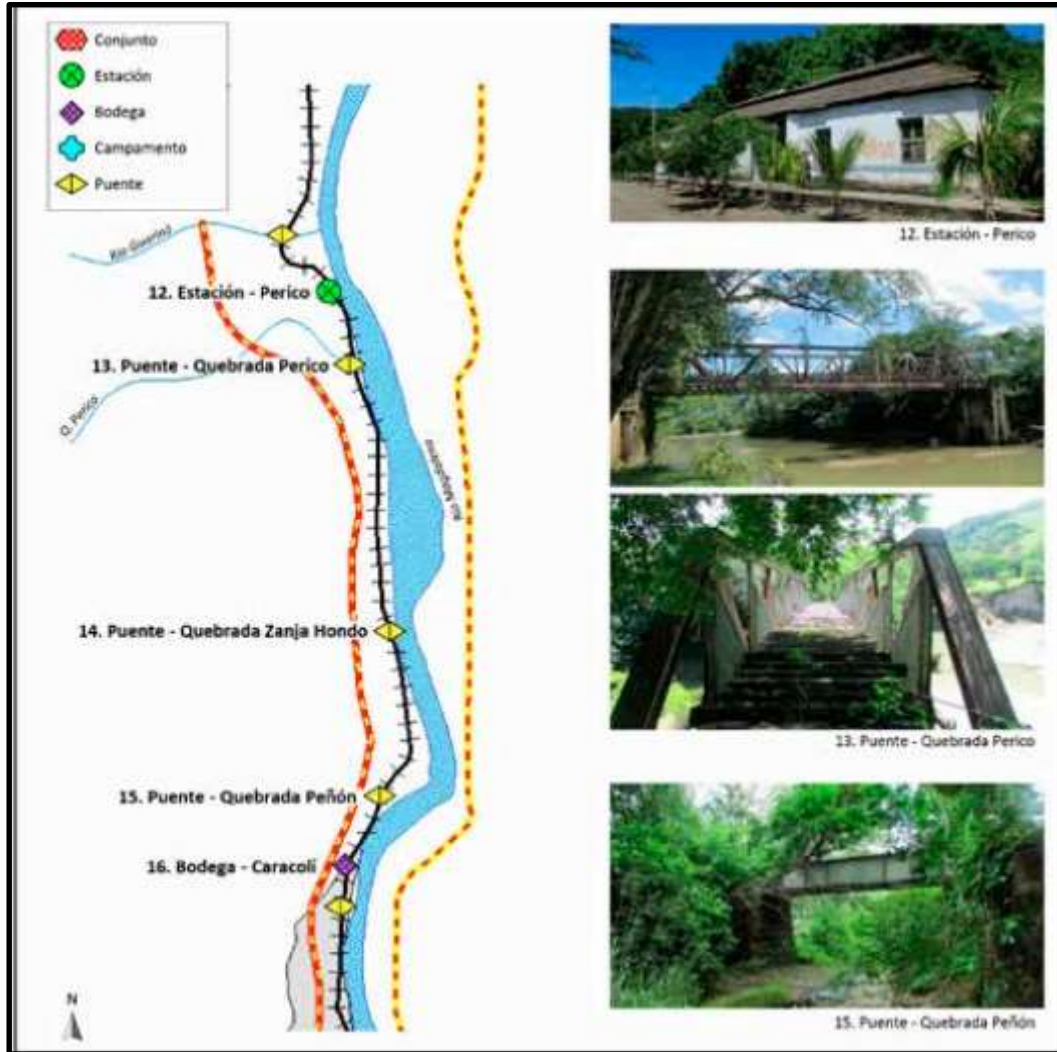


Imagen 8. Tramo 2 - Ferrocarril de La Dorada

Fuente: Nieto Nieto y Real (2017).

5.3.2 Segundo tramo

El siguiente tramo, que se inicia en la estación Perico en el kilómetro 23 y se extiende hasta las bodegas de Caracolí en el kilómetro 29, marca el ingreso a la ciudad de Honda. Durante este recorrido, la línea férrea atraviesa una topografía mayormente plana, ofreciendo vistas panorámicas hacia el río Magdalena y la zona circundante.

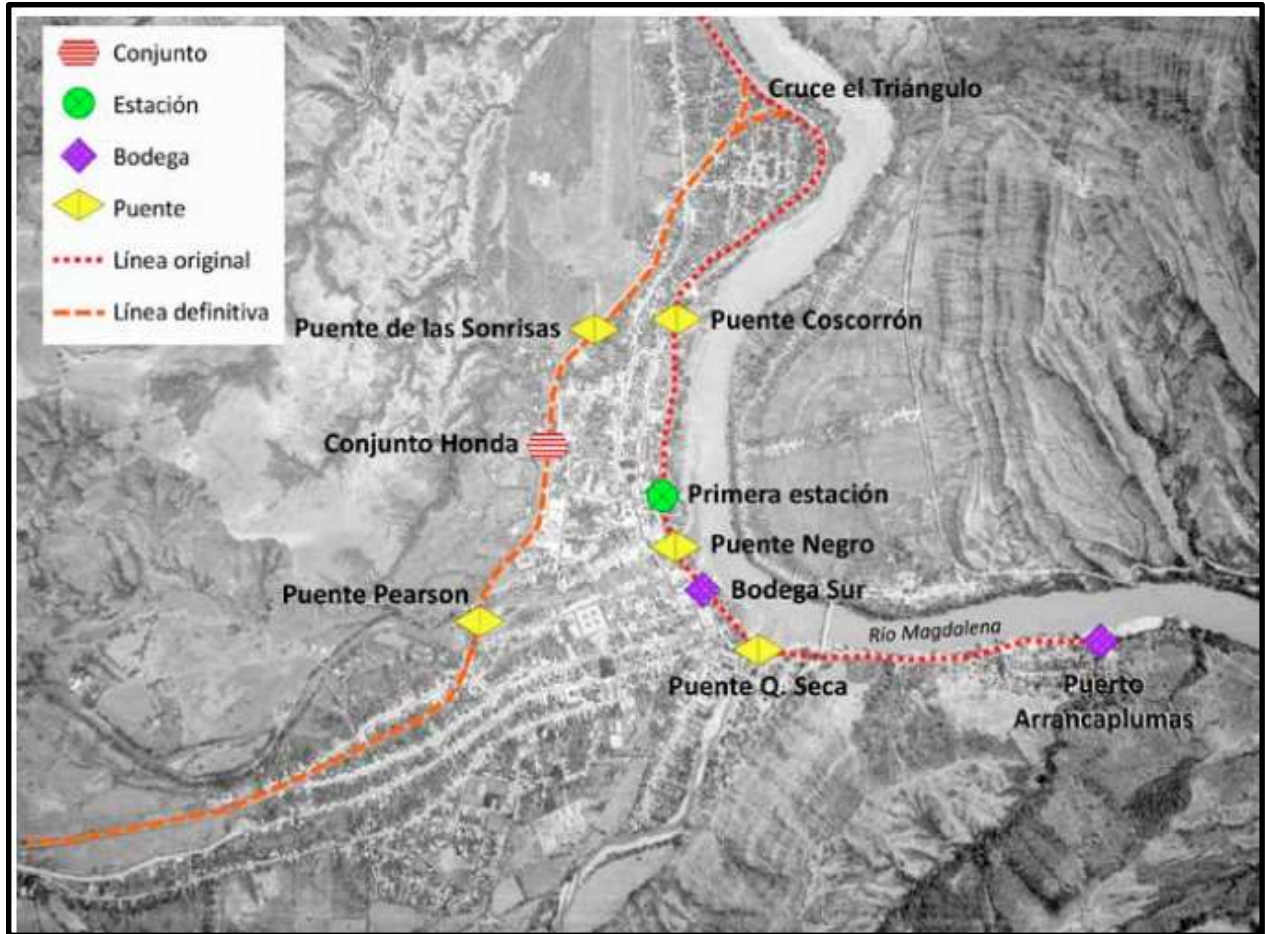


Imagen 9. Partes del Ferrocarril de La Dorada

Fuente: Nieto Nieto y Real (2017).

5.3.3 Tercer tramo.

El tercer tramo del ferrocarril de La Dorada se extiende desde las bodegas de Caracolí, en el kilómetro 29, hasta alcanzar el campamento Calunga, aproximadamente en el kilómetro 37.

Durante este trayecto, la línea férrea atraviesa la ciudad de Honda en dos direcciones distintas: la primera sigue el trazado original, pasando por el centro de la ciudad y llegando hasta el puerto de Arrancaplumas. La segunda dirección sigue una prolongación hacia Ambalema, desviándose por la estación de San Juan de Dios. Desde allí, cruzaba el río Gualí por el desaparecido puente Pearson y seguía el curso del río hacia Mariquita. (Nieto, C. E. N., & Real, Y. A., 2017).



Imagen 10. Tramo 3 - Ferrocarril de La Dorada

Fuente: Nieto Nieto y Real (2017).

5.3.4 Cuarto tramo.

El cuarto tramo del ferrocarril de La Dorada abarca desde el campamento Calunga en el kilómetro 37 hasta la estación San Felipe, ubicada en Armero, aproximadamente en el kilómetro 79. Durante este recorrido, la línea férrea se aleja considerablemente del río Magdalena y su dinámica, ya que buscaba conectar con Mariquita. A partir de Mariquita, la línea se dirige hacia

el sur y vuelve a ser paralela al río Magdalena, pero a una distancia promedio de 20 kilómetros hasta llegar a la población de Armero.

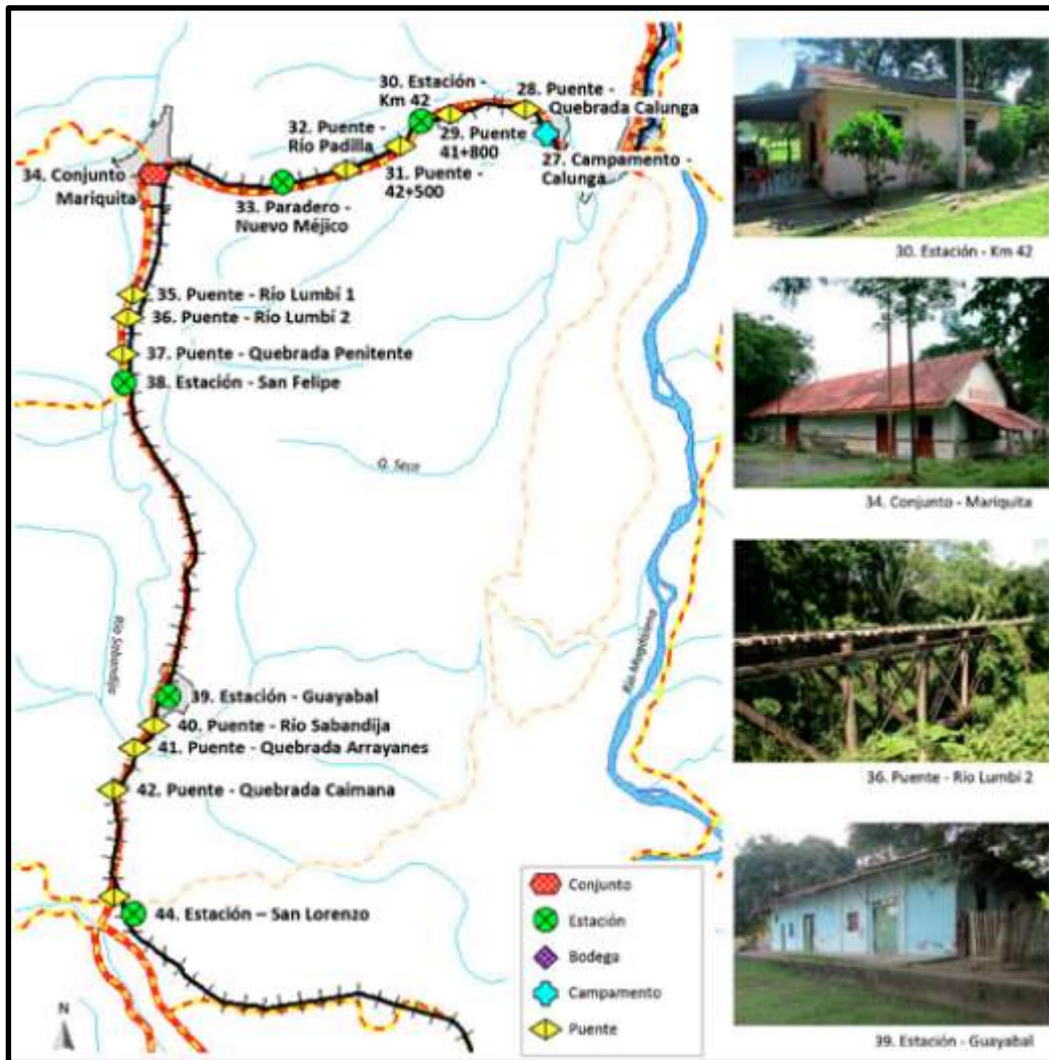


Imagen 11. Tramo 4 - Ferrocarril de La Dorada

Fuente: Nieto Nieto y Real (2017).

5.3.5 Quinto tramo.

El quinto y último tramo del ferrocarril de La Dorada se extiende desde la desaparecida población de Armero, específicamente desde la estación San Lorenzo en el kilómetro 79, hasta alcanzar la estación de Ambalema, que marca el final de la línea, en el kilómetro 111. Durante

este trayecto, la línea férrea retoma el contacto directo con el río Magdalena, tomando una dirección suroriental.

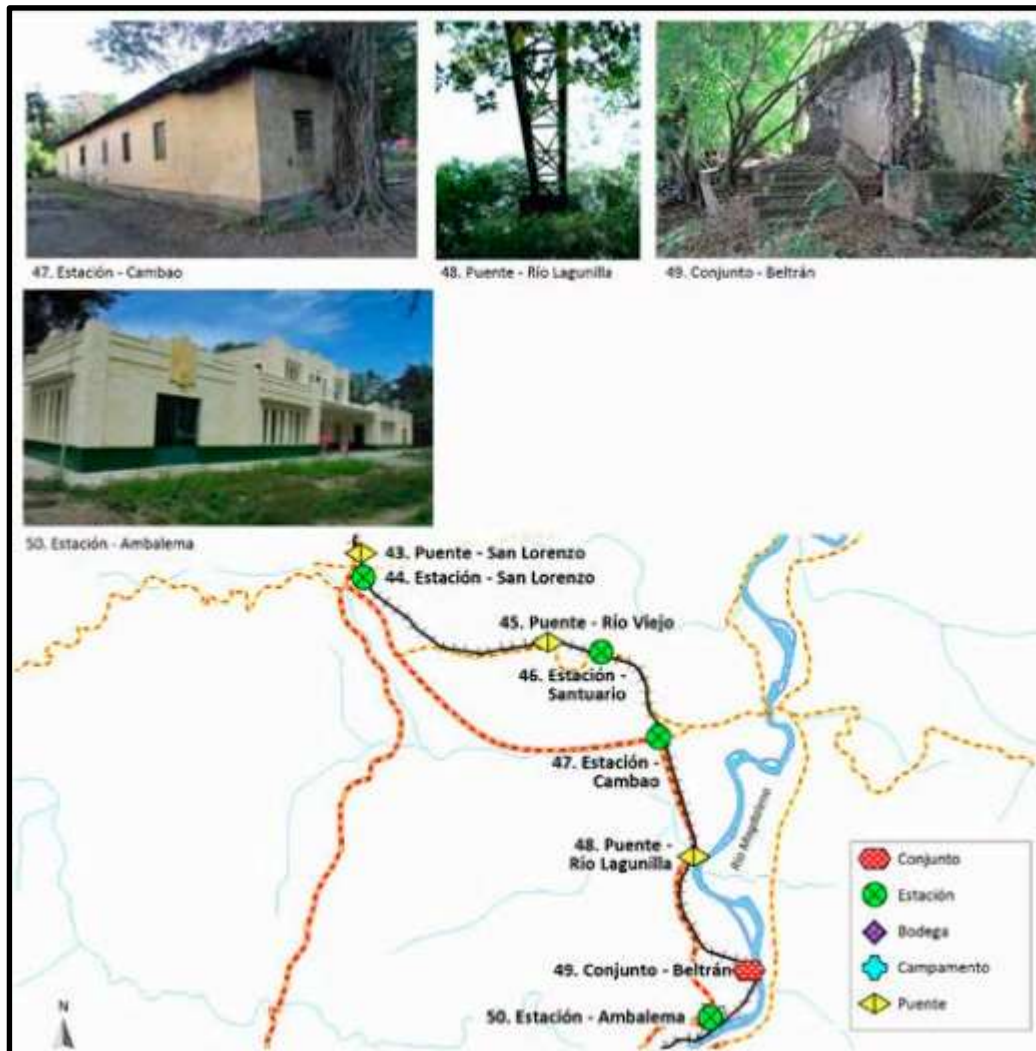


Imagen 12. Tramo 5 - Ferrocarril de La Dorada

Fuente: Nieto Nieto y Real (2017).

5.4 Ubicación Geográfica de Guarinocito:

Guarinocito está situado en las coordenadas geográficas 5°20'35.1"N 74°44'12.9"W. Y se encuentra a una distancia de 15 kilómetros de su cabecera municipal La Dorada Caldas.

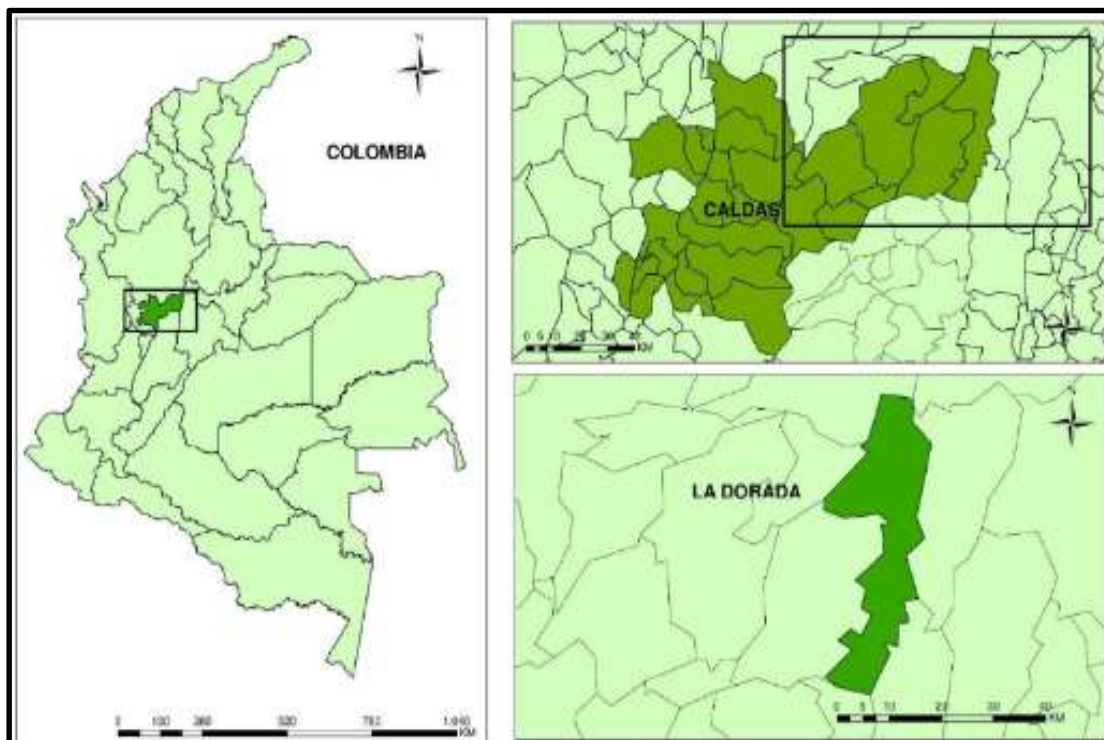


Imagen 13. Ubicación geográfica de La Dorada.

Fuente: Cardona et al. (2018).

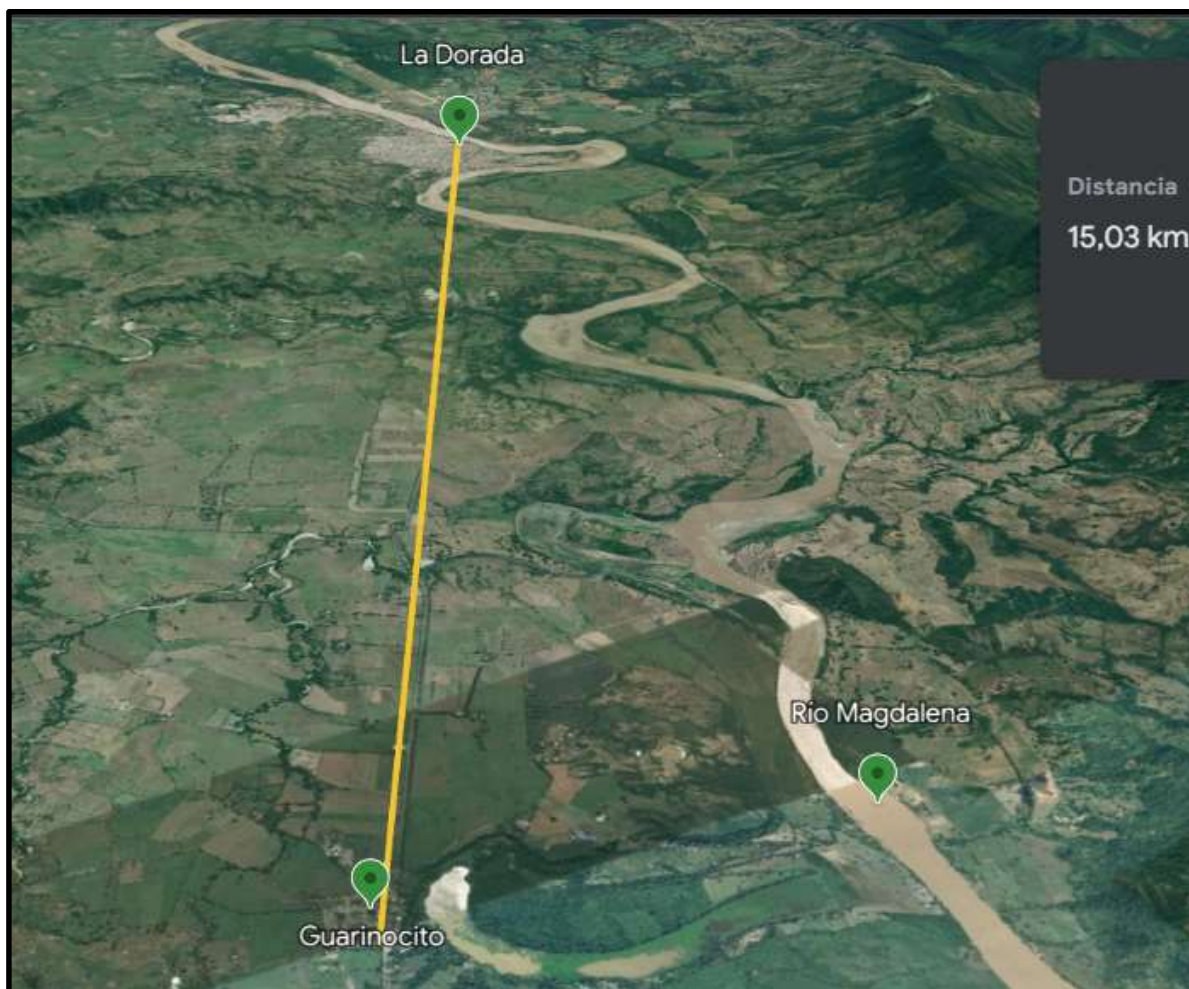


Imagen 14. Ubicación de Guarinocito, respecto a La Dorada.

Fuente: Elaboración propia, 2023.

5.5 Historia De Guarinocito

Antes de empezar a relatar la historia de Guarinocito, considero pertinente hacer algunas aclaraciones, lo primero, es que el siguiente apartado se construye a partir de diarios de campo, fuentes escritas y aproximaciones respecto a dichas fuentes, hasta el año de 1945, cuando se continúa relatando la historia del corregimiento, pero ya construida a partir de relatos orales recogidos allí mismo.

Lo segundo, tiene que ver con las aproximaciones a las que se hace referencia; debido al grado de dificultad que implicó la reconstrucción de las primeras memorias del corregimiento, se optó por tomar como referencia dos fuentes escritas: La reseña, “Fundación de la dorada” escrita por el autor Elicer Fierro, y el artículo “Ferrocarril de La Dorada: configuración, desarticulación y rupturas”, escrito por los autores Carlos Eduardo Nieto y Yenny Andrea Real, estos documentos, de gran relevancia para la historia de La Dorada, también daban atisbos de cómo fueron los inicios de este enigmático corregimiento.

Un ejemplo muy claro de estas aproximaciones con fuentes documentales, fue la llegada de los primeros pobladores de Guarinocito, la cual se extrajo comparando las fechas de inicio del proyecto de la vía férrea de La Dorada (1882), fecha para la cual ya se tenía conocimiento de pequeñas chozas y casetas ubicadas muy cerca de la charca de Guarino por su riqueza natural y su exuberancia, lugar el cual más de 20 años después se convertiría en el corregimiento de Guarinocito.

Aproximaciones de este tipo se realizaron en este apartado, hasta el año de 1945, ya que a partir de estas fechas ya se encuentran relatos históricos de personas que vivieron y aún viven en el corregimiento, como, por ejemplo: Don Demetrio Moya, uno de los habitantes con más tiempo en el corregimiento, el cual tuve el placer de entrevistar, y del cual se recabó valiosa información, la cual aparece más adelante relatada en la historia del corregimiento.

Asimismo, aprovecho esta oportunidad para reconocer y expresar mi agradecimiento a todas las personas que participaron en este proyecto, enriqueciéndose con sus valiosas experiencias y vivencias compartidas a través de las entrevistas realizadas. Entre quienes merecen un reconocimiento especial se encuentran: Doña Lucila Rueda de Clavijo, la señora María Clavijo, el señor Luis Eduardo Cruz, el señor Demetrio Moya, la señora María Eunice

Perdomo, el señor William Vasco, quien fue docente en la institución educativa de Guarinocito, y el señor Alexis Martínez, actualmente docente activo en la misma institución. Sin más preámbulos, conozcamos la encantadora historia de este místico corregimiento.

Guarinocito (Centro poblado) corregimiento de La Dorada, actualmente. En esta zona se ubicaron los primeros asentamientos situados allí estratégicamente, al lado superior de la charca de Guarino, para evitar las inundaciones, porque de marzo a junio y en diciembre, que son meses de lluvia, el río crecía e inundaba la charca; para esta época (1878-1880), una charca rica en minerales y fauna acuática. Estos primeros asentamientos se ubicaron allí además de la charca, porque sabían de antemano que por esta zona pasaría la vía férrea que ya se encontraba en construcción desde el puerto de La Dorada y se tenía previsto llegar hasta el puerto de Honda, esquivando algunos tramos inaccesibles, lo que hacía de Guarinocito un punto estratégico para dicho proyecto; es tanto así que el nombre de “Guarinocito” básicamente lo tomaron los pobladores de la región de un término que utilizaban los ingleses que construían la vía férrea para referirse a esta zona, pero esta historia del origen del nombre del corregimiento se contará más adelante.

Según Fierro (1975), el corregimiento se fundó oficialmente en 1904 por Ismael Toledo, el cual junto con su familia se instaló en este lugar unos años antes, por la productividad y la riqueza natural de la zona; pero mucho antes de su llegada, en esta zona ya existía un caserío con unas pocas casas de tabla, algunos ventorrillos, y muchas chozas⁷ con hamacas, no era todavía un pueblo o corregimiento, pero tenía todo el potencial para serlo por sus exuberantes tierras y su riqueza natural.

⁷ Casa muy pequeña y tosca hecha de troncos o cañas y cubierta con paja o ramaje, en particular la que utilizan los pastores y la gente del campo.

Como ya se mencionó anteriormente, hubo dos factores principales para que los primeros pobladores se asentaron en este territorio específico por los años 1878-1880, el primero de ellos: es que la charca de Guarino (nombrada así originalmente porque a esta la alimentaba el río Guarinó), para esta época era rica en minerales como el oro, y el platino, y el río que la alimentaba también tenía diversos minerales, además los peces abundaban, por tal motivo esta zona había sido muy poca explorada, también había una exuberante riqueza natural, tierras fértiles y animales de monte en grandes cantidades para cazar. En sí esta zona era muy fértil y productiva, además de la madera que sobraba en esta gran selva espesa.

Al igual que en la Dorada, adaptarse a estas tierras fue complicado para algunos colonos, por ese motivo en estas travesías, también hubo virus y fiebres que los atacaron, pero ya no tan fuerte, dadas las circunstancias la mortalidad fue relativamente baja, a comparación de La Dorada, donde las plagas y las enfermedades diezaban familias enteras, en menos de una semana. Según los relatos, las cifras de muertos en Guarino no superan los dos o tres muertos en un mes, en casos excepcionales, en consecuencia, las pocas muertes registradas en esta zona se deban por falta de atención médica urgente, puesto que los centros hospitalarios más cercanos estaban en Honda y en La Dorada, y para llegar hasta allí se tenía que hacer una larga travesía a lomo de mula y por camino de herradura (Fierro, 1957).

El segundo factor, corresponde a la oferta laboral y comercial que prometía este lugar, ya que la construcción de la vía férrea que conectará los dos puertos, el de Honda con el de la Dorada, pasaría por todo el frente de la charca de Guarino, acontecimiento que para las personas más aguerridas y pujantes de la época como don Ismael Toledo significa una nueva fuente de ingreso, aparte de las labores rutinarias del campo, por consiguiente el trabajo que venían realizando los ingenieros Ingleses, contaba con una forma de contratación relativamente nueva

para ellos, ya que el jornal de trabajo se pagaba con un salario estable, sistema que no era el habitual para ellos, dado que esta zona era predominantemente agrícola y cazadora, y su manera de sobrevivir era alimentándose de lo que producía la tierra, haciendo intercambio de mercancías y en menor medida la venta de carne de res y animales silvestres.

Para los habitantes de esta zona recién poblada, el lugar tenía mucho potencial, debido a que aparte de poderse emplear en la construcción de la vía férrea, con un salario estable, podrían además vender productos y comidas a dichos trabajadores de la vía férrea. Otra oportunidad comercial se les presentó a los habitantes de Guarino Cuando la vía férrea ya había avanzado mucho más allá de Honda, pues los trabajadores de la vía, al terminar su trabajo diario, se tenían que desplazar de nuevo a Honda y a hacia La Dorada, por lo que la mayoría de sus empleados eran de estas dos zonas; así pues, como solución a este problema de movilidad, algunos de los primeros residentes de la zona de la charca de Guarino, deciden construir algunas chozas de paja con hamacas para alquilarles a los trabajadores de la vía férrea y que allí pudieran pasar la noche, así, además de esto con el pasar de muy poco tiempo, deciden también adecuar cocinas improvisadas y ventorrillos para venderle comida a los obreros que hasta allí llegaban a descansar después de la jornada de trabajo en las vías (Nieto, C. E. N., & Real, Y. A., 2017).

A medida que la vía iba avanzando, Guarinocito cada vez más se convertía en un punto estratégico, dado que era el punto medio entre los puertos de Honda y Dorada, y el sitio más cerca de descanso para los trabajadores que construían la vía férrea; es así como llegan a Guarinocito alrededor de 1895- 1896 los ingenieros y trabajadores ingleses de la Magdalena Railroad Company, compañía que en este momento tenía la concesión de la construcción de la vía férrea; de hecho de este suceso de que en Guarino se hospedaran los ingenieros y trabajadores extranjeros, es de donde sale el nombre del pueblo: resulta, por lo tanto, que, según

los relatos de los moradores del pueblo, cuando los extranjeros se tenían que referir a este sitio específico “Guarino” decían en sus términos con español rasgado, la zona de “Guarino City”, término que rápidamente fue acogido por la comunidad, la cual esporádicamente empezó a llamar este lugar “Guarino City” como le decían los extranjeros, y con el pasar del tiempo se simplificó a “Guarinocito”, nombre que rápidamente fue acogido por los residentes del pueblo y que aún conserva en la actualidad.

Con la llegada de los ingenieros y la mayoría de los trabajadores de la vía férrea a Guarinocito, el progreso de la región se disparó rápida y considerablemente, tanto así, que se vieron en la necesidad de expandirse, por lo cual talaron una parte de bosque para adecuar el terreno y construir más casas y chozas, ya que el número de pobladores de Guarinocito crecía rápidamente. Así, la región con más habitantes y la línea de la vía férrea en construcción Guarinocito empezó a fortalecerse en población, sembradíos, casas ya no de tabla, sino de bahareque, tiendas, casetas de juego improvisadas, y crianza de animales en poca medida, dado que la actividad de mayor producción de la época aún era la madera, seguida de la pesca y la agricultura.

La llegada de la vía férrea a Guarino trajo consigo un gran número de habitantes nuevos que se establecieron en la zona, algunas personas se quedaron mientras la vía avanzaba hacia La Dorada, pero otras familias decidieron establecerse en este lugar, por esta razón era una zona en la cual se podía sobrevivir y echar raíces. Este incremento en la población, por supuesto, afectó las dinámicas económicas del pueblo, pues con el paso del tiempo la agricultura, la crianza de aves de corral y la pesca se intensificaron en gran medida, para satisfacer la gran demanda de alimentos que la población requería, el oficio de la venta de madera que era una de las

principales actividades comerciales de la zona, fue reemplazado por el trabajo asalariado en la vía, la venta de comida y el alquiler de chozas a los foráneos.

Así se mantuvo el pueblo en constante apogeo, pero relativa estabilidad productiva, con ir y venir de las personas, hasta que se terminó la vía férrea en el año de 1897 la cual llegaba hasta el puerto de la Dorada, con la culminación de este proyecto la zona de Guarinocito creció aún más, por ende ya podía sacar sus productos locales fuera de la región a través del tren, para comercializarlo en otros lugares más rentables, de igual forma en el tren también podían ingresar todos los insumos necesarios para las actividades pecuarias y los sembradíos: en esta época predominaba el cultivo de maíz sorgo y plátano en cuantiosas cifras. Además, gracias a esta vía férrea se facilitó mucho el acceso hacia las demás regiones como Honda y La Dorada, puntos que eran de difícil acceso por carretera, ya que las condiciones de esta eran pésimas, porque constaba de caminos de herradura. Cabe resaltar que la estación que formaron en Guarinocito no era un punto de llegada propiamente dicho, sino que el tren tenía que parar para abastecerse de agua, ya que allí se había instalado un tanque especializado para este cometido (tanque del cual aún quedan vestigios), así los poblados de la región aprovechaban estas paradas, para transportar sus productos a otras regiones (Nieto, C. E. N., & Real, Y. A., 2017).

Según Fierro (1975), En 1904, cuando se declara oficialmente Guarinocito como corregimiento de La Victoria, que para esa época era una cabecera municipal importante, la cual legislaba Honda, Dorada y gran parte de Caldas. Guarinocito estaba en su máximo esplendor, abundaban los sembradíos de plátano, algodón y maíz, sorgo, y más de 20 familias se sostenían solo de la pesca en la charca y en el río Guarinó; esta actividad productiva que en sus inicios fue tan rentable, paulatinamente fue decayendo debido a la sobreexplotación de la pesca con fines

comerciales y la contaminación de los ríos, pues al afluente del río Guarinó empezaron a caer las aguas negras de la población, factor que por supuesto deterioró la fauna acuática⁸.

En adelante Guarino fue creciendo paulatinamente, gracias a su productividad y a la gran importancia que representaba el tren para los habitantes del corregimiento, dado que este se convirtió en el principal medio de transporte de todos los Guarinoceños. Así con el pasar del tiempo Guarinocito se estabilizó como un corregimiento productor de maíz, plátano, peces, y ganado en menor medida; se podría decir que en este aspecto productivo se especializó, pues el trabajo de mayor productividad ya no era la madera, ni la hostelería que entró en decadencia después de que la vía férrea fue terminada, sino la producción de sembradíos, animales pecuarios y la ganadería; debido a esto, gracias a las actividades productivas de la región más personas fueron llegando al corregimiento, instalándose alrededor de las zonas más productivas hasta formar las diez veredas que hacen parte del corregimiento (Guaduales, Guarinocito, Horizontes, La Arenosa, La Bocana, La Española, La Petrolera, Las Camelias, Purnio y Santa Elena), pero estas se nombrarían y delegarían como veredas más adelante, cuando Guarinocito queda bajo la gubernativa de Caldas.

Así, Guarinocito, sigue creciendo en territorio los años siguientes, y se mantiene con una estabilidad productiva que le permite sostenerse como corregimiento del municipio de la victoria hasta 1920, cuando el departamento de Caldas toma control de todo su territorio y reclama a La

⁸ *Este fenómeno desmedido se prolongó tanto que en la actualidad los pescadores como don Mauricio Polanco (MAO), están sufriendo las consecuencias, según él: La pesca en la charca ya no es lo mismo que antes, antes se pescaban animales grandes de buen peso, ahora los pecados son pequeños y no los dejan crecer, los que los pescadores no cogen la laguna los mata; eso es otra cosa la laguna está en pésimas condiciones, más de la mitad de la charca está plagada de berro (Loto de pantano) y esta planta enreda y mata a los peces más pequeños, además de que esta planta no deja entrar el oxígeno suficiente que los peces necesitan, la laguna está muy descuidada y la alcaldía no hace nada por la charca, anteriormente el corregimiento prestaba maquinaria para limpiar la charca, yo mismo sacaba todo el berro acumulado en la charca con una retroexcavadora, pero ahora ya no se hace esto la charca está totalmente descuidada por parte de la alcaldía, y nosotros no tenemos los medios suficientes para hacerlo nosotros mismos.*

Dorada como municipio y a Guarinocito como corregimiento con sus respectivas veredas; a partir de 1920 el plano de Guarinocito queda parcialmente delimitado, puesto que aún no se reconocían algunas veredas que apenas eran caseríos, a partir de esta fecha lo que le aguarda a Guarinocito es progreso. Más o menos en los años de 1925-1930 se empieza a construir también la carretera Dorada-Honda, la cual igualmente favoreció económicamente a los habitantes de Guarinocito, no solo con trabajo, sino que además ya no dependían únicamente del transporte ferroviario, dado el caso tenían la opción del transporte por carretera, factor que permitía más acceso al pueblo, pues recordemos que la carretera conectaba dos de los puertos más importantes del país para esa época (Honda Y La Dorada), y justo en la mitad estaba Guarinocito, el cual era un paso obligado de los automotores que transitaban por esta carretera (Nieto, C. E. N., & Real, Y. A., 2017).

Antes de continuar con la historia del corregimiento, cabe resaltar que a partir de este momento se empezará a hacer uso de los relatos orales, pues es a partir de esta fecha cuando los habitantes del corregimiento empiezan a tener conciencia vivida sobre su progreso e historia.⁹

Según los datos históricos recopilados a través de las entrevistas realizadas en el corregimiento, en 1945 se fundó la primera escuela en Guarinocito, la cual apenas capacitaba a 20 niños para en su formación básica; esta escuela estaba a cargo de una única profesora y directora Doña Josefina Cruz, quien se mantuvo a cargo de esta escuela improvisada hasta el año de 1960, cuando empezó a funcionar en Guarinocito la escuela para niñas bajo la dirección de Doña Beatriz Gallego. Esta escuela se especializaba en educación para niñas y su enseñanza,

⁹ *Este aspecto en particular nos permite apreciar la falta de conocimiento que los habitantes de Guarinocito tienen sobre su propia historia. Hasta antes de este breve acercamiento histórico que se les proporcionó en forma escrita, el corregimiento carecía de cualquier registro documentado que narrara sus orígenes. Aunque reconozco que este escrito no alcanza el nivel de una obra maestra histórica, al menos representa un comienzo o una base sólida sobre la cual se puede construir en el futuro.*

además de las materias básicas obligatorias, consistía en formar a las niñas para ser buenas amas de casa.

Años después, el corregidor de la época Cesar Augusto Rubio, ve la necesidad de ampliar la escuela, por lo que la demanda de niños sin educación aumentaba a medida que Guarinocito y sus veredas se poblaban, gracias a que estos territorios tenían gran oferta de trabajo por sus exuberantes plantaciones de maíz sorgo y algodón, que era lo que más se producía en Guarino para la época; como nos lo relata don Demetrio Moya:

Cuando yo llegué a Guarinocito, más o menos en 1946 en la zona se sembraba, maní, algodón, ajonjolí, pero mayormente maíz normal y sorgo, yo me quedé en esta zona, porque era muy productiva y el trabajo no faltaba, gracias al tren los grandes productores como don Abel Betancourt, don Alfredo Pórtela, don Julián Torres, don Oricio Delgado, y otros tantos ya podían sacar sus cosechas y productos para vender en la ciudad. Esta zona por sus grandes plantaciones era un sitio muy bueno para trabajar, por eso yo me quede acá con mi familia (Demetrio Moya – habitante del corregimiento).

Así Guarino se pobló de trabajadores y de sus familias con niños que necesitaban ser educados, por eso Cesar Augusto construye dos aulas más junto al colegio de niñas, aulas las cuales posteriormente se integraron a la escuela, dando paso así, a que empezará a funcionar en Guarinocito en el año de 1968, la primera escuela mixta llamada Francisco José de Caldas, en honor al científico y prócer independentista colombiano.

Además de esto, el señor Cesar Augusto Rubio, al terminar su tiempo electo como corregidor, siguió luchando incansablemente por el corregimiento, por ese motivo gracias a él, en el año de 1971, se construye la plaza de mercado, la cual fue una gran mejora para el pueblo, dado que ya no era necesario salir del corregimiento para hacer las compras, sino que además los

mismos pobladores podían vender sus cosechas en el mercado local, evitándose así grandes pagos por el transporte de sus mercancías. También junto con el ahínco incansable de los moradores de la región que velaban por el crecimiento de Guarinocito Cesar Augusto Rubio construye la primera piscina del corregimiento llamada “Rincón paradisiaco”; la importancia de esta piscina para la región radica en que a partir de allí se marcó un precedente, así es que apenas a partir de esta fecha (1977-1980) que Guarinocito es visto como un lugar turístico, por cuanto antes de esta piscina la población no tenían la noción de que Guarino pudiera servir como sitio turístico.

Después de que esta piscina se construyera y a Guarinocito empezaran a visitarla las personas con fines turísticos, se empiezan a construir casetas, restaurantes y discotecas al borde de la charca, por tal motivo los pobladores vieron que el gran potencial turístico que tenía Guarinocito empezaba a dar frutos. Es así como Guarinocito se da a conocer como zona turística, por lo que tanto la piscina como la charca, principalmente, atraían a un gran número de visitantes, factor económico que era nuevo para esta población, ya que a pesar de su gran exuberancia natural, este lugar solo era visto como zona productora; pero a partir de la construcción de la piscina, la economía de Guarinocito se diversifica, pues ya no solo era un lugar al cual las personas venían a trabajar, sino que además, a la zona ya llegaban personas con fines turísticos atraídos por la nueva construcción, el buen clima templado de la zona, la charca, y su riqueza natural.

El último de los sucesos relevantes en Guarinocito, antes de la llegada del turismo a la región, fue que en el año de 1978 se hace el último esfuerzo por darle al corregimiento una educación estable y de buena calidad, por lo que a partir de esta fecha empezó a funcionar el primer colegio en el corregimiento, el cual era una dependencia del instituto Nacional de La

Dorada, que luego pasa a ser dependencia del colegio departamental del Carmen de La Dorada; pero luego en 1981 haciendo uso de sus facultades como corregimiento, el colegio de Guarinocito decide independizarse de las sedes principales de la Dorada y crear su propio colegio, el cual a partir de esta fecha comienza a funcionar como el colegio mixto de Guarinocito, bajo la supervisión del licenciado Luis Augusto Rendón, colegio que desde entonces no ha dejado de funcionar y que, por el contrario, ha crecido como institución, pues aparte de la sede principal, tiene dos sedes más, casi conjuntas. En estas sedes se orienta desde transición hasta secundaria.

Así, Guarinocito para la década de 1990 es un corregimiento totalmente conformado y delimitado, para la época ya contaba con los servicios públicos necesarios, como agua, electricidad y un alcantarillado rudimentario que desembocaba en el río Guarinó. La actividad comercial que predominaba ya no era la agricultura enfocada en el maíz y el plátano, sino que lo eran el turismo y la pesca. Guarinocito ya contaba con intuiciones como una inspección de policía, una curaduría urbana desde donde despachaba el corregidor a cargo, una escuela y un colegio, y aunque el tren ya había dejado de funcionar debido al descuido de la vía férrea y sus estaciones por parte de la administración, algunos tramos de vía se utilizaba ocasionalmente para transportar mercancías en garrucha¹⁰, pero la vía más utilizada era la carretera principal hasta Dorada que recordemos pasaba por todo el frente de Guarinocito, como en la actualidad. Hoy por hoy, lo único que queda de vía férrea que le dio vida al corregimiento de Guarinocito hace unas décadas, es prácticamente nada, apenas en una callejuela adyacente al pueblo donde se encuentran los vestigios del tanque del agua que abastecía el tren, y algunos pedazos de riel que aún sobreviven recordando que en algún momento esta población tuvo un tren que los ayudó a

¹⁰ *Máquina compuesta de una o muchas rodajas que giran sobre unos ejes de hierro, en este caso los ejes de las vías férreas.*

progresar, y en parte hoy son lo que son gracias a esta obra maestra de ingeniería de la cual solo quedan algunos despojos y muy bonitos recuerdos, como el que nos comparte doña Lucila Rueda De Clavijo la cual nos cuenta:

Yo recuerdo muy bien los horarios del tren, porque en ese tren nos fuimos mi difunto esposo y yo de luna de miel para Girardot, el tren que subía de La Dorada para Honda, pasaba por Guarinocito a eso de las 6:30 o 7:00, iba hasta el puerto cargaba y más o menos a las 10:00 estaba de regreso para la dorada, ya de ahí seguía su camino para Ambalema, lo recuerdo muy bien porque en uno de estos trenes de la mañana nos fuimos nosotros recién casados. (Lucila Rueda De Clavijo – Habitante del corregimiento).

6. Guarinocito en la actualidad

El corregimiento de Guarinocito, situado en el municipio de La Dorada en el departamento de Caldas, se encuentra en la región central del país. Su ubicación estratégica se caracteriza por estar en la confluencia de los ríos Guarinó, Yeguas y Purnio, también se encuentra en la proximidad del imponente río Magdalena, este último, a su vez, alimenta la quebrada Burras, que constituye la fuente de agua principal de la charca de Guarinocito. Además, la ruta del sol atraviesa el corregimiento, siendo este paso obligado de las gentes que viajan desde el suroccidente del país, hacia el norte, por la vía hacia la costa. Esta localización singular ha desempeñado un papel fundamental en el desarrollo histórico y económico de la región.

En términos poblacionales, Guarinocito es un centro poblado dependencia de La Dorada, con una comunidad diversa entre hombres, mujeres, niños y adultos mayores. Su población, según los registros de la oficina del Sibén en La Dorada Caldas, dicen que Guarinocito cuenta

apenas con 1.530 habitantes, datos con los que los habitantes del corregimiento no concuerdan para nada, pues la percepción general de las personas cuando se habla de este tema, es que Guarinocito cuenta con alrededor de 5.000 habitantes, repartidos entre el propio corregimiento y sus diez veredas contiguas. Lo que pasa, es que gran parte de las personas que habitan estas veredas no están censadas, lo que hace más difícil una aproximación exacta al número de habitantes real que habita el corregimiento. Aunque su población no es grande, su importancia en el contexto de La Dorada es significativa debido a su historia y a su rol como punto de conexión con otros lugares a lo largo del río Magdalena y la vía del ferrocarril.

Territorialmente, Guarinocito presenta una mezcla de paisajes diversos. Su topografía varía desde terrenos planos que se extienden hacia el río Magdalena hasta zonas montañosas hacia el occidente. La zona parece tener un equilibrio entre espacios abiertos con vistas al río y áreas más montañosas y verdes que contribuyen a la biodiversidad de la región.

6.1 Economía:

En términos económicos y laborales, Guarinocito ha experimentado una transformación significativa a lo largo del tiempo. Antaño se caracterizó por extensos sembradíos de los cuales solo queda el recuerdo, pues en la actualidad estos grandes terrenos son utilizados para la ganadería como actividad predominante.

A Partir de la evolución del corregimiento, las nuevas actividades comerciales han surgido como sustento de la comunidad, Por ejemplo, la hotelería ha tenido un gran crecimiento en la región, pues Guarinocito actualmente cuenta con por lo menos 4 hoteles de buen tamaño, cada uno adecuado para albergar a más de 20 personas. A lo largo de los años Guarinocito se ha convertido en un lugar de descanso para los camioneros que transportan mercancías a través del

país, pues recordemos que la ruta del sol atraviesa Guarinocito. Así pues, los alojamientos y el servicio de comidas para los visitantes, se ha convertido en una fuente importante de ingresos para los habitantes de la región.

El principal atractivo del corregimiento, la encantadora Charca de Guarinocito, ha surgido como un epicentro tanto para el turismo como para la actividad comercial. Esta maravillosa fuente natural proporciona un espacio ideal para la relajación, la recreación y el contacto con la naturaleza para los visitantes y turistas. Pero, a su vez, también se ha convertido en una oportunidad comercial valiosa para los emprendedores locales, pues recordemos que a las orillas de la charca hay más de 12 establecimientos comerciales, que ofrecen a los turistas una experiencia integral. Estos comercios brindan una variedad de actividades acuáticas recreativas y deportivas, y también ofrecen servicios de comida típica a la carta, permitiendo a los visitantes disfrutar de una experiencia turística completa en el mismo lugar.

Otra actividad que sigue siendo parte de la vida de Guarinocito, aunque en menor medida, es la pesca. Aunque no tan prominente como en el pasado, la pesca sigue siendo una actividad que conecta a la comunidad con su herencia acuática y proporciona una fuente adicional de sustento.

6.2 Desafíos y Perspectivas:

Según la percepción expresada por los habitantes de Guarinocito, a través de las entrevistas, grupos focales y talleres se construye el siguiente apartado, en el cual se evidencia algunas de sus problemáticas más recurrentes y perspectivas sobre su corregimiento

Los habitantes de esta región cotidianamente se encuentran con obstáculos considerables, como la carencia de un sistema de acueducto que proporcione agua potable a la charca para

cubrir las necesidades básicas como la preparación de alimentos y el saneamiento básico de sus locales. En lugar de disponer de un suministro de agua de acueducto, los comerciantes en la charca se ven obligados a recurrir a la carga manual o la extracción de agua de fuentes naturales.

Según la percepción general de los habitantes de la región, una de las problemáticas más grandes que enfrentan los proveedores de servicios turísticos de la zona, radica en la pérdida progresiva de la icónica Charca de Guarinocito debido a la proliferación del berro y la contaminación. Esta inquietante situación se visualiza claramente en la siguiente imagen, donde se aprecia la charca y la pérdida de la misma, en más de la mitad de su extensión, debido a la expansión descontrolada de esta planta acuática (Berro o loto de pantano) la cual obstaculiza la navegabilidad de los pequeños botes y canoas que suelen surcar sus aguas.



Imagen 15. Pérdida de la Charca De Guarinocito.

Fuente: Elaboración propia, 2023.

Este problema de la pérdida de la charca tiene un impacto directo en la actividad pesquera, pues como se relata en capítulos anteriores la pesca ha experimentado una drástica disminución en la charca, y actualmente solo es viable durante los meses de subienda (febrero, marzo, abril, septiembre, octubre y noviembre), cuando históricamente en la charca se pescaba durante todo el año.

Otra problemática relacionada con la pérdida de la charca, tiene que ver con que su alcantarillado desemboca en la quebrada Burras, quebrada que a su vez alimenta la charca de Guarinocito. Este vertimiento de aguas residuales provenientes del corregimiento ha originado un deterioro considerable en la calidad del agua de la charca. La combinación de la expansión del berro y la contaminación resultante ha convertido la charca en un ambiente hostil e inhabitable para los peces.

Otras problemáticas no tan graves, pero mencionadas frecuentemente por los habitantes de la región, tienen que ver con el servicio de internet y telefonía móvil, pues su señal es muy inestable, y los días de tormentas estos servicios colapsan. El transporte interveredal que solo funciona hasta las 8:00 PM, la basura en las carreteras, el consumo de sustancias psicoactivas y el estado de las calles circundantes a la charca. Para proporcionar una perspectiva visual de estas problemáticas, adjuntare algunos dibujos realizados por los habitantes del corregimiento que expresan sus opiniones y percepciones sobre estas situaciones. Estas ilustraciones son valiosas aportaciones de la comunidad que ofrecen un vistazo más completo de las circunstancias y preocupaciones que enfrentan en su vida cotidiana.



Imagen 16. Talleres realizados con los estudiantes de la nocturna.

Fuente: Elaboración propia, 2022.

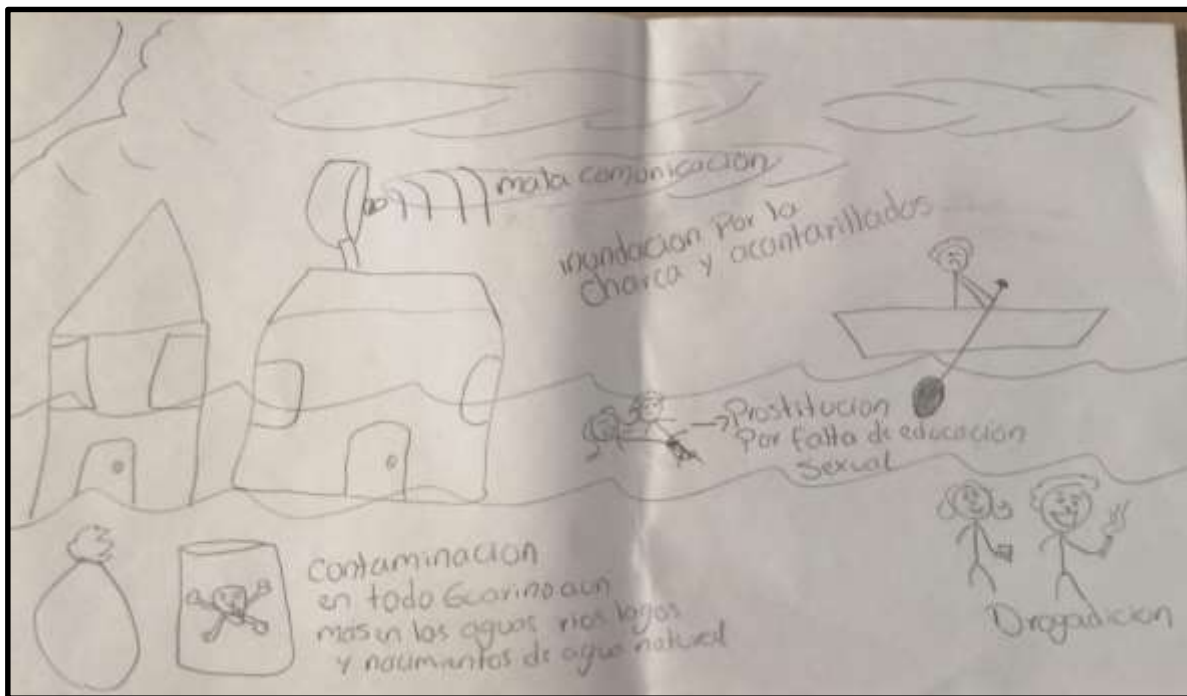


Imagen 17. Dibujos realizados por los habitantes del corregimiento durante las actividades.

Fuente: Elaboración propia, 2022.

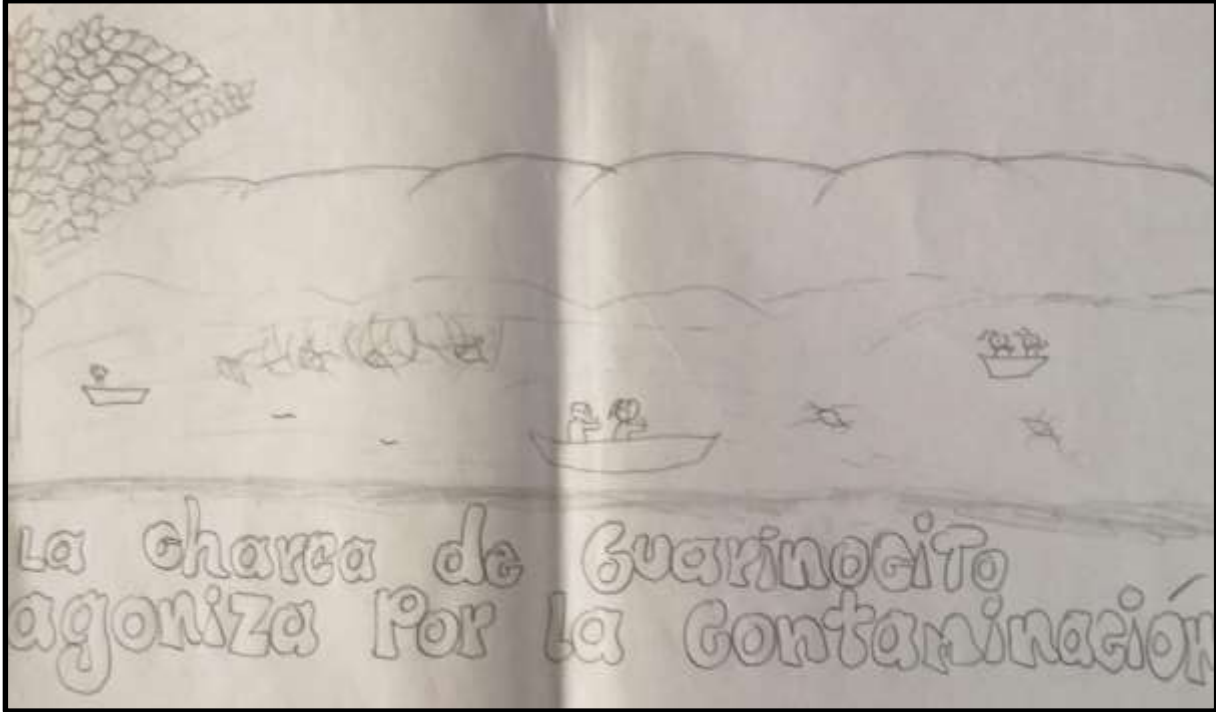


Imagen 18. Dibujos realizados por los habitantes del corregimiento durante las actividades.

Fuente: Elaboración propia, 2022.

7. Mapa turístico

7.1 Antecedentes del mapa turístico.

La construcción del mapa turístico de Guarinocito surgió como respuesta a la evidente carencia en la información disponible para los visitantes y turistas que se aventuraban a explorar esta encantadora región. Antes de mi incursión en campo, algunos de los atractivos turísticos notables, como la famosa Charca de Guarinocito, y algunos locales comerciales, como "El Escondite de Mao" y "La Guarapera", aparecieron en la plataforma Google Maps como simples puntos dentro del corregimiento. Sin embargo, carecían de descripciones detalladas o imágenes que representaran los servicios que allí ofrecían. En esencia, Guarinocito carecía de un mapa turístico o guía didáctica que brindara información completa a los visitantes.

Ante esta carencia, me surgió la idea de crear, con la colaboración activa de la comunidad, una guía turística que destacara los principales atractivos de Guarinocito. No solo se buscaba resaltar los lugares de interés turístico, como paisajes naturales y sitios culturales, sino también proporcionar información relevante sobre restaurantes, parques, hoteles, puestos de salud y otros puntos de referencia esenciales. El objetivo era que los turistas y viajeros pudieran experimentar una experiencia turística completa en un solo lugar.

Con esta visión en mente, se procedió a imprimir dos mapas físicos del corregimiento de Guarinocito. Estos mapas se convirtieron en herramientas clave durante los talleres y grupos focales que se realizaron. Durante estas actividades participativas, la comunidad y yo colaboramos activamente en la identificación y marcación de lugares importantes en el mapa. A medida que avanzábamos en las distintas actividades, el mapa se enriqueció constantemente, y al final, se destacaron un total de 36 puntos de interés que se incorporaron al mapa virtual, cada punto se acompaña de descripciones detalladas y fotografías representativas. Este fue uno de los primeros borradores del mapa:



Imagen 19. Mapa físico de Guarinocito.

Fuente: Elaboración propia, 2022.

Con este mapa físico como base, el siguiente paso fue crear el mapa turístico virtual, el cual se construyó de la siguiente manera: se comenzó accediendo a la plataforma Google Earth, una vez dentro de la plataforma, el primer paso fue delimitar la zona a trabajar, en este caso el corregimiento de Guarinocito, el cual está delimitado con límites amarillos en el mapa.

Posteriormente, se añadió al mapa cada uno de los puntos de interés, cada uno de ellos acompañado de una reseña o breve descripción del lugar, información sobre el personal o personas que lo gestionan y el detalle de los servicios que ofrece cada establecimiento. Además, se incluyeron fotografías relevantes para una descripción más clara de cada ubicación.

Una vez ubicados con precisión todos los puntos en el mapa y agregada la información necesaria, el siguiente paso consistió en convertir el enlace de acceso al mapa en códigos QR. Este paso se realizó para facilitar el acceso al contenido del mapa, ya que el uso de códigos QR es un método contemporáneo que ahorra tiempo, pues solo se escanea el código con cualquier dispositivo móvil y este te lleva de una vez al mapa turístico interactivo.

El proceso general de la creación del mapa fue relativamente sencillo, pero bastante largo y dispendioso debido a la meticulosa atención a los detalles allí plasmados. Una vez finalizado el mapa turístico, este se convirtió en un recurso valioso tanto para los locales como para los visitantes, ofreciendo una guía completa de la región de Guarinocito. Así quedó el mapa terminado:

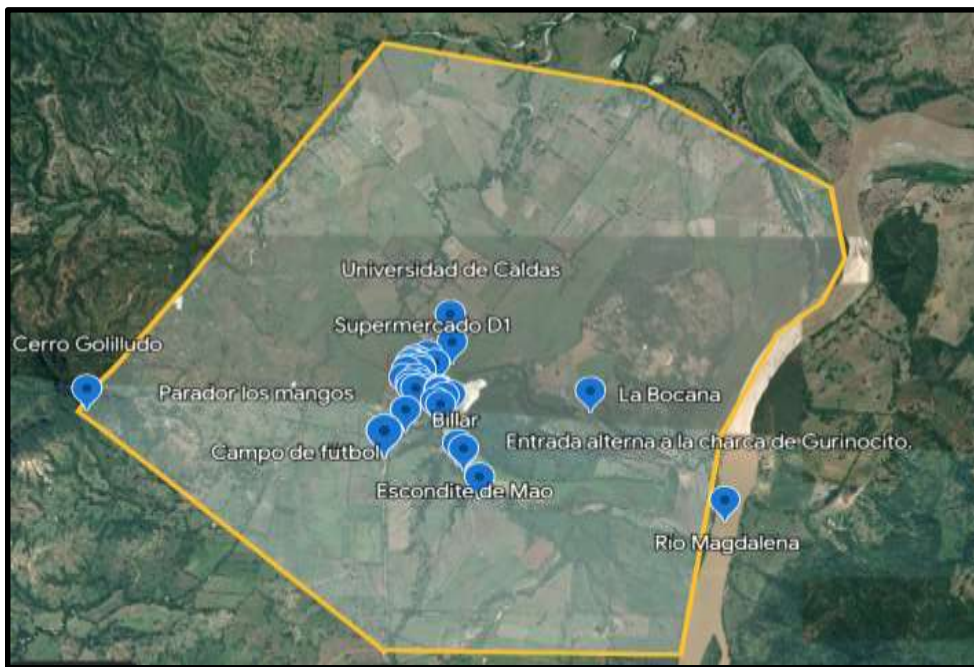


Imagen 20. Mapa virtual de Guarinocito.

Fuente: Elaboración propia, 2023.

7.2 Elementos del mapa y funcionalidad.

El mapa turístico de Guarinocito presenta un total de 35 puntos de referencia, categorizados de la siguiente manera: Los 10 marcadores iniciales pertenecen a los atractivos turísticos dentro del corregimiento, y se enumeran en el siguiente orden: La Charca de Guarinocito, Los Chorros, Piscina de Agua Natural, El Escondite, Estadero El Cacique, Cooperativa de Pescadores, Brisas de la Charca, Camino Natural, Guarapera y El Escondite de Mao. Cabe señalar que la mayoría de estos lugares son establecimientos comerciales ubicados alrededor de la Charca, que ofrecen diversos servicios turísticos a los visitantes como alquiler de botes, pesca deportiva, camping y más.

Después de estos puntos turísticos, están los tres Hoteles con los que cuenta Guarinocito, Hotel Tranquilandia, Hotel Campestre La Parcela y Hospedaje-Parqueadero, todos ellos muy bien mantenidos, aseados, son cómodos y tienen precios razonables. El mapa incluye fotografías de las habitaciones, números de contacto y precios de estos hoteles.

Los 16 marcadores posteriores resaltan varios negocios locales y puntos de interés para los visitantes en el área, incluido el Supermercado D1, Billar, Parroquia El Divino Niño, Parque Principal, Estación de Policía, Panadería y Restaurante La Casa del Pandebono, Escuela Primaria Guarinocito, Escuela Secundaria Guarinocito. , Vía Principal al Cementerio, Peluquería, Servicio de Taxi Interlocal, Servicio de Microbús a La Dorada, Centro de Salud, Texaco Guarinocito, Terpel Guarinocito y Campus de la Universidad de Caldas.

Los últimos seis marcadores representan ubicaciones que se encuentran en las afueras o más allá del corregimiento de Guarinocito. Estos lugares se incluyeron en el mapa porque son lugares turísticos poco visitados, pero que valen la pena explorarlos, debido a su encantadora

belleza natural. Estas ubicaciones incluyen la Cancha de Fútbol, La Bocana, Río Magdalena, Entrada Alternativa a La Charca de Guarinocito, Parador Los Mangos y El Cerro Golilludo.

En sí, la funcionalidad del mapa es muy sencilla, después de acceder a él, a través de los links o códigos QR, veras algo así:

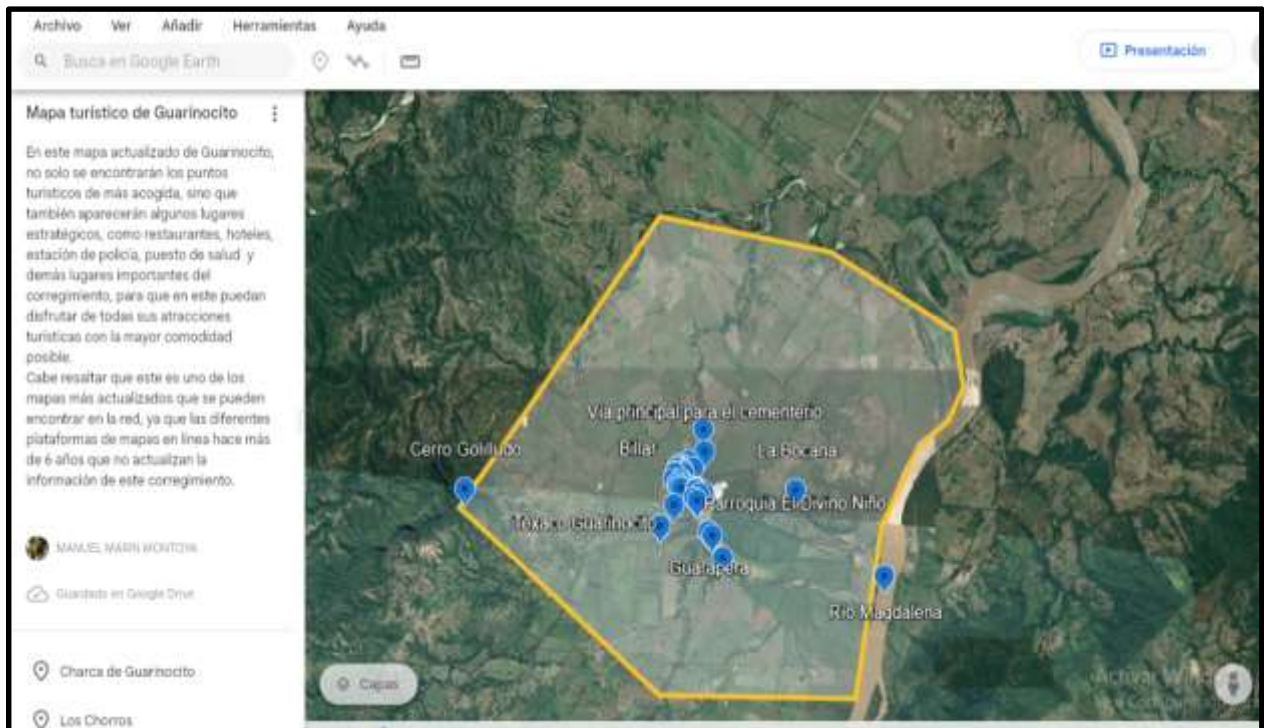


Imagen 21. Funciones y características del Mapa virtual de Guarinocito.

Fuente: Elaboración propia, 2023.

En la parte superior izquierda, encontrarás una breve descripción del mapa y una vista previa de lo que podrás encontrar en él. Justo debajo de esta descripción, en la esquina inferior izquierda, verás el índice de marcadores del mapa, organizados en el mismo orden que se mencionó anteriormente: puntos turísticos, hoteles, lugares de interés y áreas por explorar.

En la parte superior derecha, encontrarás el botón de Presentación. Al hacer clic en él, el mapa comenzará a mostrarte los lugares uno por uno, acompañados de sus respectivas fotos y descripciones. Sin embargo, si no deseas ver todos los puntos de manera secuencial y prefieres ir

directamente a uno en particular, simplemente haz clic en el marcador de color azul correspondiente en el mapa. Esto te proporcionará la descripción e imágenes del lugar seleccionado. También puedes buscar un marcador específico en el índice de marcadores y hacer clic en él para acceder a la información del sitio que deseas explorar. Estos se ven así:

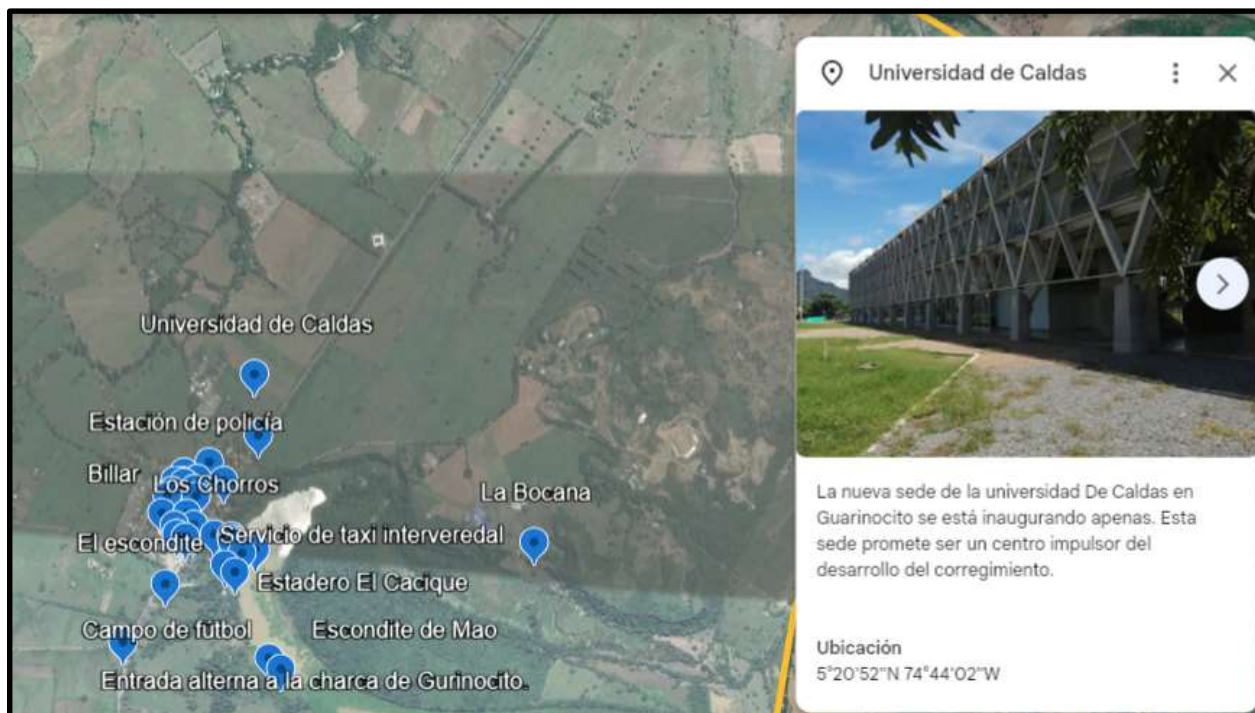


Imagen 22. Información de los marcadores.

Fuente: Elaboración propia, 2023.

Otra opción que puedes elegir, en la parte inferior derecha, es navegar en el mapa 3D, es más didáctico y se ve mejor el corregimiento, además también podrás hacer clic sobre cualquier marcador para acceder a su información, y lo veras así:



Imagen 23. Navegación 3D por el mapa turístico de Guarinocito.

Fuente: Elaboración propia, 2023.

7.3 Resultado final del mapa.

El mapa turístico elaborado para Guarinocito es una valiosa herramienta que captura y presenta la riqueza de esta región en un formato visualmente atractivo y fácil de comprender. Este mapa detallado resalta los atractivos turísticos más sobresalientes de Guarinocito, guiando a los visitantes a través de sus encantadoras calles, espacios naturales y puntos de interés cultural. Desde los paisajes serenos que rodean la charca hasta los rincones históricos y las ofertas comerciales locales, el mapa brinda una visión completa de lo que esta comunidad tiene para ofrecer. Cada elemento en el mapa, desde las ilustraciones de los sitios emblemáticos hasta las referencias de servicios esenciales, está diseñado para enriquecer la experiencia del viajero y permitir que se sumerja de manera plena en las maravillas de Guarinocito.

El mapa completo con fotos y descripciones del corregimiento se encuentra disponible en la red a través del siguiente link: ¹¹Mapa turístico de Guarinocito. o a través de los siguientes códigos QR.



Imagen 24. Mapa turístico de Guarinocito Google Heart.

Fuente: Elaboración propia, 2022.



Imagen 25. Mapa turístico de Guarinocito Google Maps.

Fuente: Elaboración propia, 2022.

¹¹ Mapa Turístico Google Earth: <https://earth.google.com/web/@5.34994573,-74.72725841,196.38824358a,25080.20658611d,30y,0h,0t,0r/data=MikKJwolCiExdVdhQ0JRQ3FhaE1DakdBc2k1cnBrWmlMc2QwalkzZ3EgAQ>

Mapa Turístico Google Maps:
https://www.google.com/maps/d/viewer?mid=134SJD7MerrgkvBLiAM_LuIq8zhF5Wuo&ll=5.3470211587975385%2C-74.73303399999999&z=12

8. Consideraciones finales

La sociología, como disciplina que se adentra en el estudio de las sociedades y las dinámicas humanas, a menudo nos lleva a explorar territorios desconocidos en busca de comprensión y conocimiento. Mi experiencia durante la pasantía en Guarinocito, un lugar hasta entonces ajeno para mí, fue un recordatorio vivaz de las complejidades y desafíos que implica este tipo de trabajo de campo.

Llegar a un lugar desconocido sin ningún aliado que pudiera orientarme o guiarme fue un desafío enorme y formidable. Me encontré en un ambiente completamente diferente al que estaba acostumbrado, con una comunidad que, aunque acogedora, tenía sus propias costumbres, valores y una historia única que yo debía aprender a comprender. La barrera del desconocimiento cultural y geográfico se convirtió en un obstáculo inicial que tuve que superar.

Sin embargo, esta experiencia me brindó una valiosa lección: la sociología es un ejercicio de mucho esfuerzo, empatía y adaptación. Esta experiencia, fue un recordatorio de que, como sociólogo, mi tarea no era imponer mis propias ideas o creencias, sino escuchar y comprender las voces de la comunidad local. Por tanto, me sumergí en la tarea de desarrollar ejercicios, talleres, grupos focales, entrevistas, revisión documental, entre otras actividades, con el fin de recopilar las voces y las historias de los habitantes de Guarinocito.

A medida que avanzaba en mi trabajo, me di cuenta de que esta pasantía no solo me desafiaba en términos académicos, sino también en términos personales. Tuve que salir de mi zona de confort y aprender a comunicarme en un contexto culturalmente diferente. A través de la interacción directa con la comunidad, lograré establecer lazos y generar confianza, lo cual fue esencial para recoger las memorias y las perspectivas de la comunidad.

El objetivo del proyecto, rescatar las memorias de la comunidad y proporcionarles un producto que los representará, se convirtió en mi misión personal. Fue un proceso en el que aprendí a apreciar la riqueza de las historias individuales y colectivas que conforman el tejido social de Guarinocito. Cada entrevista, cada taller, me permitió comprender mejor las dinámicas sociales, los desafíos y las aspiraciones de esta comunidad.

A pesar de los desafíos iniciales y la falta de familiaridad con el entorno, esta pasantía en Guarinocito me brindó una perspectiva única y valiosa sobre la vida en comunidades semi-rurales. Me permitió poner a prueba mis habilidades como futuro sociólogo y reforzó mi creencia en la importancia de la sociología como herramienta para comprender y mejorar las vidas de las personas en diversos contextos. La dificultad de llegar a un lugar desconocido se convirtió en una rica experiencia de crecimiento personal y profesional que llevaré conmigo en mi trayectoria como sociólogo.

Un tema adicional que consideré relevante abordar es que, al inicio de la pasantía, uno de los objetivos de investigación consistía en analizar las posibles repercusiones que podría tener la construcción de una sede universitaria en el corregimiento. No obstante, a lo largo de la pasantía, este objetivo tuvo que ser excluido del proyecto. La razón radica en que, durante el período de incursión campo, la universidad apenas se encontraba en proceso de construcción. Por consiguiente, hasta ese momento, esta obra no había tenido impacto, positivo ni negativo, en el corregimiento. Las posibles consecuencias de este proyecto podrían hacerse evidentes en el futuro, una vez que la sede estuviera operativa.

A pesar de estas limitaciones, es fundamental resaltar que se logró registrar algunas de las perspectivas iniciales de la comunidad en relación con la futura sede universitaria. Esto se hizo

con el propósito de que, una vez que la universidad entre en funcionamiento, se disponga de información sobre las inquietudes y perspectivas de la comunidad con respecto a esta institución.

En las diferentes conversaciones que se tuvieron con los habitantes de la región, surgieron una serie de interrogantes y preocupaciones, que reflejaban el interés y la inquietud de los habitantes por este proyecto. Entre las preguntas planteadas se encuentran aspectos como los cursos a ofertar, los tipos de carreras, los precios y la duración de los programas académicos.

Sin embargo, también emergieron preocupaciones significativas en torno a la construcción de la sede universitaria. Uno de los temas recurrentes fue el flujo de personas que se esperaba en un corregimiento de dimensiones reducidas. Esta situación generó inquietudes en relación con la seguridad local y el posible aumento en el consumo de sustancias psicoactivas debido a la mayor presencia de estudiantes y visitantes.

Otro punto de preocupación giró en torno a la capacidad de la charca de Guarinocito para hacer frente a un mayor número de visitantes. Dado que la charca ya se encontraba con una capacidad inferior a la mitad de su capacidad original, se plantearon dudas sobre el aumento de contaminación que podría resultar de un incremento en la afluencia de personas. Esta perspectiva generó preocupaciones acerca del equilibrio ecológico de este valioso recurso natural.

Aunque la investigación no pudo profundizar exhaustivamente en el impacto de la sede universitaria debido a su fase temprana de desarrollo, estas inquietudes y perspectivas de la comunidad proporcionan un punto de partida valioso para futuros análisis y consideraciones en torno a este proyecto.

Aunque Guarinocito ha enfrentado desafíos como las inclemencias climáticas y la presión urbanística, sigue siendo un lugar con gran riqueza natural y cultural. La recopilación de

información histórica y la creación de un mapa turístico actualizado, han sido esfuerzos importantes para preservar y compartir la riqueza de esta comunidad con otros.

Referencias bibliográficas

- Fierro, E. R. (1975). Fundación de la dorada. *Reseña Histórica* (pp. 60–65). Atalaya.
- Gómez García, A. N., & Hernández Bacca, J. (2014). Rescate arqueológico en el municipio de La Dorada (Caldas). *Boletín De Arqueología De La Fian*, 11(1), 61–83. Recuperado a partir de <https://publicaciones.banrepcultural.org/index.php/fian/article/view/5493>.
- Nieto, C. E. N., & Real, Y. A. (2017). Ferrocarril de La Dorada: configuración, desarticulación y rupturas. *Apuntes. Revista de estudios sobre patrimonio cultural*, 30(1).
<https://doi.org/10.11144/javeriana.apc30-1.fdc>
- Ministerio de Justicia y del Derecho. (1922, septiembre 20). LEY 43 DE 1922. Sistema Único de Información Normativa. <https://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Leyes/1597696>
- González, M. (2012). La historia oral: nuevas fuentes para comprender nuestro pasado. Disponible en <http://perceianadigital.com/index.php/geografia-e-historia/1142-lahistoria-oral-nuevas-fuentes-para-comprender-nuestro-pasado>
- Rodríguez Rojas, P., & García Yépez, J. (2013). Historia oral: ¿una historia popular? In (p. 16).
- Marinas, J. M. (1993). *La historia oral: métodos y experiencias*. José Miguel Marinas, Cristina Santamarina.
- Cohen, E. (1984). The sociology of tourism: approaches, issues, and findings. *Annual review of sociology*, 10(1), 373-392.
- Stronza, A. (2001). Anthropology of tourism: Forging new ground for ecotourism and other alternatives. *Annual Review of Anthropology*, 30(1), 261-283.
- Urry, J. (1990). *El sistema turístico: una introducción*. Alianza Editorial.

- Hall, D. (2004). *Turismo y Cambio Social*. Alianza Editorial.
- Smith, V. L. (1989). *Host and Guest: The Anthropology of Tourism*. University of Pennsylvania Press.
- Denzin, NK y Lincoln, YS (2011). *El Manual SAGE de Investigación Cualitativa* (4ª ed.). Publicaciones de salvia.
- Nieto, C. E. y Nieto Real, Y. A. (2017). Ferrocarril de La Dorada: configuración, desarticulación y rupturas. *Apuntes. Revista de estudios sobre patrimonio cultural*, 30(2), 11-21.
<https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/37503>
- Banco de la República. (2016). *Historia del ferrocarril en Colombia*. Recuperado de https://www.banrepcultural.org/blaavirtual/ayudadetareas/historia/historia_del_ferrocarril_en_colombia
- Bermúdez, A. (2008). *El ferrocarril en Colombia: una historia de desencuentros*. Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.
- Cárdenas, R. (2010). *El ferrocarril de La Dorada: una historia de auge y decadencia*. Manizales: Universidad de Caldas.
- Cardona Tobón, A. (2013, septiembre 2). La Dorada, Honda y la Colombian Railway. *Historia y región*. <https://historiayregion.blogspot.com/2013/09/la-dorada-honda-y-la-colombian-railway.html>
- Poveda Ramos, G. (2015, 26 de abril). El antiguo ferrocarril de Caldas [Blog post]. Godues. Recuperado el 4 de octubre de 2023, de <https://godues.wordpress.com/2015/04/26/15149/>
- Portafolio. (2019, mayo 19). Un tren cargado de café y bebidas atravesó el país [Blog post]. Portafolio. Recuperado el 4 de octubre de 2023, de

<https://www.portafolio.co/economia/un-tren-cargado-de-cafe-y-bebidas-atraveso-el-pais-529721>

Nieto Nieto, C. E., & Real, Y. A. (2017, diciembre 10). Ferrocarril de La Dorada: configuración, desarticulación y rupturas [Artículo de revista]. Instituto Carlos Arbeláez Camacho para el patrimonio arquitectónico y urbano.

<https://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/37503>

Cardona, S., Escobar, D. A., & Moncada, C. A. (2018). Análisis de Accesibilidad como Herramienta para la Generación de Zonas Libres de Tráfico. Caso del Municipio de La Dorada en Colombia [Artículo de revista]. Instituto Carlos Arbeláez Camacho para el patrimonio arquitectónico y urbano. Recuperado el 4 de octubre de 2023, de

https://www.researchgate.net/publication/328247467_Analisis_de_Accesibilidad_como_Herramienta_para_la_Generacion_de_Zonas_Libres_de_Trafico_Caso_del_Municipio_d_e_La_Dorada_en_Colombia

Anexos**Anexo 1: Consentimiento informado.**

CONSENTIMIENTO INFORMADO INVESTIGACIÓN SOBRE EL CABLE AÉREO
MANIZALES – MARIQUITA Y LA DORADA 2022 – 2023

Yo, _____, declaro que he sido debidamente informado y cordialmente invitado a participar en la investigación titulada "MISIÓN CIENTÍFICO-SOCIAL 100 AÑOS DEL CABLE AÉREO MANIZALES – MARIQUITA Y LA DORADA", un proyecto de investigación científica y social respaldado por la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad de Caldas. Comprendo que este estudio tiene como objetivo generar conocimiento científico y social en colaboración con los gobiernos locales, comunidades y entidades del área de influencia del antiguo Cable Aéreo Manizales-Mariquita: Manizales, Herveo, Fresno, Mariquita y La Dorada.

Acepto participar en este estudio, el cual se llevará a cabo en _____ en la fecha y horario acordados _____, y consistirá en proporcionar, de forma voluntaria, testimonios, fuentes orales o escritas, fotografías o grabaciones de video con el propósito de ser utilizados de manera informativa y educativa. Entiendo que la información registrada y suministrada será incluida en procesos de investigación interdisciplinaria.

Soy consciente de que los datos recopilados no me serán entregados personalmente y que mi participación no implicará ninguna retribución económica. Sin embargo, me complace saber que esta información puede beneficiar a la sociedad en general, ya que contribuirá al avance de la investigación en curso.

Asimismo, quiero destacar que tengo el derecho de negarme a participar o retirarme de la investigación en cualquier momento, sin expresar ninguna razón específica, y que mi decisión no tendrá consecuencias negativas para mí.

Acepto de manera voluntaria y libre participar en este estudio y confirmo que he recibido una copia del presente documento para mi conocimiento.

Firma del participante: _____

Firma del investigador: _____

Anexo 2: Guion de entrevista.**Guión de entrevista Guarinocito**

El presente guión de entrevista, servirá de apoyo a los estudiantes del grado 8ºB de la institución educativa Guarinocito, para desarrollar una serie de entrevistas que nos permitan recolectar información sobre los procesos de conformación y desarrollo del corregimiento de Guarinocito (La Dorada - Caldas).

El objetivo principal de dichas entrevistas es reconstruir la historia del corregimiento y dejarla escrita, pues en el momento no se encuentra ningún registro escrito sobre el corregimiento.

El guión de entrevista se desarrolla así:

1. primeras familias de la región y la fecha de llegada.

- Apellidos
- Fechas preliminares
- Fundadores
- Primeros comercios
- Primeros oficios

2. Fechas de fundación**3. Historias fundacionales**

- Mitos y leyendas
- Tradiciones y fiestas
- Desarrollo del corregimiento

4. La importancia de la vía férrea para Guarinocito

- Fechas de construcción
- Conexión con el cable aéreo
- Decaimiento de la vía férrea
- Importancia económica

5. Turismo en Guarinocito

- Sitios principales
- Historia-s
- Problemáticas turísticas

6. Influencia de la Universidad de Caldas en el corregimiento de Guarinocito

- Beneficios
- Problemáticas
- Expectativas de la comunidad

Anexo 3: Fichas de trabajo del mes de septiembre.

FECHA	12 al 13 de septiembre de 2022
LUGAR	Guarinocito, Dorada-Caldas.
PARTICIPANTES	<p>Investigador:</p> <p style="text-align: center;">- Manuel Marín (Estudiante de Sociología – Universidad de Caldas)</p> <p>Entrevistados:</p> <p>- Estudiantes del colegio de Guarinocito, grado octavo (8°)</p> <p>- Estudiantes de la nocturna, del Colegio de Guarinocito.</p>

Guía de intervenciones

FICHA METODOLÓGICA 1	
FECHA	12 de septiembre de 2022
HORA	8:00 – 10:00

LUGAR	Sede de Bachillerato Colegio de Guarinocito
PARTICIPANTES	<p>Investigador:</p> <p style="text-align: center;">- Manuel Marín</p> <p>Participantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estudiantes del colegio de Guarinocito, grado octavo (8°) - De ser posible, se incluirán más grados a la dinámica.
OBJETIVO ESPECÍFICO ASOCIADO	<p>Levantar un mapa turístico actualizado, del corregimiento de Guarinocito Caldas, hecho de la mano con los habitantes de la región.</p> <p>Asociado: Se pretende afianzar datos sobre, la historia, perspectivas y problemáticas del corregimiento.</p>
METODOLOGÍA Y TÉCNICAS	<p>Metodologías y técnicas participativas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Grupos focales (Mesas temáticas) 2) Línea de tiempo. 3) Dibujo temático. 4) Ubicación de sitios estratégicos en los mapas.

MATERIALES REQUERIDOS	<ul style="list-style-type: none"> - Cartulinas - Lápices - Marcadores - Borradores - Blogs de hojas - Mapas
DESCRIPCIÓN	
INICIO (30 minutos)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Se pretende socializar la idea de la actividad con el/o los grupos de trabajo. 2) Adecuación del aula, para realizar la actividad propuesta. 3) Designación de los grupos de trabajo, mesas focales, línea de tiempo y ubicación en el mapa.

DESARROLLO**(1 hora)**

- 1) En las mesas focales, habrán cartulinas con temáticas como: la población y sus problemáticas, historia e identidad, el turismo y la Universidad de Caldas; En estas mesas, se les pedirá a los participantes que expresen sus ideas, perspectivas y problemáticas respecto a los temas allí anunciados.
- 2) En la línea de tiempo, se le pedirá a los participantes que en ella, escriban o dibujen cualquier evento importante o relevante que allá sido trascendente para el corregimiento, como la fundación de los colegios, la iglesia, el parque, entre otros eventos relevantes para el corregimiento, como fiestas y feriados.

-Además, en esta mesa se pedirá también a los participantes que quieran, que realicen dibujos de Guarinocito antes y en la actualidad, problemáticas o potencialidades; en sí, se pedirá que dibujen algo que les llame la atención de su corregimiento y quieran resaltar o expresar.

- 3) En la mesa de mapas, se le pedirá a los participantes que en él ubiquen los sitios estratégicos, o más importantes que la gente debería conocer, los cuales previamente enumeraron en las mesas temáticas; así al grupo que llegue a la mesa de mapas se les pedirá que entre todos los integrantes ubiquen los sitios que para ellos son importantes en el mapa.
- 4) Cabe aclarar que este es un ejercicio rotativo, en el cual cada uno de los 3 grupos, contará con aproximadamente 20 minutos, para realizar las

	<p>actividades propuestas en cada una de las 3 estaciones en las que estará dividida el aula.</p>
<p>CIERRE (30 minutos)</p>	<p>Se pretende realizar una breve socialización de las primeras observaciones hechas por el investigador, resaltando cuáles son las principales problemáticas que se identificaron, y que sitios consideran son los más relevantes de la zona.</p>
<p>OBSERVACIONES</p>	

FICHA METODOLÓGICA 2	
FECHA	12 de septiembre de 2022
HORA	17:30 – 19:30
LUGAR	Sede de Bachillerato Colegio de Guarinocito
PARTICIPANTES	<p>Investigador:</p> <p style="text-align: center;">- Manuel Marín</p> <p>Participantes:</p> <p style="text-align: center;">- Estudiantes de la nocturna, del Colegio de Guarinocito.</p>
OBJETIVO ESPECÍFICO ASOCIADO	<p>Levantar un mapa turístico actualizado, del corregimiento de Guarinocito Caldas, hecho de la mano con los habitantes de la región.</p> <p>Asociado: Se pretende afianzar datos sobre, la historia, perspectivas y problemáticas del corregimiento.</p>
METODOLOGÍA Y TÉCNICAS	<p>Metodologías y técnicas participativas:</p> <p style="text-align: center;">1) Grupos focales (Mesas temáticas)</p>

	<p>2) Línea de tiempo.</p> <p>3) Ubicación de sitios estratégicos en los mapas.</p>
<p>MATERIALES REQUERIDOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cartulinas - Lápices - Marcadores - Borradores - BLogs de hojas - Mapas
<p>DESCRIPCIÓN</p>	
<p>INICIO</p> <p style="text-align: right;">(30 minutos)</p>	<p>1) Se pretende socializar la idea de la actividad con el grupo de trabajo.</p> <p>2) Adecuación del aula, para realizar la actividad propuesta.</p> <p>3) Designación de los grupos de trabajo, mesas focales, línea de tiempo y ubicación en el mapa.</p>

DESARROLLO**(1
hora)**

1) En las mesas focales, habrán cartulinas con temáticas como: la población y sus problemáticas, historia e identidad, el turismo y la Universidad de Caldas; En estas mesas, se les pedirá a los participantes que expresen sus ideas, perspectivas y problemáticas respecto a los temas allí anunciados.

2) En la línea de tiempo, se le pedirá a los participantes que en ella, escriban o dibujen cualquier evento importante o relevante que allá sido trascendente para el corregimiento, como la fundación de los colegios, la iglesia, el parque, entre otros eventos relevantes para el corregimiento, como fiestas y feriados.

- En esta mesa también, se dará igual, la posibilidad de expresar sus pensamientos o inconformidades a través del dibujo. (será opcional)

3) En la mesa de mapas, se le pedirá a los participantes que en él ubiquen los sitios estratégicos, o más importantes que la gente debería conocer, los cuales previamente enumeraron en las mesas temáticas; así al grupo que llegue a la mesa de mapas se les pedirá que entre todos los integrantes ubiquen los sitios que para ellos son importantes en el mapa.

	<p>4) Cabe aclarar que este es un ejercicio rotativo, en el cual cada uno de los 3 grupos, contará con aproximadamente 20 minutos, para realizar las actividades propuestas en cada una de las 3 estaciones en las que estará dividida el aula.</p>
<p>CIERRE (30 minutos)</p>	<p>Se pretende realizar una breve socialización de las primeras observaciones hechas por el investigador, y las que se acaban de hacer, resaltando cuáles son las principales problemáticas que se identificaron, y que sitios consideran son los más relevantes de la zona; se confrontaran los primeros datos de la reunión de la mañana, con los nuevos datos de los participantes de la tarde.</p>
<p>OBSERVACIONES</p>	

FICHA METODOLÓGICA 3	
FECHA	13 de septiembre de 2022
HORA	17:30 – 19:30
LUGAR	Sede de Bachillerato Colegio de Guarinocito
PARTICIPANTES	<p>Investigador:</p> <p style="text-align: right;">- Manuel Marín</p> <p>Participantes:</p> <p>- Estudiantes de la nocturna, del Colegio de Guarinocito.</p>
OBJETIVO ESPECÍFICO ASOCIADO	Levantar un mapa turístico actualizado, del corregimiento de Guarinocito Caldas, hecho de la mano con los habitantes de la región.

	<p>Asociado: Se pretende afianzar datos sobre, la historia, perspectivas y problemáticas del corregimiento.</p>
<p>METODOLOGÍA Y TÉCNICAS</p>	<p>Metodologías y técnicas participativas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Grupos focales (Mesas temáticas) 2) Línea de tiempo. 3) Ubicación de sitios estratégicos en los mapas.
<p>MATERIALES REQUERIDOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cartulinas - Lápices - Marcadores - Borradores - Blogs de hojas - Mapas

DESCRIPCIÓN	
INICIO 30 minu tos)	<p>1) Se pretende socializar la idea de la actividad con el grupo de trabajo.</p> <p>2) Adecuación del aula, para realizar la actividad propuesta.</p> <p>3) Designación de los grupos de trabajo, mesas focales, línea de tiempo y ubicación en el mapa.</p>
DESARROLLO (1 hora)	<p>1) En las mesas focales, habrán cartulinas con temáticas como: la población y sus problemáticas, historia e identidad, el turismo y la Universidad de Caldas; En estas mesas, se les pedirá a los participantes que expresen sus ideas, perspectivas y problemáticas respecto a los temas allí anunciados.</p> <p>2) En la línea de tiempo, se le pedirá a los participantes que en ella, escriban o dibujen cualquier evento importante o relevante que allí sido trascendente para el corregimiento, como la fundación de los colegios, la iglesia, el parque, entre otros eventos relevantes para el corregimiento, como fiestas y feriados.</p> <p style="text-align: center;">- En esta mesa también, se dará igual, la posibilidad de expresar sus pensamientos o inconformidades a través del dibujo. (será opcional)</p> <p>3) En la mesa de mapas, se le pedirá a los participantes que en él ubiquen los sitios estratégicos, o más importantes que la gente debería conocer, los cuales</p>

previamente enumeraron en las mesas temáticas; así al grupo que llegue a la mesa de mapas se les pedirá que entre todos los integrantes ubiquen los sitios que para ellos son importantes en el mapa.

4) Cabe aclarar que este es un ejercicio rotativo, en el cual cada uno de los 3 grupos, contará con aproximadamente 20 minutos, para realizar las actividades propuestas en cada una de las 3 estaciones en las que estará dividida el aula.

<p>CIERRE (30 minutos)</p>	<p>Se pretende realizar una breve socialización y confrontación de ideas de las primeras dos actividades, realizadas el día anterior; con esto se pretende afianzar los datos recolectados hasta el momento, para posteriormente incorporar dicha información en lo que será el producto final, “el mapa turísticos de Guarinocito” y la “reconstrucción oral de la historia de Guarinocito”</p>
<p>OBSERVACIONES</p>	