

**ABORDAJES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS SOBRE LOS HÁBITOS
ALIMENTARIOS Y ESTADO NUTRICIONAL DESDE DIVERSAS DISCIPLINAS:
UNA REVISIÓN DEL ESTADO DEL ARTE PARA UNA ANTROPOLOGÍA
NUTRICIONAL EN COLOMBIA**

**CAMILO RUIZ BONILLA
Estudiante de Antropología**

**UNIVERSIDAD DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA
PROGRAMA DE ANTROPOLOGÍA
MANIZALES 2021**

**ABORDAJES TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS SOBRE LOS HÁBITOS
ALIMENTARIOS Y ESTADO NUTRICIONAL DESDE DIVERSAS DISCIPLINAS:
UNA REVISIÓN DEL ESTADO DEL ARTE PARA UNA ANTROPOLOGÍA
NUTRICIONAL EN COLOMBIA**

CAMILO RUIZ BONILLA
Estudiante de Antropología

Trabajo de investigación presentado como requisito para obtener el título de: **Antropólogo**

Asesor: Dr. París Aguilar
Coasesora: Ángela María Cadena Muñoz

Línea de Investigación: Antropología Biológica

UNIVERSIDAD DE CALDAS
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y SOCIALES
DEPARTAMENTO DE ANTROPOLOGÍA Y SOCIOLOGÍA
PROGRAMA DE ANTROPOLOGÍA
MANIZALES 2021



DEDICATORIA

Dedicado a mi madre, mi apoyo incondicional, porque gracias a ella puedo estar aquí, cumpliendo un sueño y construyendo un futuro. A mis abuelos que siempre me desearon una vida llena de alegría y felicidad, y todas aquellas personas que me apoyaron y animaron a seguir.

AGRADECIMIENTOS

Agradezco infinitamente a mi madre Gilma Bonilla Rivera, por su valiosa presencia y apoyo durante estos años de formación profesional. Al Dr. Paris Aguilar Piña, por aceptar ser mi asesor de tesis sin siquiera conocerme, y aun así, ayudarme y dar sus aportes a este proyecto. A la profesora Ángela María Cadena por sus aportes académicos en mi formación profesional y durante este último paso de academia. Y finalmente, al plantel docente del programa de Antropología que durante estos años me hicieron dar cuenta de lo indispensable que es la presencia de un docente empático y dedicado a las necesidades del estudiante como fuentes de apoyo en todo proceso académico y vida.

CONTENIDO

RESUMEN.....	7
1. Estado del Arte: Abordajes Teóricos y Metodológicos En Hábitos Alimentarios y Estado Nutricional.....	8
1.1. Planteamiento del problema.....	8
1.2. Antecedentes del problema.....	10
1.2.1. Antropología nutricional en Colombia.....	13
1.3. Pregunta de investigación.....	14
1.4. Objetivos.....	14
1.4.1. Objetivo general.....	14
1.4.2. Objetivos específicos.....	15
2. Marco de Referencia	15
2.1. Marco conceptual.....	15
2.1.1. Antropología nutricional.....	15
2.1.2. Antropología de la alimentación.....	17
2.1.3. Hábitos alimentarios.....	18
2.1.4. Estado nutricional.....	19
2.1.5. Población universitaria y estudios antropológicos.....	20
3. Método de Investigación	21
3.1. Fases del trabajo de investigación.....	22
3.2. Instrumentos usados.....	23
4. Desarrollo Descriptivo y Análisis Reflexivo.....	24
4.1. Estado del arte: “Desde la Mediatez e Inmediatez de la Antropología”.....	24
4.2. Contexto Internacional: Panorama de Investigación sobre Hábitos Alimentarios y Estado Nutricional.....	26
4.3. Estudios de Alimentación y Nutrición desde Disciplinas Mediatas a la Antropología.....	36
4.3.1. Expresiones deterministas y normativas en el campo de investigación de las ciencias de la salud y nutrición	52
4.4. Estudios de Alimentación y Nutrición desde Disciplinas Inmediatas a la Antropología.....	54
4.4.1. La Singularidad de las Ramas Antropológicas en la Comprensión del Fenómeno Alimentario y Nutricional.....	68
5. Análisis Reflexivo: Un Conjunto de Generalidades desde la Especificidad de una Investigación.....	70
6. Conclusiones.....	71
7. Referencias.....	74

LISTA DE TABLAS

TABLA 1 CONDUCTAS ALIMENTARIAS Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.....	29
TABLA 2 HÁBITOS ALIMENTARIOS Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.....	31
TABLA 3 ESTADO NUTRICIONAL, ESTILOS DE VIDA Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.....	32
TABLA 4 CARACTERÍSTICAS NUTRICIONALES, ESTILOS DE VIDA Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS...33	
TABLA 5 ESTADO NUTRICIONAL, PARÁMETROS DIETÉTICOS, COMPOSICIÓN CORPORAL Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.....	34
TABLA 6 ESTADO NUTRICIONAL, CONSUMO DE ALIMENTOS, ESTILOS DE VIDA Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.....	36
TABLA 7 ESTADO NUTRICIONAL, CONSUMO DE ALIMENTOS, PERCEPCIÓN DE ALIMENTACIÓN SALUDABLE Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.....	38
TABLA 8 HÁBITOS ALIMENTARIOS, ESTILOS DE VIDA, ACTIVIDAD FÍSICA.....	41
TABLA 9 ESTADO NUTRICIONAL, RENDIMIENTO ACADÉMICO Y ESTUDIANTES.....	43
TABLA 10 PRÁCTICAS ALIMENTARIAS Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIAS.....	46
TABLA 11 HÁBITOS ALIMENTARIOS Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.....	47
TABLA 12 ESTADO NUTRICIONAL, HÁBITOS ALIMENTARIOS Y ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS.....	49
TABLA 13 PRÁCTICAS ALIMENTARIAS.....	50
TABLA 14 MARCADOR DE DIFERENCIA SOCIAL, ALIMENTACIÓN PREHISPÁNICA.....	54
TABLA 15 HÁBITOS ALIMENTARIOS, ESTADO NUTRICIONAL Y RACISMO ESTRUCTURAL.....	55
TABLA 16 ALIMENTACIÓN, DIABETES Y ETNOGRAFÍA.....	57
TABLA 17 SEGURIDAD ALIMENTARIA Y ESTADO NUTRICIONAL.....	59
TABLA 18 CRECIMIENTO, ESTADO NUTRICIONAL Y COMPOSICIÓN CORPORAL.....	60
TABLA 19 PRÁCTICAS ALIMENTARIAS E IDEAL CORPORAL.....	63
TABLA 20 ESTADO NUTRICIONAL, PATRÓN ALIMENTARIO Y TRANSICIÓN NUTRICIONAL.....	64
TABLA 21 CRISIS ALIMENTARIA Y PATRÓN CIVILIZATORIO.....	66

RESUMEN

En la actualidad la alimentación y todo el proceso nutricional del ser humano, cobra importancia debido a diversas condiciones sociales, políticas y económicas que surgieron, surgen y surgirán en el acontecer de la humanidad. Esto convoca a crear soluciones de problemáticas a nivel poblacional y comunitario, que es interesante estudiar mediante enfoques multidisciplinares, planes asertivos en la construcción de la comprensión y entendimiento del consumo, selección y preferencias alimentarias.

La alimentación y nutrición son fenómenos que cambian de acuerdo al entorno en que está sumergido el ser humano, esto supone la oportunidad de analizarlo desde diferentes perspectivas y mediante métodos diversos, que permitan concordancia y comparación. Entre las metodologías que lo permiten, se puede encontrar la realización del Estado del Arte de las temáticas de interés.

En este caso en particular, se optó por presentar una parte del conocimiento creado en cuanto al estudio de los hábitos alimentarios y estado nutricional, con la intención de exponer el nivel de interés de su estudio en comunidades universitarias desde la antropología. Esto mediante la descripción general de algunos trabajos propuestos por disciplinas de las ciencias de la salud, del comportamiento y desde las líneas de investigación que la antropología ha construido.

Como resultado se presenta disparidad entre disciplinas y limitaciones en cuanto al estudio de estos grupos etarios desde las ciencias sociales. Lo cual deja ver en primera instancia el modesto interés que causa las condiciones particulares que un joven adulto en formación académica atraviesa y condiciona a corto y largo plazo sus estilos de vida y salud.

Palabras clave: Hábitos alimentarios, estado nutricional, antropología nutricional, antropología de la alimentación, estudiantes universitarios.

CAPITULO 1

Estado del Arte: Abordajes Teóricos y Metodológicos En Hábitos Alimentarios y Estado Nutricional

En este capítulo se tuvo el propósito de mostrar la problemática a estudiar, mediante un trabajo documental, basado en la revisión del estado del arte, de temáticas relacionadas al fenómeno alimentario y nutricional. En este caso, los hábitos alimentarios y estado nutricional resultaron ser de gran interés para diversas disciplinas, incluida la antropología, hasta cierto punto; pero a su vez, se evidencia disparidad cuando se habla de antropología nutricional y/o antropología de la alimentación como perspectivas teóricas para fundamentar dichos intereses dados a nivel nacional.

Por lo tanto, se plantea la cuestión de cómo se han trabajado estos temas, desde los dos enfoques teóricos ya mencionados, construyendo objetivos para su consecución, basados en la exposición, organización y análisis de una parte del conocimiento realizado sobre estos temas y perspectivas en Colombia.

1.1. Planteamiento Del Problema

La comida que comes puede ser la más poderosa forma de medicina o la forma más lenta de veneno.
-Ann Wigmore.

Las investigaciones sobre estudios del fenómeno alimentario y nutricional desde la antropología nutricional como enfoque y subrama de la antropología biológica y aplicada, se han abordado limitadamente, principalmente, en algunos grupos minoritarios como son los jóvenes universitarios. Es por eso, que realizar una compilación sistemática y organizada de información, se vuelve interesante para conocer a nivel local la manera en que se han abordado los temas de hábitos alimentarios y estado nutricional en estos grupos que socialmente son diversos y cambiantes acorde al entorno al que pertenecen.

El propósito de la investigación consiste en dar cuenta de una parte del conocimiento acumulado sobre los aportes teóricos y metodológicos usados en los estudios de los hábitos alimentarios y la afectación en el estado nutricional de comunidades universitarias, esto

servirá para sistematizar la información hallada al respecto y reflexionar sobre su relevancia investigativa en Colombia.

Como modalidad de exposición investigativa, se decidió realizar un estado del arte que permitirá realizar un tamizaje descriptivo con tintes reflexivos del superficial conocimiento que se ha acumulado sobre el tema de hábitos alimentarios y estado nutricional, epistemes que se hayan obtenido desde las especificidades de la Antropología nutricional y de la alimentación. Adicional a ello, también se tuvieron en cuenta los trabajos provenientes de disciplinas pertenecientes a disciplinas de las ciencias de la salud y del comportamiento, en su mayoría.

El interés por estas temáticas, y más claramente, en torno al fenómeno alimentario y nutricional, radica por dos razones; la primera está relacionada por el interés de conocer las condiciones alimentarias y nutricionales de diversos grupos etarios bajo ambientes sociales, culturales, económicos y ecológicos determinados. En segunda instancia, se considera interesante e importante conocer el contexto en que la alimentación y nutrición han sido estudiadas. Permitiendo de esto, crear bases epistemológicas que permitan fortalecer corpus teórico y líneas de investigaciones idóneas en función de los análisis que se pueden lograr al caracterizar y profundizar en grupos escolares, enfocados en jóvenes universitarios con diversidad de condiciones a nivel biológico y social.

Es por tal motivo que realizar un tamizaje provee a la investigación la pertinencia necesaria para su viabilidad, dado que en Colombia desde la antropología y desde la antropología nutricional y de la alimentación se ha limitado recurrentemente el estudio de los hábitos alimentarios y sus efectos en el estado nutricional en entornos académicos. En contraposición a disciplinas como nutrición, dietética, salud pública y en menos medida psicología y pedagogía han demostrado mayor interés en estos temas. Lo cual resulta interesante dado que permite ver los enfoques usados y así poder lograr crear una base epistemológica para estos abordajes temáticos desde la antropología.

Ahora, en primera instancia es de resaltar la iniciativa de darle prioridad a los trabajos realizados a nivel local en cuanto a estas temáticas, pero también es claro que aquellos trabajos hechos a nivel internacional proveen a la investigación, no solo un fundamento contextualizador, sino que también proveen bases epistemológicas en cuanto a la necesidad de comprender desde una visión más profunda el entorno Universitario, desde lo

alimentario, pasando por lo nutricional y finalmente concluyendo con la globalidad del aspecto de salud. Estos nos lleva aclarar que los trabajos aquí expuestos representan solamente una mínima porción del conocimiento que a nivel nacional e internacional, probablemente se haya realizado sobre los temas y más aún sobre las subramas mencionadas.

1.2. Antecedentes del Problema

El interés por la estructura alimentaria en la historia humana, ha estado permeado por diversas situaciones; comenzó con la institucionalización de las ciencias de la nutrición, desde perspectivas médicas, higienistas y dietéticas. Esto condujo a “la producción de conocimiento científico sobre la situación alimentaria y nutricional en algunas partes del mundo durante los siglos XV, XVII y consolidándose durante los siglos XIX y XX, haciendo que la educación nutricional tomará importancia en la formación de un proceso de academia” (Vilhena, 2012, p. 111). Posteriormente, estos estudios en alimentación y nutrición; según Vilhena (2012): “Permitieron un proceso histórico de experiencia colectiva, construyendo diferentes configuraciones de la experiencia subjetiva o individual, pasando por diferentes niveles de simbolización alimentaria y dietética” (p. 113).

Es así como la antropología nutricional nació en el momento en que profesionales interesados en la alimentación, entre ellos nutricionistas y antropólogos, comenzaron a tener interés por las condiciones de vida y de salud de las poblaciones, la preocupación por la alimentación y demás conglomerado de aspectos relacionados con el consumo, provocaron nuevas y más amplias miradas hacia la nutrición y de la alimentación (Romero, 2005, p. 81).

La alimentación es una función biológica vital y al mismo tiempo una función social esencial (Fischler, 1995; como se citó en Porras, 2008), dado que en la actualidad la dieta y el consumo humano afectan al ser humano en diferentes niveles socio bioculturales, y desde formas intrínsecas y extrínsecas. En la medida en que el ser humano biológico y el social se encuentran intrínsecamente relacionados estos aspectos se ordenan en dos dimensiones. La primera, se extiende de lo biológico a lo cultural, y de la función nutritiva a la función simbólica; la segunda, de lo individual a lo colectivo (Porras, 2008).

Alimentarse se convierte en una necesidad primaria para subsistir, tener un buen estado de salud permitiendo el desarrollo físico y mental, además, constituye una vía a la comprensión de manifestaciones simbólicas, y a la intimidad corporal. Las prácticas alimentarias reflejan un nivel esencial de interacciones (incluidas la producción, la distribución y el consumo de alimentos) y de transformaciones dentro de la compleja red de relaciones recíprocas entre las sociedades humanas y sus ambientes naturales (Gracia & Espeitx, 1999, p. 138, 139).

Esto evidencia que la alimentación es una de las manifestaciones socioculturales y biológicas más importantes en la vida de los pueblos y que cada comunidad selecciona sus alimentos de lo que está presente en su entorno, según sus hábitos alimentarios y en respuesta a realidades históricas, medioambientales, y socioeconómicas (Montoya, 2002). De igual manera, la interacción de los grupos humanos con su espacio, a partir de lo consumido, se convierte en un elemento fundamental de la vida humana, tal como es el cuerpo y su cuidado; el cual se convierte en un vector sociocultural que canaliza lo transmitido por medio del consumo, y la adaptación de sistemas alimentarios regionales y específicos, donde el “comer” se transforma en el medio de cohesión e interacción social (Contreras, 1992).

Si bien desde la antropología se ha estudiado el “cuerpo” como elemento conjunto del “alma”, desde la antropología nutricional, el cuerpo, y su nivel de salud, también ha sido abordado y tratado de explicar en relación a la alimentación. Más aún “el cuerpo humano es un «concepto clave» para comprender la naturaleza del ser humano. Es un rasgo nuclear de la vida individual en la medida que somos cuerpo, pero además somos conscientes de que tenemos cuerpo” (Álvarez, 2008, p. 99), el cual procuramos mantener en un alto nivel de eficiencia tanto psicológica como biológica.

Por consiguiente, la antropología nutricional, que trata fundamentalmente de comprender factores físicos, biológicos y socioculturales que han afectado a la alimentación humana desde la aparición de los primeros seres humanos, en distintas zonas geográficas, etapas del ciclo vital y en relación con los roles en las diferentes culturas y sociedades (López, 2013), también “ intenta integrar estudios del comportamiento humano y de la organización social con aquellos del estado nutricional, requerimientos de nutrientes y crecimiento, siendo por lo tanto una aproximación biocultural”(Quandt, 1994; como se

citó en Díaz 2013, p.32) y multidisciplinar, aplicando teorías y métodos de ciencias tan diversas como la antropología, la economía, la ecología y la nutrición (Romero, 2005).

El interés por la antropología nutricional probablemente inició debido a las publicaciones realizadas por Margared Mead (1971), siendo la primera antropóloga estadounidense en interesarse por crear metodologías adecuadas para el conjunto de científicos de ciencias biomédicas y sociales. También por trabajos realizados por Audrey Richards (1939) en Estados unidos, enfocados a las relaciones sociales en el intercambio de alimentos, desde un enfoque social y psicológico como primordial en el análisis de problemas nutricionales (Espeitx y Gracia, 1999), y profesionales de nutrición y antropología en países como México, Francia y España que influyeron para que agencias de gobierno, instituciones de investigación y universidades, decidieran acercarse a la gente y a su manera de alimentarse (Romero, 2005, p.81).

Para la época de 1980 se encuentran aproximaciones a lo ecológico y a lo cultural de la alimentación, no obstante en 1970 se realizaron estudios sociales y culturales acerca del tema, particularmente, se estudiaron las implicaciones de la estructura cognitiva de la planeación en la alimentación y, a su vez, las implicaciones sociales y culturales de las deficiencias nutricionales (Jerome et.al, 1980; como se citó en Romero, 2005, p.82). Además, estudios sobre patrones alimentarios donde se incluían la organización social, el ambiente ecológico y físico, las necesidades psicológicas y biológicas de donde se organiza la dieta y el sistema cultural o ideológico y la superestructura que sustenta el comportamiento social (Rappaport, 1971, p.14; como se citó en Romero, 2005).

Pero como toda disciplina, o en este caso rama disciplinar, también hay visiones que exponen que las perspectivas de la antropología nutricional están dentro de líneas científicas más contemporáneas. Investigadores como N. Jerome, R Kandel y Gretel Pelto (1980) propusieron incluir en los trabajos puros y aplicados, además de estudios de casos sobre desnutrición, dieta, aculturamiento y estudios nutricionales longitudinales, las ideas, comportamientos y creencias asociadas a la estructura social, a los patrones de consumo, a la destinación de recursos, a la tenencia de la tierra, la distribución de alimentos y la estructura social, específicamente en grupos de mujeres en el África rural, poblaciones prehistóricas y contemporáneas (Romero, 2005, p.81).

1.2.1. Antropología Nutricional en Colombia

En el caso Colombiano, la antropología nutricional fue trabajada por autores como Alicia Dussán de Reichel (1953, 1955), además, de investigadores destacados como Yolanda Mora de Jaramillo (1963, 1985). En la década de 1980 se comenzó a trabajar el tema de las prácticas y hábitos alimentarios, en grupos de áreas rurales y urbanas y de zonas campesinas o indígenas, en tesis de grado de las carreras de nutrición de universidades como la Javeriana, la Nacional y obviamente la Universidad de Antioquia y otras instituciones e igualmente en otros programas donde se requería del apoyo permanente de las ciencias sociales (Romero, 2005).

Con el pasar de los años poco a poco se comenzó a hablar de Seguridad Alimentaria en los Ministerios de Salud, de Agricultura y en el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Esta posición no trascendió las esferas de lo local e institucionales, debido a que en la década de los años 90, sin llevar a cabo un esfuerzo persistente y continuo de investigación y programas aplicados llevó a la privatización y asimilación de diversas instituciones dejando desprovista toda clase de iniciativas en cuanto a fortalecimiento investigativo sobre estos temas (Romero, 2005).

Desde entonces hasta la actualidad diferentes instituciones, incluidas universidades; han tratado de estudiar “lo alimentario” teniendo en cuenta aspectos como nuevas formas de vida productiva, mediante la organización profesional y técnicas de microempresas, restaurantes, industrias de alimentos, empresas de turismo gastronómico y lo más importante, rescatar y apreciar la herencia alimentaria reconociendo su valor, importancia y obviamente sus limitaciones.

Actualmente, se han realizado diversos trabajos desde la antropología, enfocados precisamente en estudiar los aspectos alimentarios (Uribe, 2006), nutricionales y de salud (Rosique, 2020 y 2012) en diversas poblaciones, lastimosamente desde la antropología nutricional, se ha percibido limitaciones en cuanto a corpus teóricos y metodológicos en su trayectoria científica a nivel local. Escasez debido al desinterés por el uso particular de ciencias biomédicas y sociales como parte conjunta de las investigaciones, aunado a ello, la poca relevancia que se le da al estudio alimentario y nutricional de poblaciones de jóvenes universitarios desde una perspectiva antropológica.

Como se mencionó, en Colombia se ha tenido un recorrido investigativo en torno al tema alimentario, con vista a poblaciones académicas pero en su mayoría y con más exposición desde las ciencias de la salud y exactas, y desde disciplinas como la nutrición, dietética (Poveda, 2013; Castillo, 2019; Quintero, 2014), medicina y enfermería (Becerra- Bulla et.al, 2015; Saad Acosta, 2008). Dicha situación supone un deber investigativo de conocer y exponer el panorama local sobre los estudios antropológicos en alimentación y nutrición, incorporando más interés y análisis en otras poblaciones como son los jóvenes universitarios, para poder organizar y analizar todas las obras publicadas en relación a los hábitos alimentarios y estado nutricional en la diversidad de estos grupos etarios.

Tomando en cuenta las palabras expuestas por Romero (2005): “Se requiere investigación en la academia (pura y aplicada), en biología, ecología social nutricional y cultural; más acciones con las comunidades rurales y urbanas y mejora de las condiciones de vida y salud” (p.90). Además de enfatizar esfuerzos por otros tipos de grupos poblacionales más reducidos y con estilos de vida, de alimentación y culturales específicos igual de interesantes dados en entornos académicos.

1.3. Pregunta de Investigación

- A causa del limitado interés que ha surgido en la antropología biológica, por el fenómeno alimentario y nutricional en poblaciones universitarias durante el siglo XXI, es preciso entender, ¿Cómo se han trabajado los temas de hábitos alimentarios y estado nutricional desde diversas disciplinas y desde la antropología, específicamente desde la antropología nutricional y de la alimentación durante los años 2000 - 2020 en Colombia?
- Sumado a lo anterior, es posible considerar que, ¿La producción académica constituye una base de producción de conocimientos significativa para considerar un corpus que permita consolidar un campo temático dentro de la disciplina?

1.4. Objetivos

1.4.1. Objetivo General

- Exponer el estado del arte sobre los abordajes teóricos y metodológicos en hábitos alimentarios y estado nutricional desde la antropología en Colombia.

1.4.2. Objetivos Específicos

- Organizar el conjunto de obras académicas sobre hábitos alimentarios y estado nutricional según disciplinas mediatas, ramas y subespecialidades de la antropología en Colombia.
- Analizar para sistematizar los aportes teóricos y metodológicos del conjunto de obras académicas en torno a la antropología de la nutrición y alimentación en Colombia.

Es imprescindible tomar en consideración las condiciones en las que se construyó esta investigación, la cual no tiene la intención de afirmar verídica ni contundentemente el panorama teórico y metodológico en relación a estos temas y perspectivas, que se basó principalmente en mostrar una pequeña fracción de lo que mediante una revisión documental, y algunos criterios, se seleccionó y presento los aspectos más generales dada la importancia temática y teórica que aportaban estos trabajos. Es así, como de manera estructural, y posiblemente de una forma lineal, a continuación de presentan algunos de los conceptos centrales que conforman el problema a estudiar.

CAPÍTULO 2

Marco de Referencia

2.1. Marco Conceptual

En esta sección se abordaran las definiciones, características y funciones de los conceptos básicos que conforman la episteme de la presente investigación. Se citaron autores que fueron pioneros en estudios de alimentación y nutrición, dieta, y ecología, dando así visiones generales de cómo se conceptualizan y son percibidos los conceptos centrales en la construcción de este estado del arte. Los conceptos considerados para desarrollar son: *antropología nutricional, antropología de la alimentación, hábitos alimentarios, estado nutricional, poblaciones universitarias y estudios antropológicos.*

2.1.1. Antropología Nutricional

La antropología nutricional es una rama de la antropología física, encargada de estudiar los procesos biológicos y socioculturales que implican la nutrición, pero con especial interés en el nivel de poblaciones, familias, grupos sociales y comunidades (Saucedo, 2011, p.394), implementando de manera multidisciplinar elementos y técnicas de análisis de otras disciplinas, entre ellas economía, ecología y nutrición (Díaz, 2013, p.32). Así mismo Díaz (2011) considera que “la antropología nutricional, se refiere a la influencia que ejercen los

alimentos en el acto de nutrirse, englobando todas las modificaciones corporales que se producen ante una buena o mala nutrición en las diferentes etapas de la vida” (p.15).

Los estudios sobre el hambre, el uso de la tierra y la dieta en Rhodesia del Norte por Audrey Richards (1932, 1939) fueron fundamentales para los estudios ecológicos posteriores sobre la dieta, la subsistencia y la salud nutricional (McElroy y Townsend 1979), al igual que el trabajo de Margaret Mead (1943) sobre Hábitos alimentarios y patrones dietéticos en relación con la salud nutricional durante la Segunda Guerra Mundial (Ulijaszek, 2018, p.1).

Entre las bases fundamentales para construir una antropología nutricional está “la de combinar las vertientes de la antropología cultural y de la biología, para integrar estudios del comportamiento humano y de la organización social con aquellos del estado nutricional, requerimientos de nutrientes y crecimiento” (Díaz, 2011, p.25). Paralelamente, entre los enfoques más compatibles para su análisis son la teoría ecológica enfatiza el comportamiento alimentario y requerimientos nutricionales en el contexto del ambiente físico y social; mientras que la teoría evolutiva enlaza aspectos de la evolución humana, tales como selección, adaptación y enfermedades, con los alimentos y la dieta (Busdiecker, Castillo y Salas, 2000; como se citó en Díaz, 2011).

En cuanto al papel de la antropología respecto al estudio alimentario y nutricional, esta ha podido contribuir desde una perspectiva más biológica que social, aun así, la antropología, según Díaz (2011) “combina dos perspectivas, la cultural y la biológica, para englobar los procesos sociales y culturales con los otros que determinan el estado nutricional, por lo tanto, es una sola antropología, con una aproximación biocultural” (p.26).

Entre los conceptos importantes a distinguir, se debe considerar que conceptualmente la alimentación y la nutrición humana están relacionadas, pero epistemológicamente son diferentes, Saucedo (2011) menciona:

La alimentación humana implica un conjunto de prácticas, hábitos, costumbres y conocimientos encaminados al consumo de alimentos, además, implica un conjunto de conocimientos y relaciones socioculturales, en el nivel individual, intrafamiliar o comunitario: gustos, estatus social, modas, mitos y placer, entre muchos más. Mientras que la nutrición, es el resultado entre la ingesta y el gasto de energía,

implicando el uso de nutrientes disponibles en los alimentos, para cubrir procesos fisiológicos, actividades cotidianas y extraordinarias. (p.394)

Entre las técnicas de investigación usadas en análisis sobre nutrición principalmente en estudios de comunidad, según Jellife (1964) se encuentran: estudios bromatológicos (contenidos nutricionales de los alimentos), marcadores bioquímicos (suero y plasma sanguíneo, orina y heces fecales), antropometría (peso, talla, pliegues y circunferencias), impedancia eléctrica (composición corporal, músculo, grasa, agua) y signos clínicos (pelo, ojos, boca, piel, vientre) (Saucedo, 2011, p.406).

2.1.2. Antropología de la alimentación

La alimentación como actividad humana produce un fenómeno digno de ser estudiado por la antropología (Aguilar, 2012), considerando que tiene implicaciones culturales y biológicas en el ser humano (Espeitx, 1999; como se citó en Díaz, 2011, p. 14); por ende, la antropología de la alimentación permite ser conceptualizada en tanto se

Enmarca todo el proceso alimentario desde un punto de vista social y cultural; aquí se incluyen las relaciones entre los hombres ante el alimento, las tradiciones culinarias, el análisis sobre el consumo, las prácticas, conductas y hábitos de alimentación, elementos de seguridad y políticas alimentarias, entre otras particularidades.(Díaz, 2011, p. 15)

Considerando diferentes perspectivas, es posible encontrar que la antropología de la alimentación “considera la aplicación de la ciencia social a un dominio biológico como lo es la nutrición humana, implementado la integración de elementos socioculturales con los biológicos” (Díaz, 2013, p.32). Otro rasgo importante, consiste en que es “un sistema alimentario se conforma de la recolección, la producción, el intercambio y el comercio, la transportación, la transformación, y la preparación de alimentos; así como del uso de técnicas de almacenamiento, conservación y fuentes de energía (Saucedo, 2013, p.394).

De igual manera, desde una perspectiva con influencia más sociocultural, se expone que dos conceptos básicos son necesarios para aclarar una revisión histórica y sistematizada sobre la alimentación dentro de la antropología son: La cultura de la alimentación definido como el producto de la acción social derivada de la práctica natural y cultural de alimentarse y la antropología de la alimentación como aquella disciplina encargada de

desarrollar las perspectivas y herramientas epistemológicas para su estudio de dichas prácticas (Aguilar,2012).

2.1.3. Hábitos alimentarios

Un hábito es una manera de ser individual que se define por su repetición, reservándose por lo individual. En el contexto antropológico el hábito es el elemento más cercano a la conducta alimentaria, el cual se compone de prácticas y está influido por las costumbres (Bourgues, 1990; como se citó en Díaz, 2011, p.21). Los hábitos alimentarios son adquiridos a lo largo de la vida, influyendo en nuestra alimentación diaria. Es decir, un hábito es definido como “el modo de actuar adquirido por la práctica frecuente de un acto. Se puede decir, entonces, que los hábitos alimentarios están caracterizados por los alimentos que se consumen con mayor frecuencia, considerando las circunstancias en que se hace” (Botero, 2010, p.2).

Esto implica que “los alimentos juegan un papel importante dentro de la dieta humana, así como en el proceso involuntario de nutrición y en la acción consciente de alimentarse tienen una visión histórica”(Lillo y Vizcaya, 2002, p.61). Se debe subrayar que existen dos aspectos que permiten el abordaje científico de los hábitos alimentarios, los cuales “pueden ser estudiados por medio de estrategias pragmáticas; es decir, estudiar los hábitos alimentarios en relación a la biología, ecología, economía y política. Y por medio de estrategias cognitivas, donde los hábitos de alimentación comunican valores, creencias, símbolos y costumbres” (Díaz, 2013, p.32).

Los hábitos son conductas aprendidas precozmente. Por lo tanto, enseñar buenos hábitos precozmente contribuirá a fomentar una vida más saludable. Las conductas alimentarias son el resultado de interacciones y aprendizajes múltiples, son evolutivas, integran datos racionales e irracionales y tienen su base en experiencias personales, positivas o negativas. Entre los factores que influyen la selección de alimentos, están: características sensoriales, aspectos económicos y ecológicos, percepción y clasificación de los alimentos, factores simbólicos ligados a los mismos en conjuntos al estatus, género, sectarios, creencias, conocimientos y valores (Díaz, 2013, p.33).

Aunado a esto, la antropología en general entiende a los modos de alimentarse (cultura alimentaria), como aquellos hábitos alimentarios de una cultura particular, incluyendo preferencias y aversiones, prácticas en torno a la adquisición, distribución, preparación, y

consumo de alimentos, donde la antropóloga nutricional se convierte en una herramienta para relacionar elementos sociales, culturales e históricos con aspectos biológicos y médicos en relación con la morbilidad y mortalidad por hábitos nutricionales (Díaz, 2013, p.34).

2.1.4. Estado nutricional

Se debe considerar que “la alimentación satisface una necesidad biológica primaria del hombre, como un ser social dotado de cultura. Donde la cultura interviene en el consumo de alimentos y sobre el estado nutricional de los individuos que integran cada población” (Díaz, 2011, p.14). Por lo tanto, lo que se conoce como estado nutricional, es la condición corporal resultante del equilibrio entre la ingestión de alimentos y su utilización por parte del organismo (McLaren, 1976). Además de la consecuencia de diversos conjuntos de interacciones de tipo biológico, psicológico y social (Ávila y Tejero, 2015, p.1).

Para su evaluación se requiere la utilización de indicadores directos e indirectos que, de manera conjunta, nos informan tanto de las circunstancias socioambientales en las que se desarrolla el individuo como sobre su grado de salud. Entre los directos se incluyen signos clínicos, pruebas bioquímicas y medidas antropométricas, y entre los indirectos, las encuestas acerca de los hábitos alimentarios, de los aspectos culturales y socioeconómicos o de los niveles de actividad física ejercidos (Marrodan, 2005, p. 598- 599).

Por medio del examen antropométrico se determinan una serie de medidas corporales en el sujeto. Estas pueden reflejar el grado de adecuación del individuo, a través del tamaño y la composición corporal. La antropometría es una técnica no invasiva, sencilla, rápida y reproducible. Además de ser adecuada en el trabajo de campo o de consultorio, y, sobre todo como parte de campañas de vigilancia nutricional, alimentaria y epidemiológica en grandes grupos de población (Marrodan, 2005, p. 601). De manera adicional la estatura y el peso junto al perímetro del brazo y pliegues subcutáneos permiten obtener información sobre el balance energético del individuo (Tañar, 1980; Frisancho, 1981; Suarez y Arguelle, 1986 como se citó en Marrodan, 2005, p. 601).

Junto al estudio de la composición corporal, es un aspecto importante de la valoración del estado nutricional pues permite cuantificar las reservas corporales del organismo y, por tanto, detectar y corregir problemas nutricionales como situaciones de obesidad, en las que

existe un exceso de grasa o, por el contrario, desnutrición, en las que la masa grasa y la masa muscular podrían verse sustancialmente disminuidas. (Carbajal, 2013, p. 12).

2.1.5. Población Universitaria y Estudios Antropológicos

Las poblaciones de jóvenes universitarios están dentro de los grupos etarios con más cambios a nivel fisiológico como psicológico y social, razón por la cual el ámbito académico en cualquier nivel de análisis se vuelve interesante e importante de estudiar. Desde la antropología, se ha manifestado poco interés en el ámbito estudiantil, derivando en limitaciones epistemológicas, subestimando a este grupo etario a la comparación con otro tipo de poblaciones de estudio.

Las posibles razones que conducen y fomentan el limitado trabajo e investigación en estos grupos etarios, puede estar representada por la marcada centralidad en otras poblaciones que permiten de alguna manera tener perspectivas más amplias. A nivel nacional estos estudios son escasos desde la antropología, pero a nivel internacional el foco de interés ha sido amplio y centrado en comprender prácticas alimentarias, hábitos alimentarios, estado nutricional, ideal corporal y perspectivas alimentarias con un esfuerzo conjunto de mezclar enfoques clínicos y sociales.

Entre los enfoques útiles en el abordaje alimentario y nutricional con poblaciones jóvenes universitarios, la antropología de la nutrición y de la alimentación pueden ser herramientas teóricas de gran alcance epistemológico, permitiendo abarcar análisis multidisciplinares de entornos determinados y desde una particularidad poblacional, dándole la importancia adecuada, dado que

Los jóvenes universitarios transitan una etapa en la cual se pueden consolidar hábitos alimentarios iniciados en la infancia y adolescencia o introducir cambios importantes que persistirán en la edad adulta. Estos hábitos se pueden modificar por elecciones personales vinculadas a la moda, visión de su propia imagen y autoestima. (De Piero, 2015, p.1825)

Por lo tanto, estudios de nutrición y alimentación desde la antropología en estas poblaciones, con una mayor integración y enfoque, permitirían inicialmente obtener elementos más próximos a las ciencias sociales y humanas, con el propósito de conceptualizar características biológicas, psicológicas y culturales según sus condiciones de vida, comprendiendo el fenómeno alimentario en cuanto los subsecuentes beneficios y/o

consecuencias nutricionales en estos grupos etarios. Estas condiciones básicas a su vez permitirán realizar una especie de “prospección” socio clínica enfocada en la calidad del consumo de alimentos, las particularidades de sus conductas y hábitos alimentarios en busca de conocer su estado nutricional.

CAPITULO 3

Método de Investigación

Con el propósito de exponer y presentar el conocimiento existente sobre los abordajes teóricos y metodológicos desde la antropología en relación al fenómeno alimentario, con énfasis en los hábitos alimentarios y estado nutricional en poblaciones de jóvenes universitarios, y de igual forma también organizar y analizar la información encontrada, se tomó la decisión de realizar este trabajo con un enfoque cualitativo. De acuerdo en la información recolectada se crearon varias categorías y sub categorías que permitieran darle orden al Estado del Arte que se realizó.

La investigación para este estudio es de tipo descriptiva y analítica, descriptiva debido a que mediante la recolección de información en los contextos internacional y nacional de las temáticas a estudiar, permitirá detallar, comprender y organizar los intereses multidisciplinarios en cuanto a los fenómenos alimentarios y nutricionales en las poblaciones de interés. De igual forma, es de tipo analítico porque se precisa sistematizar la información, y así entender la forma en que se ha conceptualizado y teorizado el tema de hábitos alimentarios y estado nutricional de poblaciones Universitarias de Colombia desde la antropología.

Es oportuno aclarar la metodología de investigación empleada, el concepto de Estado del arte en muchas ocasiones está enmarcado a tan solo un apartado en una investigación y no como una investigación en sí. Cabe mencionar que diversos investigadores dentro de la disciplina pedagógica, han construido numerosas definiciones, en las que se menciona que el Estado del Arte puede considerarse una investigación de investigaciones, con diversos propósitos y tendencias, y la que compete a esta propuesta de investigación es la de crear un documento en el que se ordenara la información por temas y se realizará la descripción detallada de los datos obtenidos.

Desde esta mirada, el estado del arte que se plantea es un “tipo de evaluación descriptiva; evaluación seria, sistematizada y consistente. Supone el revivir de una mínima parte de la memoria científica de la humanidad en aquel campo dentro del cual se enmarca el proyecto investigativo” (Bojacá Acosta, 2004, p. 19; como se citó en Vargas et.al, 2015, p. 427). Sumado a esto, autores como Garcés Montoya, Patiño Gaviria y Torres Ramírez (2008) mencionan que la realización de un Estado del Arte, bajo esta tendencia significa:

Inventariar y sistematizar la producción en determinada área de conocimiento. Pero también es una de las modalidades cualitativas de “investigación de la investigación” que busca sistematizar los trabajos realizados dentro de un área dada, se realiza una revisión de fuentes y documentos, para cumplir con un nivel descriptivo (p. 32; como se citó en Vargas et.al, 2015, p. 427).

3.1. Fases del Trabajo de Investigación

Para el presente estudio, se realizaron algunas actividades preliminares con el objetivo de concretar una correcta estructuración del documento, entre ellas, se inició la inspección del Estado del Arte mediante la revisión de información en bases de datos, principalmente en repositorios institucionales y revistas científicas relacionadas al tema alimentario y nutricional, en la búsqueda de los trabajos, los repositorios institucionales y revistas científicas en su mayoría pertenecían a reconocidas Universidades de Colombia y en el extranjero. Entre las que se encuentran la Universidad Nacional de Colombia, Universidad de Antioquia, Universidad Externado de Colombia y Universidad de los Andes. Las palabras de búsquedas usadas fueron: antropología nutricional; antropología de la alimentación; alimentación, nutrición, y cultura; alimentación, nutrición y antropología; hábitos alimentarios y estado nutricional.

La delimitación geográfica fue centrada en el panorama nacional, mientras que la información internacional se usó a modo de contextualización generalizada que permitiera simples comparaciones, entre los países con mayor interés sobre el tema, son: México, Chile, y España. Acorde a la metodología usada en este trabajo, se plantearon algunas etapas para su desarrollo y así cumplir con los objetivos propuestos, las cuales son:

- Etapa de revisión bibliográfica de los abordajes tanto teóricos como metodológicos realizados en investigaciones que involucran los conceptos de interés, en este caso fueron: hábitos alimentarios, estado nutricional y jóvenes universitarios.
- Etapa de selección de obras publicadas desde disciplinas mediatas e inmediatas a la Antropología, de las cuales se tuvo en cuenta principalmente los conceptos expuestos en las investigaciones y su aporte temático.
- Etapa analítica y descriptiva de las obras escogidas como base fundamental en la exposición del Estado del Arte, paralelamente redacción de reflexiones individuales y colectivas del panorama investigativo de las temáticas de interés.

El documento se estructuró en 5 apartados centrales, con el propósito en primera instancia de problematizar la situación que se desea abordar, darle argumentos válidos para su realización, construir propósitos guía para el cumplimiento cabal de la investigación, conceptualizar los términos importantes para su construcción teórica, y finalmente presentar y analizar la situación investigativa del tema que se quiso estudiar.

3.2. Instrumentos usados

Se usaron herramientas de orden documental, es decir, con el Estado del Arte se pudo visualizar el universo temático reducido y delimitado en 21 documentos, de los cuales se seleccionó 8 tesis de grado y 8 artículos científicos a nivel nacional, divididos en dos sub categorías: investigaciones desde las ramas de investigación antropológica e investigaciones de disciplinas con relación mediata a la antropología, donde se resalta la presencia de las ciencias de la salud y del comportamiento, a nivel nacional.

Sumado a esto, se escogieron 5 artículos científicos realizados a nivel internacional, con los que se optó por realizar un apartado contextualizador y con rasgos generales que permitieran abordar superficialmente el panorama investigativo en cuanto a las temáticas de interés. En general los trabajos escogidos tuvieron varios criterios de selección, entre ellos: **1.** Haberse realizado entre los años 2000 y 2020; **2.** En cuanto a las tesis, se procuró que fueran realizadas desde una de las líneas de investigación de la Antropología (antropología social, arqueología, y antropología biológica); **3.** En cuanto a los artículos de investigación, en cuanto a su mediatez e inmediatez se escogieron por temática de estudio.

CAPITULO 4

Desarrollo Descriptivo y Análisis Reflexivo

En el transcurso de este apartado, se pretendió mostrar dos dimensiones opuestas pero lo suficientemente relacionadas que permitieran encontrar un punto de inflexión, que condujera a mostrar de alguna manera una reflexión sobre los aportes que desde la episteme planteada por cada disciplina y subrama de investigación, dando un punto de vista lo suficientemente acertado para comprender de manera próxima los abordajes empleados con mayor recurrencia y precisión.

4.1. Estado del Arte: “Desde la Mediatez e Inmediatez de la Antropología”

En las ciencias sociales y humanas diversas disciplinas han abordado temas con el propósito de entender hasta el más mínimo comportamiento del ser humano; por lo tanto, comprender el entorno social, cultural y ecológico, ha llevado a la humanidad a convertir en “ciencia” estos dilemas, que para su consecución deben cumplir criterios específicos en pro de permitir aportes teóricos y justificables a esos diminutos fragmentos de la realidad.

Entre los temas que estas ciencias han tratado de estudiar, es la importante costumbre del hombre de “*llevarse un bocado de comida a la boca*”; proceso que es importante conocer a profundidad desde diversas disciplinas, entre ellas la antropología, para lograr estudiarlo desde especificidades alimentarias, nutricionales y culturales; y así evidenciar la versatilidad que se puede lograr a la hora de proporcionar un enfoque que ayude a entender estas temáticas de importancia social, cultural y biológica.

Desde sus comienzos, la antropología ha tratado de abordar múltiples aspectos del ser humano, de índole histórico como evolutivo, entre ellos el fenómeno de la alimentación. Aspecto que para muchos “es un tema interesante debido a sus múltiples formas de análisis, por una parte debido a los aportes de la antropología en el abordaje y comprensión de la alimentación, salud y nutrición aportando significancia en la teoría sociocultural” (García & Martínez, 2010, p.1).

Si bien estos aspectos aportan mayor diversidad y estabilidad teórica a los conceptos existentes sobre alimentación, también se debe considerar aquellos conceptos “basados en las percepciones, simbolismos, propiedades y experimentos en los que los alimentos se ven

involucrados a través de usos realizados por el ser humano en el transcurrir de la historia, al haber experimentado en su mismo cuerpo” (García, 2003; como se citó en García & Martínez, 2010, p.2).

Así pues, la segunda mitad del siglo XX marcó un giro importante en el campo de los estudios antropológicos de la alimentación, convirtiendo a los alimentos en una unidad de análisis sensible a las fuerzas sociales, políticas y económicas externas al desarrollo disciplinario. Este nuevo rol técnico dilucidó en el ámbito alimentario cuestiones relativas a la vinculación existente entre las restricciones alimentarias y la situación nutricional de la población; entendiendo de manera equivocada a la presión social como el mecanismo último que controla el comportamiento humano (Carrasco, 2004). Según Pelto (1988, como se citó en Carrasco, 2004) “la redirección de los estudios sobre alimentación responden a las transformaciones ecológicas mundiales, a la emergencia de nuevas conceptualizaciones políticas y sociales, y a los primeros cuestionamientos al conocimiento científico nutricional”.

De esta manera, surgen otras líneas de investigaciones, entre ellas, la antropología nutricional, para el ámbito Latinoamericano, esta rescata el valor del estudio de las dietas en su contexto cultural, proponiéndolo como un aporte técnico para el análisis amplio de la condición nutricional de los seres humanos. Este impulso por comprender los problemas de carácter nutricional y alimentario fue adjudicado inicialmente por los antropólogos ecológicos, los que dieron vida a las primeras investigaciones en antropología nutricional, midiendo y comparando los valores dietéticos de cada comida y los costos energéticos gastados por cada sistema alimentario. Estas investigaciones intentaron involucrar el análisis del comportamiento sociocultural con indicadores tecnológicos, productivos y nutricionales (Carrasco, 2004, p.278 - 279).

Esta antropología nutricional no crítica de la nutrición sino complementaria a ella; ejercita un estilo de trabajo interdisciplinario de naturaleza pasiva, dirigido por fines primeramente científicos y, en segundo lugar, aplicados. La población sigue al margen de todos estos desarrollos, representando un rol más pasivo al igual que la propia antropología, situación que con el pasar del tiempo cambió en buscar nuevas bases para el desarrollo innovador de propuestas teóricas, metodológicas y aplicadas (Carrasco, 2004).

Los primeros estudios del hecho alimentario en antropología, proceden de la tradición funcionalista. Según este enfoque, la alimentación es un instrumento básico en la socialización de los individuos y, en consecuencia, imprescindible para perpetuar el sistema social (Carrasco, 2004); pero según la autora, “desde la antropología nutricional de los años setenta encabezada por Norge Jerome, plantea la fusión de ambas disciplinas en un sentido complementario” (p. 279), es decir, “rescata el valor del estudio de las dietas en su contexto cultural, proponiéndolo como un aporte técnico para el análisis amplio de la condición nutricional de los seres humanos, entre las cuales destacan los problemas de suficiencia e insuficiencia nutricional” (Carrasco, 2004).

Al comprender la base conceptual del hecho alimentario, se vuelve necesario evidenciar las formas en que se ha puesto en práctica los elementos teóricos que permiten estudiar y analizar el fenómeno alimentario desde ciertas disciplinas y diversos enfoques. Esto permitirá a su vez realizar un reporte sobre lo que se ha hecho a nivel teórico y práctico en cuanto a esta temática específica a nivel local, con el objetivo primordial de conocer los aportes al fenómeno alimentario y nutricional en cuanto es objeto de estudio de diversas ciencias sociales y humanas. No obstante antes de abordar el panorama investigativo a nivel local, se vuelve necesario exponer a rasgos generales el contexto internacional en cuanto a su utilidad como abrebocas a lo que se tiene propuesto.

4.2. Contexto Internacional: Panorama de Investigación sobre Hábitos Alimentarios y Estado Nutricional

La globalización ha causado un desmedido aumento entorno a los problemas alimentarios producidos tanto por exceso como por deficiencia en el consumo, en diversos grupos etarios, con diferentes edades, características fisiológicas y aspectos culturales que condicionan al individuo y su entorno, sumado a esto, la misma sociedad como organismo controlador de dichas conductas, han producido una inminente preocupación internacional por comprender lo condicionado que puede encontrarse el fenómeno alimentario.

Revisando a rasgos generales el panorama investigativo en cuanto a estos temas, a nivel internacional existen trabajos realizados desde disciplinas cercanas, pero no dentro de las ciencias sociales y humanas, que han recurrido al análisis de estas problemáticas y

centrando su atención en poblaciones de jóvenes universitarios, claramente desde enfoques diferentes al antropológico.

Algunas investigaciones que abordaron estos temas, hacen mención de la existencia de factores y elementos tanto internos como externos que precisan el surgimiento de ciertas conductas alimentarias, ya que consideran que “el ser humano se comporta como un sistema complejo e integrado, que presenta la capacidad de generar y mantener sus propias estructuras y permitir un equilibrio interno constante, y así relacionarse con su medio” (Llor et.al, 1995; como se citó en Troncoso & Amaya, 2009, p. 1090).

Los hábitos alimentarios son uno de los problemas más latentes y recurrentes, puesto que se adquieren desde la infancia y pueden llegar a ser causantes de enfermedades crónicas como la malnutrición en edades posteriores, influyendo en el estado nutricional y sus consiguientes procesos conductuales y biológicos (Busdiecker et.al, 2000; como se citó en Troncoso & Amaya, 2009). De igual manera, afirman que aspectos como estado de ánimo, estrés, tiempo, economía familiar, antecedentes patológicos, pares sociales, falta de información y publicidad; se convierten en factores importantes al momento de provocar cambios en la alimentación y por ende, en la nutrición del individuo (Troncoso & Amaya, 2009).

La importancia de los hábitos alimentarios y el estado nutricional se ha visto reflejada en numerosas investigaciones; en las cuales resaltan dos aspectos que están ligados con el consumo alimentario y a la condición biológica resultante de ciertas conductas alimentarias. Ambos aspectos han sido de interés en análisis descriptivos y se podría decir, que desde una visión determinista, mostrando generalidades que permiten comprender mejor la importancia alimentaria respecto a la condición nutricional del individuo, de esta manera dándole un aire epistemológico con limitados matices en cuanto a posibilidades de hallazgos.

Por lo tanto, es importante comprender que la alimentación humana es un proceso voluntario, constante y educable. Además de poseer unas bases fundamentales para su adecuación e integración en la vida del ser humano, las cuales según la FAO (como se citó en Vásquez et.al, 2015), la oferta de alimentos y tipos de alimentos deben ajustarse a la cultura alimentaria o dietética existente, debe cubrir todas las necesidades nutricionales

desde el punto de vista de la cantidad y calidad de los alimentos, y deben ser seguros (inocuos) sin elementos tóxicos o contaminantes.

Es de suponer que dentro del sistema alimentario global cada producto para consumir debe tener estas características; su eficiencia estará condicionada por la estatura, la edad, sexo, actividad física y condiciones fisiológicas. Además, “el consumo alimentario está en función del estrato socioeconómico, educación, y ocupación del jefe de la familia, número de miembros del hogar y su composición por edad y sexo” (Vásquez, 2015). Lo que parcialmente permitirá repensar las características que definen la significación del consumo, en presencia teórica de los estilos de vida en el contexto de sociedad y cotidianidad. En palabras de Vásquez (2015):

La adolescencia es una etapa crucial en el desarrollo de la persona e implica múltiples cambios fisiológicos y psicológicos, lo cual depende en gran medida del entorno, que involucra a la alimentación, siendo afectada fácilmente, ya sea por autonomía o por la red social de la cotidianidad, puede provocar en primera instancia consumo inadecuado y finalmente la aparición de padecimientos como obesidad e hipertensión arterial. (p.1)

En la actualidad la salud humana depende en gran medida de las decisiones que tomemos respecto a lo que “comemos”, pero a su vez también se debe comprender la importancia del momento y el lugar que se realiza el consumo de alimentos, es decir, no solo el acto neto de llevarse un bocado a la boca debe ser entendido como una conducta vacía y fuera de condicionantes externos.

En gran medida desconocemos concretamente el proceso inicial de alimentarnos y nutrirnos, tan solo tenemos interés al proceso final, que siendo seres humanos y organismos vivos nos importa el quedar “saciados con lo que comemos”, pero esto, tan solo es la mitad del camino en la comprensión de la alimentación, salud y nutrición humana. Considerando que toda acción tiene una reacción; las inadecuadas conductas alimentarias pueden desencadenar una creciente obesidad, lo cual generalmente es un factor de riesgo para la aparición de enfermedades cardiovasculares, padecimientos respiratorios crónicos, así como diabetes y cáncer, problema que se creía limitada a la población adulta pero también está presente en niños, adolescente y adultos jóvenes (Who, 2000 & Who, 2002; como se citó en Lorenzini et.al, 2015).

La obesidad es un problema de salud tan recurrente que ha sido definido como la “epidemia del siglo XXI según el IOTF (Grupo de trabajo internacional en obesidad) y la OMS; debido a su alta prevalencia, evolución ascendente, alto impacto sobre las enfermedades crónicas y aumento de los gastos sanitarios” (Aranceta- Bartrina, 2005, p.815; como se citó en Varela et.al, 2011). La obesidad tiene diferentes factores causantes, entre ellos, se encuentran los relacionados a los cambios en los hábitos alimentarios que en muchos casos se van a mantener a lo largo de la vida.

Entre las poblaciones posiblemente más afectadas, se encuentran los estudiantes universitarios debido a la serie de cambios fisiológicos, típicos de la juventud a los que se añaden cambios sociológicos y culturales debido al comienzo de los estudios universitarios, abandono del hogar familiar en numerosas ocasiones y comienzo de la vida adulta (González, 2002; como se citó en Varela et. al, 2011). Dada la importancia del fenómeno alimentario y nutricional, algunas herramientas son importantes, entre ellas:

La valoración nutricional se convierte en una herramienta útil como un indicador del estado de salud, es un aspecto importante en la localización de grupos de riesgo de deficiencias y excesos dietéticos que pueden ser factores de riesgo en muchas de las enfermedades crónicas más frecuentes en la actualidad. (Aranceta et.al, 1993, p.198, Ortiz, 2002; como se citó en Martínez et.al, 2005).

La implementación de estas técnicas morfométricas y dietéticas que permiten un acercamiento y cuantificación del estado de salud humano, se vuelven importantes dado que contribuyen a disminuir la aparición de enfermedades como parte de procesos investigativos de poblaciones específicamente vulnerables, lo que ha sido de interés para diversos autores, los cuales es oportuno mencionar, además de mostrar las generalidades de algunas de sus investigaciones. Entre las que están:

Tabla #1

Conductas Alimentarias y Estudiantes Universitarios

Título o nombre del artículo/tesis	1. (Artículo) Factores Sociales en las Conductas Alimentarias de Estudiantes Universitarios.
Autor(es)	Troncoso, C y Amaya, J.P
Año	2009

Lugar de publicación	Concepción, Chile
Objetivos	Interpretar la percepción de la influencia que ejerce el entorno familiar, los compañeros universitarios y el personal docente sobre el comportamiento dietético de los estudiantes universitarios de la Universidad Católica de la Santísima Concepción
Población	Estudiantes educación superior
Tipo de investigación	Cualitativa
Disciplina/línea/rama de investigación	Nutrición y dietética
Enfoque teórico	Fenomenológico
Problema (causas, consecuencias, variables)	<p>Causas: La conducta alimentaria tiene una influencia directa en el estado nutricional de individuos pertenecientes a diversos grupos de edad, entre ellos, los estudiantes de educación superior</p> <p>Consecuencias: Estado nutricional riesgoso</p> <p>Variables: Estado nutricional, conductas alimentarias</p>
Método de investigación	Se utilizó métodos cualitativos a través de un diseño fenomenológico. Como estrategia de recolección de información; se aplicó una entrevista semiestructurada a 8 estudiantes, profundizando algunos de los resultados con un grupo focal compuesto por 9 estudiantes de la universidad.
Principales resultados y Conclusiones	<p>Los resultados mostraron que la familia, los amigos y el personal universitario influyeron en la conducta alimentaria de los estudiantes entrevistados. Además, se encontró que estas influencias son favorables con respecto a la conducta alimentaria saludable en el caso de la familia del estudiante; y desfavorable en el caso de amigos y personal universitario.</p> <p>De forma más específica, también se presenta que:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Percepción de conductas alimentarias: El concepto “conducta alimentaria” para gran parte de los entrevistados corresponde a la forma en que una persona se alimenta o debe alimentarse. Para uno de los entrevistados, conducta alimentaria corresponde a las costumbres que presentan los individuos al alimentarse, originado en la familia. Estas costumbres, las codifica como la transmisión de padres a hijos y que se acrecienta al ser partícipe de la sociedad. 2. Percepción de las influencias que condicionan sus conductas alimentarias: Las causas principales son debido al estado de ánimo o situaciones de estrés, disponibilidad de alimentos en el hogar, preferencias personales, la publicidad que influyen en las conductas pero no las modifican y la falta de tiempo condicionan la forma de alimentarse. 3. Percepción del entorno familiar en sus conductas: Están ligadas a la situación económica que presenta el grupo familiar, y causas patológicas de sus progenitores. 4. Percepción del entorno social en sus conductas alimentarias: La principal causa de deficientes conductas alimentarias está regida por los pares en la universidad. 5. Percepción del entorno universitario en las conductas alimentarias: Se pudo determinar que las causas principales son la

	<p>falta de información para mantener o realizar una alimentación saludable, falta de tiempo en el horario de almuerzo y el beneficio de alimentación permite presentar conductas alimentarias adecuadas. Para dos de los entrevistados, el hecho de poseer beneficio de alimentación permite presentar conductas alimentarias adecuadas, facilitando la selección de alimentos y el recibir una alimentación más variada (Troncoso y Amaya, 2009).</p>
--	---

Tabla #2

Hábitos Alimentarios y estudiantes universitarios

Título o nombre del artículo/tesis	2. (Memoria) Hábitos de Alimentación en Estudiantes Universitarios.
Autor(es)	Vázquez, JA.; Salazar, M.T.; García Madrid, G.; Concepción Hernández Gutiérrez, M.; Bonilla Luis ML.; Pérez Noriega, E.
Año	2015
Lugar de publicación	Puebla, México
Objetivos	<p>Objetivo general</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar los hábitos de alimentación en estudiantes universitarios de las ciencias sociales y humanidades. <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuantificar el consumo de alimentos en estudiantes universitarios - Identificar la frecuencia de los alimentos en estudiantes universitarios - Relacionar los hábitos de alimentación de los estudiantes universitarios de las ciencias sociales y humanidades y la relación con el origen natal, sexo, actividad física e índice de masa corporal.
Población	Estudiantes educación superior
Tipo de investigación	Estudio descriptivo y longitudinal
Línea/rama de investigación	Ciencias de la salud (Medicina)
Enfoque teórico	Clínico
Problema (causas, consecuencias, variables)	<p>Causas: La adolescencia trae cambios fisiológicos y psicológicos, lo que a su vez afecta la alimentación en diferentes niveles y a causas de diversos factores, asunto de interés a nivel cuantitativo y clínico.</p> <p>Consecuencias: Los jóvenes cada vez son más autónomos a edades más tempranas y uno de los aspectos de esta autonomía es la alimentación; deciden qué comer, dónde, cómo y cuándo quieren comer. En esta época los jóvenes tienen una tendencia</p>

	muy marcada hacia sus hábitos alimenticios, no comen a horas adecuadas, se saltan alguna de las comidas, ingieren mucha comida “basura” en vez de nutrirse adecuadamente, y hay que recordar que cantidad no es igual a calidad.
Método de investigación	La investigación fue descriptiva y longitudinal, con una población de estudiantes entre los 17 – 23 años y una muestra no probabilística por conveniencia.
Principales resultados y Conclusiones	Los autores concluyeron que los hábitos de alimentación que presenta la muestra son saludables, porque cumplen con las leyes de alimentación, siendo esta adecuada, variada, equilibrada, balanceada e inocua. Las mediciones antropométricas mostraron un IMC con rango normal y en cuanto al consumo de alimentos, resaltan: leche, embutidos, carnes rojas; y de menor frecuencia pescado, frutas y verduras (Vásquez et.al, 2015).

Tabla #3

Estado Nutricional, Estilos de Vida y Estudiantes Universitarios

Título o nombre del artículo/tesis	3. (Artículo) Estado nutricional en relación con el estilo de vida de estudiantes universitarios mexicanos
Autor(es)	Riccardo Lorenzini, David A. Betancur-Ancona, Luis A. Chel-Guerrero, Maira R. Segura-Campos ² y Arturo F. Castellanos-Ruelas.
Año	2015
Lugar de publicación	Yucatán, México.
Objetivos	Relacionar el efecto de la antropometría y de la condición física con los hábitos alimentarios, la actividad física y el tabaquismo de estudiantes de una universidad pública de México con la finalidad de establecer un diagnóstico del estado nutricional.
Población	Estudiantes educación superior
Tipo de investigación	Cuantitativa
Disciplina/línea/rama de investigación	Ingeniería química
Enfoque teórico	
Problema (causas, consecuencias, variables)	Causas: La obesidad es un factor de riesgo para aparición de enfermedades cardiovasculares, padecimientos respiratorios crónicos, así como diabetes y cáncer. Por consecuencia, la obesidad es uno de los principales factores de muerte temprana ³ . El desencadenamiento de esta enfermedad se debe principalmente a una reducción gradual de la actividad física, acompañado por un aumento en la ingesta de energía en la dieta. El aumento de energía es debido al incremento en el consumo de alimentos ricos en grasas y en carbohidratos refinados; bajos en fibra y reducidos

	<p>en micronutrientes, los cuales son hábitos recientes de alimentación.</p> <p>Consecuencias: En la juventud algunos factores de riesgo pueden ser, la hipertensión arterial, las dislipidemias, el tabaquismo, los cuales conducen a problemas cardiaco-coronarios. Otro factor importante que causa sobrepeso y obesidad tanto en niños, como en adolescentes, es el nivel socioeconómico. Los estudiantes universitarios son uno de los sectores poblacionales con mayor nivel educativo de un país. No obstante, aparentemente no escapan al problema antes mencionado (Lorenzini, 2015).</p>
Método de investigación	<p>El tamaño de muestra utilizado fue de 89 sujetos de cada género, a la cual se le realizó antropometría y examen físico, lo cual incluía peso, estatura, relación cintura/cadera, impedancia eléctrica y presión arterial; además de cuestionarios. Las preguntas correspondientes abordaban temas sobre actividad física, evaluación dietética, y nivel socioeconómico.</p>
Principales resultados y Conclusiones	<p>El porcentaje de sobrepeso y obesidad en hombres es mayor, atribuyendo de manera general a esta condición la influencia de muchos factores entre los cuales es importante la falta de educación para consumir una dieta sana y equilibrada. Situación que se corrobora al presentarse que la mayoría de los hombres estuvieron en la categoría de sobrepeso con un 48.82%, las mujeres estuvieron en la categoría de normo peso con un 62.92%. Toda la población sin distinción de género tiene sobrepeso, obesidad I y II en un 48.87% y sólo con normo peso hay 49.44% (Lorenzini, 2015).</p>

Tabla #4

Características Nutricionales, Estilos de Vida y Estudiantes Universitarios

Título o nombre del artículo/tesis	4. (Artículo) Características nutricionales y estilo de vida en universitarios
Autor(es)	M. ^a T. Ledo-Varela, D. A. de Luis Román , M. González-Sagrado, O. Izaola Jauregui, R. Conde Vicente y R. Aller de la Fuente
Año	2011
Lugar de publicación	Valladolid, España
Objetivos	Valorar la situación antropométrica y estilo de vida de una muestra de universitarios.
Población	Estudiantes de educación superior
Tipo de investigación	El estudio fue observacional, transversal y descriptivo
Disciplina/línea/rama de investigación	Ciencias de la salud (Medicina y nutrición)

Enfoque teórico	Cuantitativo
Problema (causas, consecuencias, variables)	<p>Causas: La obesidad y el estilo de vida característico de nuestra sociedad llevan a los jóvenes a situaciones de potencial riesgo cardiovascular. La población universitaria está sujeta a una serie de cambios fisiológicos, típicos de la juventud, a los que se añaden posibles cambios sociológicos y culturales, debido al comienzo de los estudios universitarios, abandono del hogar familiar en numerosas ocasiones, comienzo de una vida adulta, etc.</p> <p>Consecuencias: Todo esto tiene una repercusión directa sobre los hábitos alimentarios, que en muchos casos se van a mantener a lo largo de la vida.</p> <p>Variables: Hábitos alimentarios y estado nutricional.</p>
Método de investigación	Se realizó una valoración antropométrica completa, incluyendo un análisis por impedancia bioeléctrica (AIB), a 111 estudiantes de último curso de Nutrición Humana y Dietética, así como una encuesta sobre su estilo de vida (actividad física, tabaquismo y consumo de alcohol).
Principales resultados y Conclusiones	Se evidencio que la población estudiada está dentro del rango de normo peso y aconsejar realizar ejercicio físico habitual. Pero con un pequeño porcentaje de mujeres en peso inferior al saludable, además de personas con sobrepeso, fumadores o sujetos que declararon beber alcohol de alta graduación habitual (Varela, 2011).

Tabla #5

Estado Nutricional, Parámetros Dietéticos, Composición Corporal y Estudiantes Universitarios

Título o nombre del artículo/tesis	5. (Artículo) Evaluación del estado nutricional de un grupo de estudiantes universitarios mediante parámetros dietéticos y de composición corporal.
Autor(es)	C. Martínez Roldán, P. Veiga Herreros, A. López de Andrés, J. M. ^a Cobo Sanz y A. Carbajal Azcona.
Año	2005
Lugar de publicación	Madrid, España.
Objetivos	Valorar el estado nutricional de adultos jóvenes mediante parámetros dietéticos y de composición corporal.
Población	Estudiantes educación superior
Tipo de investigación	Descriptiva
Disciplina/línea/rama de investigación	Nutrición
Enfoque teórico	Clínico
Problema (causas,	Causas y consecuencias: Múltiples estudios epidemiológicos y

consecuencias, variables)	clínicos demuestran que los cambios en la dieta producidos en los últimos años en los países más desarrollados han provocado un alarmante aumento del número de españoles con problemas de sobrepeso y obesidad, un incremento en las cifras de colesterol hasta concentraciones similares a las de los países del norte de Europa, así como un aumento (Martínez, 2005).
Método de investigación	La muestra está formada por 49 jóvenes (35 mujeres y 14 hombres) con una media de edad de $21,9 \pm 2,9$ años de la Universidad Alfonso X el Sabio de Madrid. La composición corporal se analizó usando parámetros antropométricos. Mediante cuestionarios validados se valoró la actividad física realizada durante 1 semana y la ingesta de energía y nutrientes. Ésta se estimó mediante un registro de todos los alimentos y bebidas consumidos durante 14 días, realizado por cada encuestado (previamente instruido) y estimando las cantidades en peso o en medidas caseras y raciones estándar. El gasto energético en reposo se determinó mediante calorimetría indirecta y mediante la fórmula predictiva de Harris- Benedict.
Principales resultados y Conclusiones	Las valoraciones permitieron saber que, los valores de porcentaje de grasa corporal obtenidos por antropometría, fueron significativamente mayores en mujeres que en hombres. La actividad física de la muestra corresponde con una actividad ligera- moderada. Lo cual permitió concluir a los autores que el porcentaje de personas con sobrepeso y bajo peso es preocupante (Martínez, 2009).

Los trabajos aquí mencionados fueron realizados en países como Chile, México, y España, trabajos que se han planteado en torno a poblaciones de jóvenes universitarios, con el objetivo de describir y analizar procesos alimentarios, en cuanto están mayormente condicionados por el ambiente académico, que implica a su vez, presiones sociales y culturales que abarcan aspectos personales y en este caso, estilos de vida y cultura alimentaria. Con este leve recorrido por una pequeña porción de conocimiento, se muestran grandes diferencias respecto a lo que se ha trabajado y se trabaja actualmente sobre estas temáticas desde la antropología.

Por lo tanto, es preciso exponer de la manera más sintética posible, algunos de los trabajos realizados a nivel nacional y que permitirán evidenciar algunas de las características generales de los abordajes en cuanto a la teoría y metodología se han usado. Se iniciará presentando aquellas investigaciones mediatas a la antropología.

4.3. Estudios de Alimentación y Nutrición desde Disciplinas Mediatas a la Antropología

La revisión bibliográfica permitió seleccionar algunos trabajos de grado y en general obras publicadas, realizadas a partir de disciplinas mediatas y/o relacionadas a la antropología, entre ellas; 4 tesis de grado, 3 de nivel de pregrado y 1 tesis de maestría, realizadas por estudiantes de la Pontificia Universidad Javeriana de Bogotá de la carrera de Nutrición y Dietética y en la Universidad Nacional del posgrado en Educación.

Partiendo de la homogeneidad disciplinar desde donde se ha abordado los temas de hábitos alimentarios y estado nutricional a nivel nacional, la nutrición y dietética ha enfocado sus esfuerzos por caracterizar y analizar cuantitativa y clínicamente estos fenómenos en grupos específicos, en este caso, los estudiantes universitarios se encuentran entre sus más notables y recurrentes intereses. Algunos de estos trabajos se presentan a continuación:

Tabla #6

Estado Nutricional, Consumo de Alimentos, Estilos de Vida y Estudiantes Universitarios.

Título o nombre del artículo/tesis	1. (Tesis) Evolución en el estado nutricional, consumo de alimentos y estilos de vida de estudiantes de la cohorte 1430 carrera de nutrición y dietética Pontificia Universidad Javeriana.
Autor(es)	Gyna Cristina Castillo González
Año	2019
Lugar de publicación	Bogotá
Objetivos	Evaluar la evolución en el estado nutricional, consumo de alimentos y estilos de vida, de los neojaverianos de la cohorte 1430 de la carrera de Nutrición y Dietética de la Pontificia Universidad Javeriana sede Bogotá DC.
Población	La población estudio del 1430 fueron 33 estudiantes. Del total de población solo fue posible la participación de 26 estudiantes, 24 mujeres y 2 hombres.
Tipo de investigación	El estudio fue de tipo observacional analítico de cohorte.
Disciplina/línea/rama de investigación	Nutrición y dietética

Enfoque teórico	Clínico cuantitativo
Problema (causas, consecuencias, variables)	<p>Causas: Se parte de que los cambios en los sistemas alimentarios y por ende en los hábitos de las personas, ha llevado a un aumento en el consumo de alimentos altamente procesados en todo el mundo; al mismo tiempo, el aumento de ingresos, la urbanización y la tecnología, han llevado a la generación de métodos de vida más sedentarios, y un aumento en los desequilibrios en la ingesta (FAO et.al, 2017).</p> <p>Consecuencias: Bennassar (2012) refiere que es justamente en la adolescencia donde se aprenden los comportamientos que más adelante tendrán repercusión en la salud de las personas; éstos son consolidados en la juventud y son difíciles de modificar en la edad adulta. Asimismo, el autor menciona que los principales problemas de salud en los jóvenes están relacionados con sus estilos de vida, en especial de los jóvenes universitarios, los cuales pueden verse afectados por las presiones a las que están sometidos debido a largas jornadas de estudio, cambios de horario, tensiones psicológicas y a que sus hábitos alimentarios de base muchas veces son inadecuados.</p> <p>Variables: Caracterización poblacional, estado nutricional, consumo de alimentos, estilos de vida.</p>
Método de investigación	<p>La técnica de recolección de la información fue mediante entrevista semi-estructurada. Luego de la firma del consentimiento informado, se realizó valoración nutricional por antropometría; se evaluó el consumo de alimentos mediante cuestionario de frecuencia de consumo, además se indagó sobre prácticas alimentarias, consumo de alcohol, tabaco y actividad física</p> <p>La recolección de información se realizó utilizando como base los mismos instrumentos del estudio del 2014. Se realizó un recordatorio de 24 horas de pasos múltiples lo que permitió enriquecer el cuestionario de frecuencia de consumo de alimentos, adicionando 15 nuevos alimentos, por considerar de consumo importante en el grupo. Para disminuir el error en la estimación del tamaño de las porciones se utilizó un álbum fotográfico de porciones de la Universidad Industrial de Santander (Colombia) (Castillo, 2019).</p>
Principales resultados y Conclusiones	<p>Los resultados de la investigación se muestran en varias categorías, entre ellas:</p> <p>Estado nutricional: En cuanto a los resultados obtenidos en el presente estudio, se puede observar que la mayoría de los estudiantes presentan un IMC en normalidad (50%), el 46% de ello presentan sobrepeso y el 4% en bajo peso; comparándolo con los resultados obtenidos por Cánchala en el 2014 hay un aumento con respecto a la malnutrición, ya que el 9% se encontraba en bajo peso y el 3% en sobrepeso.</p>

	<p>Hábitos alimentarios: Con relación a la frecuencia de consumo de alimentos, se observó un alto consumo de alimentos proteicos, como carnes y derivados, cerca del 70% de la población consumía alimentos de este grupo semanalmente. La población estudiada presentó un bajo consumo del grupo de leche y productos lácteos; el producto más consumido por la población estudiantil fue el yogur o Kumis 34,6% lo incluye de dos a tres veces a la semana, en una porción mediana, comparándolo con lo consumido en el 2014 el mayor consumo se hace una vez por semana (46%).</p> <p>Para el grupo de los cereales, el arroz blanco fue el alimento principal, 30,8 % de los estudiantes lo incluye de 4-5 veces en la semana en porciones medianas. Es importante destacar el bajo consumo de fruta entera por los estudiantes tanto en el 2014 como en el 2019, al igual que Vargas M 2016, en este estudio, los estudiantes prefieren consumir la fruta en forma de jugo (41%), con una frecuencia de 5-6 veces por semana, mientras que solo el 21% de los estudiantes consumen por lo menos 1 porción de fruta entera al día.</p> <p>Se observó un alto consumo de alimentos poco saludables como, gaseosas (50,0 % de los estudiantes la consumen de 2-3 veces a la semana en una porción mediana), jugos industrializados (26,9%) y comidas rápidas como las hamburguesas que se consume una vez por semana (34,6%). En el 2014 la piza obtuvo mayo consumo (20%).</p> <p>Estilos de vida: Se evidencio el aumento en el nivel de actividad física leve 72% y en el nivel de actividad física moderada 22%, a comparación de los encontrado en la investigación realizada por Cánchala en 2014 (Castillo, 2019).</p>
--	---

Tabla #7

Estado Nutricional, Consumo de Alimentos, Percepción de Alimentación Saludable y Estudiantes Universitarios.

Título o nombre del artículo/tesis	2. (Tesis) Estado nutricional, consumo de alimentos, percepción de alimentación saludable e imagen corporal en estudiantes de primer semestre de nutrición y dietética de la Pontificia Universidad Javeriana.
Autor(es)	Jully Andrea Lizca Poveda
Año	2013
Lugar de publicación	Bogotá
Objetivos	<p>Objetivo General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinar el estado nutricional, consumo de alimentos, percepción de alimentación saludable e imagen corporal en estudiantes de Nutrición y Dietética de la Pontificia Universidad Javeriana, primer semestre de 2013.

	<p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinar el estado nutricional y composición corporal de los estudiantes de primer semestre de Nutrición y Dietética de la Pontificia Universidad Javeriana. - Determinar el consumo de alimentos, por frecuencia de consumo de alimentos, de los estudiantes de primer semestre de Nutrición y Dietética. - Describir e identificar las categorías de percepción de alimentación saludable, en los estudiantes de primer semestre de Nutrición y Dietética. - Determinar la autopercepción de imagen corporal de los estudiantes de primer semestre de Nutrición y Dietética y su relación con su estado nutricional actual. - Relacionar el estado nutricional, la percepción de la imagen corporal, y el consumo de alimentos en los estudiantes de primer semestre de la carrera de Nutrición y Dietética.
Población	La población estuvo conformada por 40 estudiantes matriculados en primer semestre de la carrera de Nutrición y Dietética en enero de 2013. De los cuales 34 estudiantes aceptaron participar mediante el consentimiento informado, matriculados en el primer semestre enero – junio de 2013 en la carrera de Nutrición y Dietética de la Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá.
Tipo de investigación	El estudio fue de tipo descriptivo de corte transversal
Disciplina/línea/rama de investigación	Nutrición y dietética
Enfoque teórico	Clínico cuantitativo
Problema (causas, consecuencias, variables)	Causas: La autora resalta la prevalencia del sobrepeso y la obesidad, además, de la aparición de enfermedades cardiovasculares a causa de alimentación poco saludable, sedentarismo y problemas relacionados a la imagen corporal como fundamento para iniciar su investigación.
Método de investigación	<p>Para la investigación elaboro un cuestionario para la recolección de la información, es decir, un formato para diligenciar los datos generales, datos antropométricos donde se incluía la toma de medidas por duplicado. El consumo de alimentos se determinó mediante una encuesta de frecuencia de consumo, previamente se efectuó un recordatorio de 24 horas para determinar los alimentos más consumidos dentro de los estudiantes de los primeros semestres, y se adaptó un formato de frecuencia de consumo de alimentos elaborado en la universidad de Antioquia (Monsalve Álvarez, JM; González Zapata, LI. 2011).</p> <p>La percepción de la imagen corporal se determinó por medio de una escala de figura corporal, donde el estudiante elegía la figura con la que se sentía identificado, las siluetas iban enumeradas de 1 a 9, aumentando su tamaño respectivamente (Bulik, CM; Wade, TD; Heath, AC; Martin NG; Stunkard, AJ; Eaves, LJ. 2001). La</p>

	<p>percepción de alimentación saludable, se determinó por medio de una encuesta estructurada, con preguntas abiertas y de selección múltiple (Gerometta, Pedro Horacio; Carrara, Carolina; Galarza, Leandro José Alberto; Feyling, Vanesa. 2004).</p>
<p>Principales resultados y Conclusiones</p>	<p>Nuevamente los resultados se expusieron según las siguientes categorías:</p> <p>Estado nutricional: Según la ENSIN 2010, el 2,6% de los jóvenes de 10 a 17 años presentan delgadez, y en el mismo rango de edad el 16,7% presenta exceso de peso; y en la edad comprendida entre 18 a 64 años el 2,8% presenta delgadez o desnutrición, el 34,6% presenta sobrepeso y el 16,5% presenta obesidad; según el IMC. En este estudio se observó un comportamiento similar en donde prevalece la malnutrición por exceso que por déficit.</p> <p>Igualmente un estudio realizado con estudiantes de primer semestre de medicina de la Universidad Nacional muestra que es mayor la malnutrición por exceso que por déficit, con un 15,4% frente a un 10,9% respectivamente; a diferencia de lo encontrado en este estudio.</p> <p>Consumo de alimentos: Se observó un alto consumo de alimentos proteicos, como carnes y derivados, cerca del 80% de la población consumía alimentos de este grupo con una frecuencia de 2 a 4 veces por semana, similar a lo encontrado por Becerra y colb (2012), donde los alimentos proteicos fueron los más consumidos seguidos de la fruta en jugo y las verduras.</p> <p>Es importante destacar el bajo consumo de fruta entera por los estudiantes, al igual que Becerra y colb (2012), en este estudio, los estudiantes prefieren consumir la fruta en forma de jugo (41%), con una frecuencia de 5-6 veces por semana, mientras que solo el 21% de los estudiantes consumen por lo menos 1 porción de fruta entera al día.</p> <p>Respecto al consumo de verduras Becerra y colb (2012), reportaron que el 47% de los estudiantes de medicina consumieron alimentos de este grupo diariamente, a diferencia de ellos, en este estudio se encontró que el consumo de verduras es más bajo, el 32% de la población las consume con una frecuencia de 5 a 6 veces por semana.</p> <p>Para el caso de la percepción de imagen corporal, el 34% del género femenino eligió una silueta con sobrepeso, el 28% eligieron una silueta normal, otro 28% también expresó lo mismo y el 10% eligió una silueta con sobrepeso. En los hombres un 60% eligió una silueta normal y el 40% eligió una silueta con sobrepeso.</p> <p>La percepción de la alimentación saludable es más prevalente el concepto de comer balanceado y de consumir alimentos de todos los grupos, en las cantidades adecuadas, descritos por cerca del 70% de los estudiantes de primer semestre, por otro lado los</p>

	<p>horarios de consumo de los alimentos, más del 50% de los estudiantes, expresó tener horarios fijos de consumo, respecto al tiempo de comida más omitido por los estudiantes fue las onces, con un 38%, seguido del desayuno omitido por el 24% de la población; el principal motivo de la omisión de uno o más de los cinco tiempos de comida manifestado por los estudiantes, fue por costumbre por el 38%, seguido de 26% que expresó por falta de tiempo.</p> <p>La autora pudo concluir que a pesar de existir una relativa normalidad en el estado nutricional acorde al IMC (índice de masa corporal), se presentó particularidades como el exceso de grasa en mujeres y en hombres mayor masa muscular, escaso consumo de frutas y verduras, a comparación del recurrente consumo de empaquetados y gaseosas, también se presenta sobreestimación de imagen corporal, además de, tener una correcta concepción de alimentación saludable (Lizca, 2013).</p>
--	---

Tabla #8

Hábitos Alimentarios, Estilos de Vida, Actividad Física.

Título o nombre del artículo/tesis	3. (Tesis) Hábitos alimentarios, estilos de vida saludables y actividad física en Neojaverianos del programa de nutrición.
Autor(es)	Jinneth Viviana Quintero Godoy
Año	2014
Lugar de publicación	Bogotá
Objetivos	<p>Objetivo General</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinar los hábitos alimentarios, los estilos de vida saludables y los niveles de actividad física, en estudiantes neojaverianos de nutrición y dietética de la PUJ, primer período de 2014. <p>Objetivos Específicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Determinar el índice de masa corporal (IMC) de la población estudio. - Determinar hábitos y prácticas alimentarias en la población estudio por encuesta de frecuencia de consumo. - Determinar comportamientos relacionados con los estilos de vida en la población universitaria de estudio. - Determinar la práctica y los niveles de actividad física por el IPAC en la población estudio.
Población	Grupo de 44 estudiantes neojaverianos inscritos en el programa nutrición y dietética en el primer periodo de 2014, de los cuales participaron con consentimiento informado 30 estudiantes.
Tipo de investigación	Estudio observacional, descriptivo y de corte transversal.

Disciplina/línea/rama de investigación	Nutrición y dietética
Enfoque teórico	Clínico cuantitativo
Problema (causas, consecuencias, variables)	<p>Causas: El cambio del comportamiento alimentario en el mundo ha generado gran impacto sobre el desarrollo de enfermedades crónicas no transmisibles (ECNT), quiso estudiar los hábitos alimentarios, los estilos de vida saludables y la actividad física, variables que permitieran orientar acciones para promover hábitos alimentarios y estilos de vida saludables en la población universitaria.</p> <p>Consecuencias: La existencia casi cotidiana de hábitos, estilos de vida y conductas en relación a la alimentación y la actividad física poco saludables y fuera de los requerimientos biológicos que el ser humano necesita. El contexto universitario, se convierte en un entorno peligroso en cuanto a la adquisición de enfermedades no transmisibles, como la diabetes y muy probablemente el cáncer (Quintero, 2014).</p>
Método de investigación	Se realizó valoración nutricional por IMC, se evaluó hábitos alimentarios por frecuencia de consumo, y prácticas saludables y estilos de vida se evaluaron por medio de un cuestionario estructurado, que incluía consumo de cigarrillo, bebidas alcohólicas, sustancias psicoactivas y bebidas energizantes; por último para determinar la práctica de actividad física se aplicó el cuestionario IPAQ formato corto.
Principales resultados y Conclusiones	<p>La población estudio está caracterizada por un bajo consumo diario de lácteos (29%), frutas y verduras 40%, y 37% respectivamente. De igual manera se observó un bajo consumo de leguminosas; y un 51,3% consume carnes, entre 2-5 veces por semana, con mayor predominio de la ingesta de carne de res y menor en menudencias.</p> <p>En cuanto a las comidas rápidas, el mayor porcentaje de consumo fue entre 1-3 veces/mes (41,5%), el consumo de las bebidas azucaradas correspondió un 30% al consumo diario, el cual presentan un consumo mayor al reportado en la ENSIN, 2010 sin embargo, el consumo diario y semanal de gaseosa no es frecuente en la población estudio y se tiene mayor preferencia a los jugos naturales, correspondiente al 50% del consumo diario de bebidas. En cuanto a los snacks como productos de paquete según la ENSIN 2010 la población en Colombia los consume con mayor frecuencia semanal (45,5%) resultados similares se reportaron en este estudio, con un 43%.</p> <p>En cuanto a los estilos de vida, el 87% refiere no consumir cigarrillo, un 63% consume alcohol, con una frecuencia de 37% semanal, la cual es notablemente menor comparado al 64,7% semanal reportado en el estudio argentino.</p>

	<p>Para la actividad física, presenta que 50% de la población de neojaverianos de nutrición y dietética se encuentra en un nivel de actividad física moderado y un 37% se encuentran en un nivel de actividad física alto, solamente un 13% de la población presentan un nivel de actividad física bajo.</p> <p>A partir de los resultados anteriormente mencionados, se observa que la población universitaria estudiada, presenta buen estado nutricional según IMC, y comportamientos saludables relacionados con bajo consumo de tabaco, bajo consumo de bebidas alcohólicas y un nivel de actividad física moderado (Quintero, 2014).</p>
--	--

Como quedó claro en las investigaciones anteriores, actualmente las condiciones alimentarias y nutricionales que los jóvenes universitarios adquieren son de bastante importancia a nivel clínico, pero de manera singular, otras disciplinas como la pedagogía, en este caso ha mostrado interés y ha encontrado relación entre una condición biológica y una condición social.

Tabla #9

Estado Nutricional, Rendimiento Académico y Estudiantes

Título o nombre del artículo/tesis	4. (Tesis) Estado nutricional y rendimiento académico en estudiantes de educación media de los colegios IPARM (Universidad Nacional de Colombia-sede Bogotá) y Pío XII (Municipio de Guatavita)
Autor(es)	Doris Amanda Ramírez de Peña
Año	2014
Lugar de publicación	Bogotá
Objetivos	<p>Objetivo general:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establecer la relación entre el estado nutricional y el rendimiento académico de estudiantes de educación media (15 a 17 años) de los colegios, los cuales son IPARM de Bogotá y Departamental Pío XII de Guatavita. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluar indicadores antropométricos y de composición corporal con rendimiento académico bajo. - Describir aspectos cualitativos de los hábitos alimentarios y su relación con el rendimiento académico.
Población	La población objeto de este estudio está compuesta por estudiantes de educación media, como aquella en la cual se

	<p>encuentran la mayoría de estudiantes de los grados décimo y undécimo con edades comprendidas entre 15 y 17 años.</p> <p>Muestra Estuvo conformada por 72 estudiantes de grados 10 y 11 del colegio Departamental Pio XII de Guatavita y 62 del colegio IPARM de Bogotá, UN, con edades comprendidas entre 15 y 17 años. 79 mujeres y 52 hombres.</p> <p>Submuestra Del universo de la muestra (n=134) se evaluaron para notas de desempeño de matemáticas y lenguaje 29 estudiantes de género masculino del colegio Guatavita y 43 de género femenino. Del colegio IPARM para género masculino 23 estudiantes y 32 de género femenino en el análisis del rendimiento académico.</p>
Tipo de investigación	Se realizó un estudio tipo transeccional descriptivo correlacional causal.
Disciplina/línea/rama de investigación	Pedagogía
Enfoque teórico	Clínico
Problema (causas, consecuencias, variables)	<p>Causas: Los problemas derivados de la alimentación son factores determinantes en la condición de salud o de enfermedad (Dewey y Begum, 2011). Estudios referidos a la alimentación en diferentes etapas de la vida señalan, por ejemplo, que, en el retardo del crecimiento y desarrollo intrauterino, influyen ciertos aspectos cruciales del metabolismo que condicionan al individuo y lo hacen propenso al desarrollo de enfermedades crónicas degenerativas en la vida adulta, como las enfermedades coronarias, la diabetes y la alta presión arterial (Unicef, 1998).</p> <p>Consecuencias: La desnutrición es un fenómeno que puede pasar desapercibido. Sin embargo, sus secuelas persisten durante toda la vida con repercusiones sobre cada uno de los ámbitos del individuo e incluso durante diferentes etapas: en la niñez, vinculada al bajo rendimiento escolar (Stanco, 2007); en la adultez, relacionada con la baja capacidad para el trabajo (Pfeffer y Kaufer-Horwitz, 2001); y a lo largo de la vida, manifestándose en las relaciones interpersonales (Ramírez, 2014).</p>
Método de investigación	<p>Se realizaron las mediciones antropométricas y de composición corporal en lugares seleccionados y adecuados para esta evaluación. Para el colegio IPARM en la concha acústica del campus de la Universidad Nacional y para el colegio Pio XII en las aulas de clase. Se evaluaron en 4 sesiones.</p> <p>Respecto al rendimiento académico se seleccionaron los niños por su rendimiento, categorizados en bajo, medio o alto. El método de clasificación se basó en la evaluación por el rendimiento académico según las calificaciones de los dos últimos bimestres, tanto en lenguaje como en matemáticas, y los resultados de las pruebas estatales SABER e internacionales</p>

	PISA.
Principales resultados y Conclusiones	<p>Se evidencia la desigual situación socioeconómica existente en los diversos planteles educativos en consonancia a las específicas situaciones sociales y económicas de los miembros del hogar. Entre los aspectos encontrados en la muestra de análisis se evidencia que tanto hombres como mujeres consumen pocas leguminosas y huevos, alimentos fuente de proteína para formación de masa muscular, y concuerdan los resultados con la medición de masa muscular que es deficiente en IPARM (una de las instituciones estudiadas) con el consumo de estos alimentos proteicos. Preocupa que en ambos colegios el mayor consumo sea de azúcares y cereales. Eckland (2004) y Niclas (2003) encontraron que al aumentar el consumo de comida con exceso de calorías representadas en azúcares, cereales y grasas aumenta la grasa corporal y el IMC. (Ramírez, 2014, p. 65).</p> <p>Lo anterior, solo es una parte de los aspectos que fueron analizados, pero que a grandes rasgos muestran las deficiencias alimentarios y el preocupante estado de salud que en el territorio nacional muchos estudiantes tienen y que se desconocen a causa del poco interés sobre la relación entre alimentación, nutricional y rendimiento académico, que para este caso, las condiciones de los estudiantes de los dos colegios son totalmente diferentes, mostrando la desigualdad del país, no sólo entre estratos sino entre capitales y municipios, haciendo evidentes los indicadores no alterables que inciden en el RA (Ramírez, 2014).</p>

Fuera del ámbito institucional donde el conocimiento se construye en su mayoría mediante trabajos de grado o tesis, también se han realizado investigaciones publicadas en revistas científicas que de igual forma han fomentado la construcción de conocimientos más accesibles a cualquier público y con intereses más específicos. Para este caso en particular, se revisaron artículos científicos donde se abordaran temas acerca del aprendizaje de conductas alimentarias, y la prevención de posibles consecuencias no tan visibles durante el transcurrir del ser humano.

En relación a las conductas alimentarias, es preciso mencionar que los hábitos alimentarios se modifican drásticamente con el paso de un entorno a otro, es decir, pueden presentarse cambios a causa de migrar de una ciudad a otra, por cuestiones académicas o laborales, esto trae diversas transformaciones a nivel social donde está incluido el aspecto alimentario, destacándose el tiempo y recursos económicos en dichas transiciones (Saad et.al, 2007 e Ibáñez et.al, 2008; como se citó en Duarte- Cuervo et.al, 2015).

Las preferencias alimentarias y todo lo que encierran, según Pelto, Pelto y Messer (1989, como se citó en Duarte- Cuervo et.al, 2015) pueden ser más comprensibles si “se relaciona la nutrición con procesos socio-culturales, económicos y ecológicos, fundamentada en estudios desde diferentes enfoques antropológicos y con aportes desde la nutrición y las ciencias sociales” (p.927). Recientemente se han publicado algunas investigaciones que han analizado estos conceptos, entre los que podemos encontrar:

Tabla #10

Prácticas Alimentarias y Estudiantes Universitarias.

Título o nombre del artículo/tesis	1. (Artículo) Factores relacionados con las prácticas alimentarias de estudiantes de tres universidades de Bogotá.
Autor(es)	Clara Y. Duarte-Cuervo, Diana M. Ramos-Caballero, Ángela C. Latorre-Guapo y Pedro N. González-Robayo.
Año	2015
Lugar de publicación	Bogotá
Objetivos	Identificar y describir los hábitos alimentarios de los estudiantes de tres universidades de Bogotá (Colombia) y los factores que influyen en su adopción.
Población	Con la participación de 12 estudiantes entre 18 y 25 años en grupos focales, durante los años 2009 y 2010.
Tipo de investigación	
Disciplina/línea/rama de investigación	Ciencias de la salud (Salud pública)
Enfoque teórico	Antropología nutricional
Problema (causas, consecuencias, variables)	Causas: Los hábitos alimentarios de los estudiantes han despertado especial interés en las instituciones de educación superior en Colombia y otros países, un hallazgo recurrente en los estudios en este campo es que estos se modifican drásticamente con el paso del colegio a la universidad; entre los factores relacionados destacan el tiempo y los recursos económicos (Saad, 2007 e Ibáñez, 2008).

Método de investigación	<p>Grupos focales teniendo en cuenta que permite procesos de interacción y discusión, generando reacciones que enriquecen la información recolectada, lo que no se presenta con técnicas individuales (Onwuegbuzie et.al, 2011).</p> <p>En cada universidad se realizaron tres grupos focales de una a dos horas de duración, direccionados por un facilitador, un relator y tres observadores. Se llevaron a cabo en el espacio de asignaturas electivas ofrecidas a diferentes programas académicos de las universidades, buscando la participación de estudiantes de diferentes carreras. El promedio de participantes por grupo fue 12, incluyendo hombres y mujeres (a uno de los grupos sólo asistieron mujeres). Para orientar la construcción de las preguntas que guían los grupos, se hicieron previamente entrevistas exploratorias con estudiantes.</p> <p>Las discusiones se dieron alrededor de los factores que influyen en la selección de alimentos y los hábitos de consumo. Los relatos se grabaron y transcriben para luego analizar su contenido buscando los elementos redundantes en cada universidad y entre universidades para cada una de las categorías teóricas definidas, se identifican además categorías emergentes.</p>
Principales resultados y Conclusiones	<p>Se evidencia que la selección de alimentos en los participantes está condicionada principalmente por factores sensoriales e higiene. Además de categorías como: origen del alimento, bueno o malo de acuerdo al tamaño de las porciones, la escuela, la familia, bueno o malo de acuerdo a la composición de los alimentos, higiene y creencias. Lo que permitió saber que los factores que más influyen se destacan: el tiempo disponible, los recursos económicos, la influencia de otros y la presentación de los alimentos. El entorno social también se evidenció como un factor de influencia importante, resaltándose los amigos, la familia, los medios de comunicación y las indicaciones dadas por profesionales de la salud. Los hallazgos de este estudio muestran que existen conocimientos y valoración de la alimentación saludable por parte de los estudiantes universitarios (Duarte-Cuervo et.al, 2015).</p>

Tabla #11

Hábitos Alimentarios y Estudiantes Universitarios

Título o nombre del artículo/tesis	2. (Artículo) Cambios en los hábitos alimentarios de los estudiantes de enfermería de la Universidad El Bosque durante su proceso de formación académica
Autor(es)	Cecilia Saad Acosta, Edgar Ibáñez, Carmenza León, Claudia Colmenares, Nohra Vega, Yuly Díaz.

Año	2008
Lugar de publicación	Bogotá
Objetivos	Describir cambios en los hábitos alimentarios y factores relacionados percibidos por los estudiantes de enfermería de la Universidad El Bosque, durante su proceso de formación académica.
Población	La población objeto estuvo constituida por 475 estudiantes de la Facultad de Enfermería de la Universidad El Bosque, de primero a décimo semestre, durante el primer período académico del 2007. De éstos, 401 alumnos cumplieron con el siguiente criterio de inclusión
Tipo de investigación	Se realizó un estudio descriptivo de corte transversal
Disciplina/línea/rama de investigación	Ciencias de la salud (Enfermería)
Enfoque teórico	Clínico cuantitativo
Problema (causas, consecuencias, variables)	Causas: La nutrición y las preferencias alimentarias, están condicionadas por factores de higiene, sociales y psicológicos, estos pueden pasar por diversos cambios que afectan a los seres humanos; siendo así, se convierte en un fenómeno importante de abordar.
Método de investigación	Para la recolección de los datos, se diseñó un instrumento de 34 ítems, estructurado con preguntas abiertas y cerradas, que indagaba sobre los hábitos alimentarios de los estudiantes antes de su ingreso a la universidad y durante su proceso de formación académica. La percepción de los estudiantes acerca de sus cambios en los hábitos alimentarios fue evaluada a través de variables agrupadas de la siguiente manera: información general, hábitos alimentarios, percepción individual. Se contrastaron los hábitos alimentarios que tenían antes del inicio de su carrera con los adquiridos posteriormente durante su proceso de formación profesional.
Principales resultados y Conclusiones	Los resultados reflejaron que para el peso, el promedio fue de 56+/-9 Kg, con valores que oscilaban entre 39 y 97 Kg, con una variabilidad medianamente homogénea de 15.25%. El promedio de la talla fue de 161 +/-7 cm, con un valor mínimo de 141 cm y un máximo de 186 cm y una variabilidad medianamente homogénea del 14.26%.A partir de estos datos se realizó un análisis de IMC, donde los autores observaron que el 80% de los alumnos se hallaban dentro del rango de valores normales, el 11% en bajo peso, el 7.5% en sobrepeso y el 1.5% en obesidad, según la clasificación de la OMS (1995). Mediante el análisis estadístico de los hábitos alimentarios de los estudiantes, a través del número de comidas ingeridas durante el día; la existencia del hábito de consumir las comidas principales

	<p>(desayunar, almorzar y comer); el número de veces que desayunaban, almorzaban y comían por semana; así como el tipo de alimentos consumidos, entre otras, se pudo establecer que el 3.5% de los estudiantes de enfermería de esta universidad tiene hábitos alimentarios adecuados, el 52.9% hábitos alimentarios regulares y el 43.6% hábitos alimentarios inadecuados, especialmente en aquellos que prescinden del desayuno, siendo éste la comida más importante para el aporte de la energía necesaria al inicio de las actividades del día.</p> <p>Ante esta problemática se concluyó que los hábitos alimentarios de los estudiantes presentaron modificaciones de manera negativa, ya que de acuerdo a lo referido por ellos, sus hábitos alimentarios antes de ingresar a la universidad y comparándolos con los adquiridos después de su ingreso, han sufrido cambios debido a factores como la falta de tiempo, ofertas alimentarias poco nutritivas y pocos recursos económicos (Saad Acosta et.al, 2008).</p>
--	---

Tabla #12

Estado Nutricional, Hábitos Alimentarios y Estudiantes Universitarios

Título o nombre del artículo/tesis	3. (Artículo) Cambios en el estado nutricional y hábitos alimentarios de estudiantes universitarios. Bogotá, D.C. 2013
Autor(es)	Fabiola Becerra-Bulla, Gloria Pinzón-Villate, Melier Vargas-Zarate Elvia, Marcela Martínez-Marín, Edwin Ferney Callejas-Malpica.
Año	2015
Lugar de publicación	Bogotá
Objetivos	Determinar los cambios en el estado nutricional y en los hábitos alimentarios de estudiantes de la carrera de Medicina en dos momentos de su vida universitaria.
Población	Se usó una muestra de estudiantes con un rango de edad de 19 a 21 años.
Tipo de investigación	Se realizó un estudio descriptivo y longitudinal.
Disciplina/línea/rama de investigación	Nutrición Humana
Enfoque teórico	Clínico
Problema (causas, consecuencias, variables)	<p>Causas: Los autores mencionan que la adultez inicia alrededor de los 18 años y en ella se empieza a percibir el ser humano como un ser productivo – laboral o académicamente para lograr el desempeño de un rol específico en la sociedad.</p> <p>Consecuencias: Esto produce cambios drásticos en el estilo de vida del individuo a causa de mayor independencia y construcción</p>

	de un criterio personal, la modificación de su círculo social y contexto cultural, además de cambios económicos. Todo esto influye especialmente en el estado nutricional, de salud y en los hábitos alimentarios ya sea por omisión de tiempos de comida y consumo recurrente de comidas rápidas.
Método de investigación	Realizaron antropometría y una encuesta para determinar las condiciones socioeconómicas, tiempos de comidas y frecuencias de consumo para ciertos grupos alimentarios. La evaluación antropométrica permitió detectar riesgo cardiovascular a partir de los valores de la circunferencia de cintura.
Principales resultados y Conclusiones	Se encontró que el 8.3% de las mujeres y el 3.2% de los hombres pueden presentarlo. De acuerdo al IMC se encontró que el 8.3% de las mujeres presentaba déficit de peso y el 25% exceso. En los hombres las cifras de malnutrición por déficit y exceso fueron menores con un 6.4% y el 13% respectivamente. Los autores pudieron concluir que los mayores cambios en el estado nutricional, de acuerdo al IMC se producen en mujeres, en las que se resalta un aumento en la proporción de mujeres con exceso de peso y una disminución tanto en el bajo peso como en la normalidad (Becerra- Bulla et.al , 2015).

Tabla #13

Prácticas Alimentarias

Título o nombre del artículo/tesis	4. (Artículo) Prácticas alimentarias y las dificultades percibidas para realizar una alimentación saludable
Autor(es)	Fabiola Becerra-Bulla, Gloria Pinzón-Villate, Melier Vargas-Zárate.
Año	2015
Lugar de publicación	Bogotá
Objetivos	Determinar el estado nutricional mediante IMC y circunferencia de cintura de los estudiantes que cursaron la asignatura electiva <i>Estilos de vida saludable</i> en 2010 y 2012, pertenecientes a diferentes carreras de la Universidad Nacional de Colombia. De igual forma, determinar las prácticas alimentarias e identificar las dificultades percibidas para realizar una alimentación saludable en los estudiantes que cursaron la asignatura electiva.
Población	Estudiantes que cursaron la asignatura electiva <i>Estilos de vida saludable</i> en 2010 y 2012
Tipo de investigación	El estudio fue de tipo observacional, descriptivo y de carácter transversal.
Disciplina/línea/rama de investigación	Ciencias de la salud (Medicina)

Enfoque teórico	Clínico
Problema (causas, consecuencias, variables)	Causas: Se tomó en cuenta que las conductas alimentarias de un individuo pueden estar influenciadas por la presión social por ser delgados o musculosos, la disminución de la actividad física espontánea, más oportunidades de comer fuera de casa o solos, el fácil acceso de alimentos menos saludables en su entorno cotidiano, el manejo de más dinero en la medida en que son más independientes— y los patrones de modo de vida de los compañeros que los influyen (Setton y Fernández, 2014).
Método de investigación	Se realizó valoración antropométrica y mediante un cuestionario de frecuencia se determinó el consumo de alimentos.
Principales resultados y Conclusiones	<p>En la investigación la mayoría tanto de hombres como de mujeres presentaron un IMC clasificado como normal, además que en los estudiantes menores de 18 años, tres tuvieron una clasificación normal (1 hombre y 2 mujeres) y una mujer presentó riesgo para delgadez. El promedio de circunferencia de la cintura fue normal tanto en hombres como en mujeres mayores de 18 años. Al tomar la circunferencia de la cintura como indicador de obesidad abdominal, se encontró que el riesgo de obesidad abdominal fue ligeramente mayor en hombres que en mujeres.</p> <p>Otro aspecto que se pudo evidenciar en la investigación, fue la cuestión de la causa de inadecuados hábitos alimentarios en las mujeres, en este caso fue la falta de tiempo, mientras que en los hombres fueron los hábitos y costumbres alimentarias. De igual manera, en ambos sexos, el factor económico fue reportado como una dificultad; la falta de conocimiento fue otra de las razones expresadas especialmente por parte de los hombres, mientras que para las mujeres, la poca oferta de alimentos saludables en su entorno, se presentó como una dificultad para su alimentación saludable.</p> <p>Es así como se pudo concluir que aun cuando la mayoría de estudiantes del estudio fueron clasificados con peso adecuado según el IMC, se resalta que la prevalencia de exceso de peso (16.3%) fue mayor que la de bajo peso (6.5%); siendo importante ya que el exceso de peso está relacionado con algunas patologías de la edad adulta que ponen en riesgo la salud. Finalizando con que “los principales motivos referidos para no realizar una alimentación saludable son los horarios de estudio, hábitos y costumbres y factores económicos, hallazgos que son concordantes con estudios realizados en otros contextos de poblaciones universitarias” (Becerra-Bulla et.al, 2015).</p>

4.3.1. Expresiones deterministas y normativas en el campo de investigación de las ciencias de la salud y nutrición

Las condiciones epistemológicas en que se ha venido construyendo casi históricamente el conocimiento sobre el consumo alimentario en cuanto fuente de estudio de la nutrición humana, desde ciencias de la nutrición y de la salud, probablemente implican perspectivas deterministas basadas por aquella normatividad de sus explicaciones de índole estadística y numérica. Por lo tanto, las descripciones y síntesis generales de investigaciones realizadas desde disciplinas mediatas a la antropología, hacen un aporte significativo al presente estado del arte, partiendo de la centralidad que las ciencias de la salud han demostrado y cimentado, mediante la constante unilinealidad investigativa que las representa.

Conceptualmente dichas investigaciones, además de tener un sustento metodológico, denotan homogeneidad considerando que emplean métodos cuantitativos mayoritariamente. Entre las variables analizadas mediante herramientas que permiten lecturas porcentuales, equivalentes y en sí, mediante elementos numéricos, resaltan los **Hábitos alimentarios**, el **Estado nutricional**, las **Conductas alimentarias** y el **Rendimiento académico** como focos de interés. Estos conceptos/variables se relacionan al comportamiento del ser humano en cuanto son condicionados por entornos sociales, culturales y económicos; pero que en primera instancia, en la mediatez antropológica se han analizado desde una perspectiva clínica.

La **Actividad Física** por ejemplo, impacta en la condición de salud humana, en cuanto puede mejorar situaciones de estrés y/o presión académica en jóvenes y adultos, pero diversos estudios han revelado que en la mayoría de los casos, el ejercicio pasa a un segundo o tercer plano. Lo cual a largo y corto plazo, influye de manera negativa en los **Estilos de vida**, debido a que estos involucran los conceptos ya mencionados, los condicionan en gran medida, y afectan al adulto joven, universitario y próximo a ser alguien en sociedad tanto a nivel psicológico como biológico.

Los intentos por usar enfoques multidisciplinarios han pasado desapercibidos en este tipo de investigaciones, aunque también se entiende la falta de dinamismo teórico y metodológico, dado que las ciencias de la salud, también ligadas a las ciencias exactas han buscado mayormente la exactitud. Metodológicamente se convierte en un aporte importante para la antropología considerando la necesidad de este tipo de herramientas, ya sean

antropométricas o de bioimpedancia, en pro de la caracterización biológica de diversas poblaciones en el marco de fenómenos complejos, aunque es de considerar la necesidad de enfoques más amplios en el análisis alimentario y nutricional.

Entre las críticas al nutricionismo, se encuentra su gusto particular por analizar únicamente los nutrientes que los alimentos tienen y aportan bienestar al ser humano, pero desde una visión antropológica, esto tiene algunas opiniones en contra, especialmente basados en que la ingesta de nutrientes que la nutrición consideran necesarios, en la diversidad de contextos ecológicos, sociales y económicos no se presentan y/o producen de la misma manera en la cotidianamente de cada ser humano (Ulijaszek, 2018).

Esta gama conceptual, con intereses particulares desde perspectivas clínicas, médicas y educativas, en su mayoría han buscado y encontrado, hasta cierto nivel, una relación con el ámbito universitario, con propósitos que van desde conocer y caracterizar estas poblaciones hasta conseguir crear ambientes propicios de cuidado nutricional en busca de la mejora de la calidad de vida social, cultural, económica y alimentaria de los millones de jóvenes adultos que buscan ser profesionales, en planteles educativos poco especializados en el consumo adecuado y necesario para los cambios fisiológicos de su alumnado.

Por lo tanto, se visualiza partiendo de esta pequeña parte del conocimiento que se ha acumulado en estos contextos y que para esta investigación, han confirmado que de cierta manera, las ciencias de la salud, de la nutrición y comportamiento, han abordado gratamente estos temas y estudiado las poblaciones de referencia. Aun así se ve un marcado determinismo dado las preferencias metodológicas netamente cuantitativas, y que es posible considerar normativas en el área de la salud.

Vemos como las investigaciones en ciencias de la salud, nutrición y medicina solo buscan dar respuesta a aquellos problemas mediante la intervención con mediciones y exámenes físico-clínicos, descartando la influencia de factores externos de carácter social. Existe una constante dependencia de datos estadísticos, además de reincidir en el uso de datos ya recolectados con anterioridad y en estudios con otros marcos temáticos, lo cual permite mostrar un panorama superficial de lo que el ser humano como ser socio biocultural es y será.

4.4. Estudios de Alimentación y Nutrición desde Disciplinas Inmediatas a la Antropología

La antropología está dividida en 4 ramas de investigación, que con el pasar de los años han sido base fundamental para la realización de innumerables trabajos enmarcados por diversos intereses sobre el ser humano. Considerando esto, se optó por seleccionar 4 tesis de grado, elaboradas desde la arqueología, antropología biológica y antropología social, tres de ellas se realizaron para un pregrado en antropología y otra para una maestría en antropología. Entre ellas se encuentran:

Tabla #14

Marcador de Diferencia Social, Alimentación Prehispánica

Título o nombre del artículo/tesis	1. (Tesis) La alimentación prehispánica un marcador de diferenciación social, a partir del análisis de los residuos orgánicos obtenidos del material cerámico para los sitios arqueológicos de Mesitas (San Agustín) y Suta (Sutamarchán)
Autor(es)	Rafael Ricardo Galindo Cruz
Año	2016
Lugar de publicación	Bogotá
Objetivos	Evaluar el rol de la alimentación como marcador de estatus en comunidades cacicales.
Población	Para esta investigación se tomaron un total de 50 muestras cerámicas, las cuales son divididas así: 20 para Suta y 30 para Mesitas. Muestra documental, Unidades residenciales de élite y unidades residenciales cacicales.
Tipo de investigación	Documental , experimental
Disciplina/línea/rama de investigación	Arqueología
Enfoque teórico	Conductas alimentarias y estatus social
Problema (causas, consecuencias, variables)	Causas: La alimentación es un proceso netamente social, además de estar condicionada por nuestra realidad social, los diferentes modos utilizados para alimentarnos constituyen un medio para afirmar el propio estatus frente a los demás y la obtención de prestigio, lo cual nos permite comprender las relaciones del poder político. Consecuencias: Conductas diversas y específicas en cuanto al

	consumo alimentario, representadas en el uso particular de ciertos alimentos y utensilios como preferencia y distinción entre grupos e individuos.
Método de investigación	<p>Cromatografía de Gases/Espectrometría de Masas</p> <p>La cromatografía de gases es esencialmente un método físico de separación, en el que los componentes de una muestra son volatizados. En este caso la cromatografía presenta una fase móvil, en la cual la elución es transportada en un gas inerte a través de la columna; el gas inerte no interactúa con las moléculas de la muestra inyectada.</p>
Principales resultados y Conclusiones	<p>La investigación quiso ofrecer una nueva línea de evidencia, y observar comportamientos alimenticios directamente de las vasijas utilizadas para los procesos de cocción, permitiendo comprender el rol de la alimentación en el accionar político de las elites, como representación de diferenciación social, sin dejar de entender a la alimentación como un aspecto importante dentro de otras dinámicas simbólicas, religiosas y culturales.</p> <p>En esta investigación se pudo evidenciar que para el caso de sociedades prehispánicas, la alimentación jugó un papel dentro de las dinámicas de diferenciación social por estatus, en dos posibles contextos. El primero relacionado a los procesos domésticos circunscritos a la actividad dentro de la unidad residencial; el segundo de tipo más comunal, asociado a festividades llevadas a cabo por la élite, las cuales permiten aminorar las tensiones relacionadas al incremento de la estratificación, posibilitando la institucionalización de las diferencias sociales (Rosenswing, 2007).</p> <p>Entre las conclusiones, se evidencia la intención de crear distinción política desde aspectos en que estuvo involucrado el ámbito alimentario. El consumo de alimentos lujosos se inscribe dentro de la dialéctica de la pretensión y distinción de los sectores dominantes lo cual permite pensar que (...), la élite estuvo utilizando la alimentación como un marcador de diferenciación social para la obtención de prestigio (Galindo, 2016).</p>

Tabla #15

Hábitos alimentarios, estado nutricional y racismo estructural

Título o nombre del artículo/tesis	2. (Tesis) Hábitos de alimentación y estado nutricional en la comunidad de la vereda de San Nicolás de Bari: un acercamiento desde el racismo estructural
Autor(es)	Víctor Hugo Mosquera Sánchez
Año	2018
Lugar de publicación	Medellín

Objetivos	Describir y analizar la relación entre la dimensión cultural del comer y el estado nutricional.
Población	Adultos y niños de San Nicolás de Bari.
Tipo de investigación	Descriptiva
Disciplina/línea/rama de investigación	Antropología biológica y social
Enfoque teórico	Racismo estructural
Problema (causas, consecuencias, variables)	<p>Causas: La investigación tuvo como base conceptual al racismo estructural siendo analizado en diferentes ámbitos de la vida social, el cual condiciona un elemento fundamental para el cuerpo humano: la comida, tanto desde el punto de vista cultural como del biológico. Lo cual a su vez, según el autor se convierte en una necesidad de generar mayores debates acerca de este tema y abrir nuevas preguntas sobre la función de la comida en el cuerpo humano.</p>
Método de investigación	<p>Se realizó la medición de talla, peso y edad. Para ello se utilizó una báscula digital, previamente calibrada, un tallímetro y una base de datos con las edades de los alumnos, suministrada por la institución. Las medidas fueron tomadas con ropa cómoda y los alumnos estaban descalzos.</p> <p>La metodología en los talleres se realiza en dos secciones, uno para la primaria y otro para el bachillerato, con una duración de cuatro horas. En ellos, se buscó entender los gustos y rechazos que tienen los alumnos sobre la comida, la percepción de la importancia que la comida tiene para ellos y, por último, el grado de conocimiento que los alumnos tienen de sí mismos como comunidad negra. Para lograr estas dos variables, en los niños de la primaria se empezó con una actividad rompehielo, la cual consiste en decir el nombre, hacer un movimiento con el cuerpo y mencionar una comida que le guste.</p> <p>Posteriormente, se desarrolla una actividad en la cual dibujan una silueta de su cuerpo en papel periódico, para colocar sobre ella unas fichas con imágenes de comidas o ingredientes, elaborando una representación del menú que más consumen. Además de las imágenes, hay unas fichas en blanco, para que los niños puedan describir otros alimentos que no se encuentren en las imágenes. Luego de esta primera parte, se identifican las comidas que más se repiten y los comentarios más recurrentes en torno a la comida, y se les pregunta por qué comen dichos platos, qué les gusta, qué no les gusta y qué les gustaría comer si tuvieran la oportunidad.</p> <p>En la segunda etapa del taller se lee el cuento «Los colores de nuestra piel» de Karen Kartz, con la idea de que los niños amplíen su concepto sobre la diversidad del color de la piel. Para esta actividad, los niños leen el cuento y se van identificando con el color de piel que se muestra en cada imagen. Al finalizar, se</p>

	<p>pregunta por lo aprendido con el cuento y se realiza una reflexión sobre las categorías dadas a las personas según el color de piel. En la actividad participa la profesora, estimulando el silencio y la concentración de los niños.</p>
<p>Principales resultados y Conclusiones</p>	<p>La investigación arroja diversas cuestiones que son de importancia social y biológica, es decir, permitió saber que los gustos y rechazos hacia la comida basados principalmente en la capacidad adquisitiva de las personas, y deja ver cómo las preferencias se han ido perfilando a través del tiempo, desde una transmisión constante del conocimiento (...), donde en las mujeres recae la enseñanza de la preparación de la comida y la alimentación de los niños, y la definición de los gustos y rechazos que ellos adquirirán en el futuro.</p> <p>Estas preferencias culinarias, en cierto grado están construidas, por las mismas condiciones económicas, sociales, culturales, simbólicas y religiosas de la región, pero a su vez están ligadas al racismo estructural proveniente de las esferas de poder que invalidan las múltiples necesidades a nivel educativo, médico y económico que están ausentes y que brillan por los constantes e ineficientes proyectos que llegan a la comunidad y no son culminados.</p> <p>En cuanto al estado nutricional, se evidencia el incipiente conocimiento de los jóvenes frente a los beneficios de los alimentos. Esto demuestra una nueva concepción de la comida: si se compara con la de sus padres, es evidente la influencia de los medios de comunicación y de la escuela en el nuevo discurso de los jóvenes. Se escoge el indicador nutricional de talla para la edad ya que obedece a que permite ver los efectos de los desequilibrios nutricionales permanentes en el cuerpo. Así como ocurre con el racismo estructural en lo social, algunos de los niños se encuentran en riesgo de delgadez o de sobrepeso, mientras que la mayoría se encuentra en buen estado de peso (el 52 %) y talla (el 76 %).</p> <p>El número de niños en la comunidad no es muy alto, pero esto implica un elevado porcentaje de los futuros pobladores con problemas de salud o de desigualdad laboral, debido a la deficiente capacidad cognitiva que desarrollarán y claramente, aún estará imperante los efectos del racismo estructural que históricamente ha permanecido en esta y posiblemente muchas comunidades afro descendientes (Mosquera, 2018).</p>

Tabla #16

Alimentación, Diabetes y Etnografía

<p>Título o nombre del artículo/tesis</p>	<p>3. (Tesis) La alimentación, ¿amiga o enemiga de la salud? Etnografía de una familia con el fantasma de la diabetes.</p>
--	---

Autor(es)	Margarita María Carmona Echavarría, Angélica María Ramírez Márquez.
Año	2018
Lugar de publicación	Medellín
Objetivos	Conocer cómo influye la alimentación en la salud y la enfermedad, a partir del caso de una familia con presencia de diabetes Mellitus tipo 2, en el marco de la antropología de la alimentación, con un enfoque cultural y social.
Población	Familia con presencia de diabetes Mellitus tipo 2
Tipo de investigación	Estudio de caso, descriptivo
Disciplina/línea/rama de investigación	Antropología social
Enfoque teórico	Antropología de la alimentación
Problema (causas, consecuencias, variables)	<p>Causas: La alimentación además de ser parte esencial en la vida del ser humano, en ocasiones también se puede considerar peligrosa en cuanto a las características de su consumo, provocando ciertas condiciones de salud que ponen en peligro la vida humana.</p> <p>Consecuencias: Entre las condiciones de salud se encuentran algunas enfermedades no transmisibles, como es la diabetes, patología que restringe la ingesta de algunos alimentos.</p>
Método de investigación	El estudio de caso es una metodología o tipo particular de análisis, que presta especial atención a aquello que puede ser aprendido de un ejemplo en acción.
Principales resultados y Conclusiones	<p>Este estudio de caso mostró cómo una vez conocida la presencia genética de la diabetes, en su entorno, algunos comenzaron a integrar pautas, hábitos y disciplinas alimenticias enfocadas a atenuar los efectos (a corto y largo plazo), de la enfermedad, para otros es más difícil y algunos simplemente lo ignoran.</p> <p>Solo uno de los entrevistados, en el momento de ser diagnosticado, no sabía nada sobre que era la diabetes, mientras los otros seis la identificaban como una enfermedad hereditaria y que se adquiría por el consumo de azúcar y harinas.</p> <p>A todos en general, en un inicio se les dificultó llevar a cabo los cuidados y la enfermedad no fue atendida de manera consciente y óptima, es decir, con un tratamiento estricto. Hoy en día, a algunos de ellos aún les resulta complejo realizar cambios en sus hábitos alimenticios.</p> <p>Los que no tienen diabetes, la conocen como una enfermedad hereditaria y saben que varios miembros de su familia la tienen, pero algunos no ven esta enfermedad tan cerca de ellos a pesar que su familia les ha dicho que se cuiden. Una de las entrevistadas dice que se cuida más por vanidad que por la enfermedad de la diabetes (Carmona y Ramírez, 2018).</p>

Tabla #17

Seguridad Alimentaria y Estado Nutricional

Título o nombre del artículo/tesis	4. (Tesis) Seguridad Alimentaria y estado nutricional en hogares vegetarianos
Autor(es)	Natalia Moreno García
Año	2018
Lugar de publicación	Medellín
Objetivos	<p>Objetivo general: Evaluar la seguridad alimentaria y el estado nutricional de quince hogares vegetarianos del área metropolitana de la ciudad de Medellín.</p> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar las motivaciones de los miembros de hogares vegetarianos para llevar este tipo de alimentación. - Describir aspectos sociales, culturales y económicos relacionados con los hábitos alimentarios. - Establecer asociaciones de factores socioeconómicos y sociodemográficos con la seguridad alimentaria en el hogar. - Evaluar el estado nutricional de los integrantes de hogares vegetarianos.
Población	En un principio el trabajo estaba pensado para realizarse en treinta y cinco hogares vegetarianos del área metropolitana del Valle de Aburrá. Sin embargo, por cuestiones de tiempo para localizar dicha cantidad de hogares que cumplieran con los requisitos para participar en el estudio, se tuvo que reducir la muestra a quince hogares. La selección de las familias se dio, por un lado, a partir de la observación participante, luego a partir del efecto bola de nieve, y por último a través de un formulario de Google.
Tipo de investigación	Descriptivo
Disciplina/línea/rama de investigación	Antropología biológica
Enfoque teórico	Seguridad alimentaria
Problema (causas, consecuencias, variables)	Causas: El vegetarianismo es una práctica que aunque milenaria, en el contexto colombiano no es la más conocida ni extendida. En la ciudad de Medellín, esta práctica se ha ido difundiendo a través de los años de la mano de diferentes grupos religiosos como los adventistas, hare krishna y taoístas. También es muy común entre los animalistas y ecologistas.
Método de investigación	El presente estudio se basó en un muestreo no probabilístico, en el cual se seleccionaron los hogares siguiendo algunos criterios. Primero que el hogar estuviera conformado por un mínimo de dos personas, y segundo, que todos los integrantes de la unidad familiar fueran vegetarianos. Se eligió el hogar como unidad de

	<p>estudio, ya que éste, es el espacio natural donde se concretan las condiciones para la seguridad alimentaria y nutricional (Álvarez Uribe & Aguirre Acevedo, s.f.).</p> <p>Se realizaron las encuestas semi estructuradas sobre seguridad alimentaria, se realizó observación participante y registro en diario de campo de las visitas realizadas a los hogares y lugares de reunión seleccionados.</p>
<p>Principales resultados y Conclusiones</p>	<p>El vegetarianismo tiene “un fuerte componente espiritual dentro de las motivaciones de la muestra de análisis y no se refiere únicamente a un tipo de dieta, sino a una serie de creencias y representaciones que culminan en la decisión de no consumir alimentos provenientes de seres vivientes” (Moreno, 2018, p.102). Al tener un componente espiritual, sus motivaciones principales están basadas en “temas filosóficos y morales, fueron los más ampliamente descritos y mejor argumentados por encima de otros como la salud y el cuidado del medio ambiente” (Moreno, 2018, p.103). De esta manera se evidencia las especificidades que un tipo de alimentación está ligada a criterios sociales, simbólicos y culturales.</p> <p>También se hace mención de la necesidad de “tomar conciencia de la extrema complejidad del hecho alimentario que obliga a tener en cuenta cuestiones muy diversas, de carácter biológico, ecológico, tecnológico, económico, social, político e ideológico” (Contreras Hernández & Gracia Arnáiz, 2005, pág. 33; como se citó en Moreno, 2018, p.8).</p>

Para esta instancia se seleccionaron 4 artículos científicos, dos de ellos con énfasis en antropología biológica, uno en antropología social y el último desde estudios culturales e interculturales.

Tabla #18

Crecimiento, Estado Nutricional y Composición Corporal

<p>Título o nombre del artículo/tesis</p>	<p>1. (Artículo) Un estudio sobre el crecimiento, estado nutricional y composición corporal en menores de quince años de Salgar, Puerto Colombia: variabilidad y determinantes sociales.</p>
<p>Autor(es)</p>	<p>Javier Rosique-Gracia, Natalia Restrepo-Hernández, Alejandro Arias-Álvarez, Alejandro Pineda-Pineda, Andrés Felipe García-Pineda.</p>
<p>Año</p>	<p>2020</p>
<p>Lugar de publicación</p>	<p>Medellín</p>
<p>Objetivos</p>	<p>Conocer la condición biológica de menores de quince años para</p>

	<p>obtener indicadores de crecimiento, nutrición y composición corporal, aproximándose al estudio de la influencia de los determinantes estructurales, es decir, los factores políticos, económicos, sociales y culturales que afectan la salud del individuo.</p>
Población	196 menores de quince años de ambos sexos en Salgar (Puerto Colombia, Atlántico)
Tipo de investigación	La investigación de carácter cualitativo y cuantitativo, con alcance descriptivo y asociativo
Disciplina/línea/rama de investigación	Antropología biológica
Enfoque teórico	Determinantes sociales
Problema (causas, consecuencias, variables)	<p>Causas: El bienestar y salud de la población infantil y adolescente dependen de sus condiciones biológicas, las cuales pueden estudiarse mediante la evaluación del crecimiento, estado nutricional y composición corporal. Dichas condiciones pueden verse afectadas por factores socioculturales como prácticas inadecuadas de alimentación, higiene, cuidados y afecto (Alvarado y Tabares, 2005), que en los modelos epidemiológicos de salud y enfermedad se relacionan con los denominados determinantes sociales.</p> <p>Consecuencias: La influencia de algunos determinantes de tipo estructural en el estado nutricional y en las características antropométricas, condiciona la disponibilidad y acceso a los alimentos porque la producción de estas economías no ha internalizado los valores añadidos (Martínez Peinado, 2011), lo que las obliga a consumir productos de las economías centrales con valores añadidos y altos costos para su bajo poder adquisitivo.</p>
Método de investigación	<p>Como técnicas de análisis, se usó antropometría, donde se midió peso, pliegues grasa tricipital, bicipital, subescapular y suprailíaco, los perímetros del brazo superior, pantorrilla, perímetro de la cintura y perímetro cefálico. En el caso de los menores de un año se pesó a la madre con y sin el bebé cargado. La longitud de los niños y niñas se midió sobre una mesa con un dispositivo tipo infantómetro, aproximando la lectura de la escala hasta el milímetro más cercano; para evaluar el estado nutricional peso para la talla, perímetro cefálico para la edad, talla y peso para la edad e Índice de Masa Corporal (IMC) para la edad; en mayores de cuatro años se usaron la talla para la edad y el Índice de Masa Corporal (IMC) para la edad. La variación del Índice Cintura Talla (ICT) con la edad se obtuvo para evaluar reservas nutricionales centralizadas en el tronco (Ladino y Velásquez, 2010; como se citó en Rosique et.al, 2020).</p> <p>Para determinar la composición corporal del brazo superior se usó el perímetro medio del brazo (que equivale a su circunferencia) y del espesor del panículo tricipital, siguiendo el método de Gurney</p>

	<p>y Jelliffe (1973) para obtener el Área Grasa del Brazo (AG) y el Área Magra del Brazo que representa aproximadamente su Área Muscular (AM) (Rosique et.al, 2020). Respecto al análisis de los determinantes sociales, los autores obtuvieron la variación anualizada del IPC en Barranquilla y su área metropolitana a partir de los datos disponibles para diciembre de cada año y se calcularon los incrementos brutos interanuales al nacimiento desde 2003 hasta 2018 (Rosique et.al, 2020).</p>
<p>Principales resultados y Conclusiones</p>	<p>En cuanto a los resultados obtenidos, los autores muestran que: el peso de la muestra evaluada, presentó un retraso en talla en un 15.8% siendo superior al de la región Atlántica (12.1%), este retraso en el crecimiento puede ser visto como un tipo de desnutrición crónica (<i>stunting</i>) que refleja el efecto de restricciones alimentarias o problemas de salud (infecciones y parasitismo) persistentes y acumulados en el tiempo. Aunado a esto, también se menciona que dicha situación es el reflejo de un deterioro de la condición biológica en el crecimiento esquelético de los niños y niñas nacidos en los últimos cuatro años por el efecto estadísticamente significativo de la edad (Rosique et.al, 2020).</p> <p>Se encontró un efecto del incremento del IPC acumulado desde el nacimiento en Salgar por reducción del tamaño de todas las variables, incluyendo la talla, cuando se ajusta para edad, porcentaje de grasa y centralización. (Rosique et.al, 2020).</p> <p>En cuanto a los determinantes estructurales en Salgar para el crecimiento en talla en menores de quince años se sitúan probablemente en un nivel más complejo que la economía del hogar, ya que hay factores biológicos que interactúan con esas condiciones. (...) Ospina y Gutiérrez (2012) explican atribución a determinantes sociales estructurales de tipo socioeconómico en los hogares, entre los que destacan: las familias relativamente grandes (cuatro a nueve miembros), la organización patriarcal, el bajo nivel educativo de los padres, la mayoría sin trabajo fijo (98%), el hacinamiento en los dormitorios, el consumo de agua sin tratar y los bajos ingresos (Rosique et.al, 2020).</p> <p>Para el estado nutricional en menores de cinco años, además de la desnutrición crónica como principal problema nutricional, no hubo otros tipos de desnutrición, pero estaba presente el riesgo de desnutrición global y aguda que también se puede relacionar como en otras poblaciones (Briend, 1990) con los problemas de acceso a agua potable y deficiencias en el saneamiento ambiental, muy notables en Solimar II. El sobrepeso y la obesidad en Salgar tuvieron frecuencias más altas desde los cinco años respecto a edades inferiores, siendo este un efecto probable de la transición nutricional, en la que el sobrepeso y la obesidad se encuentran en aumento entre niños y adolescentes (Rosique et.al, 2020).</p> <p>En cuanto a la composición corporal, la adiposidad en el rango de</p>

	<p>edad estudiado (0-14 años) mostró valores bajos de grasa corporal en Salgar en la mayoría de los sujetos, con tendencia a acumular más reservas en la zona subescapular que en tricípital. La mayor parte de la acumulación de grasa en los pliegues cutáneos en niños y adolescentes puede explicarse por la alimentación más que por el sedentarismo.</p> <p>Se concluye que los problemas de retraso en el crecimiento en talla, acumulación de riesgos de déficit nutricional, grasa baja y depleción en la composición muscular y grasa, fueron indicadores de estrés biológico en los niños y niñas de Salgar menores de quince años, explicados en parte por algunos determinantes sociales. Además, el incremento del IPC al nacimiento se asoció con la grasa subcutánea y con el IMC en menores de cinco años, explicando parcialmente la tendencia a aumentar el peso en periodos sensibles del desarrollo en los hogares con bajo poder adquisitivo (Rosique et.al, 2020).</p>
--	---

Tabla #19

Prácticas Alimentarias e Ideal Corporal.

Título o nombre del artículo/tesis	2. (Artículo) Las prácticas alimentarias relacionadas con la búsqueda del ideal corporal. El caso de la ciudad de Medellín (Colombia)
Autor(es)	José Fernando Uribe Merino
Año	2006
Lugar de publicación	Medellín
Objetivos	Describir y caracterizar las conductas alimentarias de las jóvenes de Medellín, enmarcadas principalmente por aspectos como el género, amistades y costumbres.
Población	Jóvenes mujeres de Medellín
Tipo de investigación	Descriptiva
Disciplina/línea/rama de investigación	Antropología social y cultural
Enfoque teórico	Antropología médica y de la salud
Problema (causas, consecuencias, variables)	<p>Causas: Las prácticas alimentarias están influenciadas por diversos factores, desde sociales y culturales hasta simbólicos y religiosos condicionan el consumo del individuo.</p> <p>Consecuencias: Es un modificador importante del comportamiento alimentario. Se expresa en el acceso franco o limitado a alimentos centrales de la canasta familiar y en la posibilidad de consumir productos básicos de esta canasta.</p>
Método de	Revisión documental

investigación	
Principales resultados y Conclusiones	<p>La transformación en el consumo cotidiano de mujeres jóvenes paisas, está influenciado y enmarcado por factores que van desde lo económico hasta lo social, implicando así el constante efecto que el entorno social puede ocasionar (Uribe, 2006).</p> <p>En cuanto a la tradición, preparación culinaria y el consumo de alimentos, el cual es relacionado al trabajo, el estudio o las demás actividades que las mujeres realizan fuera del hogar, la culinaria diaria se simplifica y, por tanto, las preparaciones más tradicionales y más elaboradas se dejan para el día de descanso, lo cual para el autor, las comidas poco elaboradas y menos balanceadas terminan llegando a la mesa de las familias más pobres.</p> <p>El tema de identidades y homogenización alimentaria en las jóvenes de Medellín evidencian cambios psicológicos y sociales, donde se involucra fuertemente el aspecto alimentario e influencia de consumo, mencionando</p> <p style="padding-left: 40px;">En las prácticas alimentarias se encuentran marcados criterios de identidad que aglutinan al grupo. Es una especie de deber ser que se comparte conjuntamente, al menos entre los miembros de los grupos de interés, como es el caso, por ejemplo, entre las amigas de colegio. (p. 233)</p> <p>Es posible considerar que este aspecto es central en la selección y consumo de alimentos, propiciando de igual manera la aparición de otros aspectos que intervienen en el cambio alimentario, entre ellos, el entorno laboral y académico del individuo, donde las jóvenes están condicionadas por la modernidad, industrialización, urbanización, relaciones sociales y demás entramado sociocultural en cuanto a alimentación se trata (Uribe, 2006).</p> <p>Las prácticas alimentarias de las jóvenes de la ciudad de Medellín, podrían dividirse en dos grandes categorías si utilizamos como parámetro la conciencia y preocupación al relacionar la alimentación con la imagen corporal. Una de ellas sería la alimentación sin asociación a la figura o sin preocupaciones mayores en este sentido; un número importante de jóvenes no hacen depender sus prácticas alimentarias de su impacto sobre su imagen corporal. Pero en el otro extremo encontramos otro grupo de jóvenes en las cuales sus prácticas alimentarias dependen de la percepción que ellas tienen del papel de la alimentación sobre la figura (Uribe, 2006, p.249).</p>

Tabla #20

Estado Nutricional, Patrón Alimentario y Transición Nutricional

Título o nombre del artículo/tesis	3. (Artículo) Estado nutricional, patrón alimentario y transición nutricional en escolares de Donmatías (Antioquia)
---	--

Autor(es)	Javier Rosique Gracia, Andrés Felipe García y Bresnhev A. Villada Gómez
Año	2012
Lugar de publicación	Medellín
Objetivos	Analizar la posible transición alimentaria y nutricional en Donmatías, y compararla con otros estudios a nivel micro geográfico.
Población	197 escolares (2-11 años)
Tipo de investigación	Descriptiva
Disciplina/línea/rama de investigación	Antropología biológica
Enfoque teórico	Antropología nutricional
Problema (causas, consecuencias, variables)	Causas: La transición económica que siguió a la industrialización vino asociada a otra serie de transiciones en la demografía, en la epidemiología y en la nutrición (Gardner y Halweil 2000; López de Blanco y Carmona 2005; Popkin 2002). Los países latinoamericanos han evolucionado hacia diferentes estadios de transición nutricional que muestran un incremento del exceso de peso en todos los grupos de edad, pero particularmente en las mujeres adultas, con aumentos importantes de la prevalencia de sobrepeso, obesidad e hiperlipidemias (Vio y Albala 2000). Además, muestran una tendencia hacia la disminución de la prevalencia de déficit de peso y estatura en todas las edades (Barría y Amigo 2006), sin eliminar del todo la presencia de desnutrición en la familia y en la comunidad (Popkin 2002).
Método de investigación	Se usó una evaluación antropométrica de los escolares, para ello se realizó durante una campaña de recolección de información realizada en 2005, una sola vez (muestra transversal), 197 personas de ambos sexos, cuyas edades estaban entre los 2 y los 11 años. La técnica utilizada para evaluar el patrón alimentario fue el método de registro del diario personal (Menchú 1994) por autorreporte, con el que se usó un formato estructurado de seguimiento durante tres días de la semana (lunes, miércoles y sábado) y se analizaron los seis momentos que componen el esquema tradicional de distribución de las comidas diarias en la zona rural de Medellín (Maya 1998). El índice de necesidades básicas insatisfechas (nbi), adoptado por el censo nacional del dane (2005) como un indicador de la calidad de vida y del desarrollo para definir los umbrales de pobreza, ha sido usado en la presente investigación con el fin de observar su posible asociación con los indicadores nutricionales (Rosique et.al, 2012)
Principales resultados y Conclusiones	Los resultados se señalan que la normalidad nutricional (sin riesgos) se encontró en más del 70% de los casos, aunque los problemas de exceso superaron a los de déficit nutricional en

	<p>ambos sexos. El 25,39% de los casos presentó exceso de P/E (exceso de peso), el 14,22% exceso de T/E (sujetos altos) y el 26,70% exceso de P/T (sobrepeso y obesidad, conjuntamente). Específicamente para la muestra de Donmatías las frecuencias de malnutrición por exceso resultaron muy superiores a las del déficit nutricional. El exceso de peso afecta más a los niños desde los cinco años en adelante, como también se observó en el estudio de García y Villada (2007). El patrón alimentario encontrado en los escolares de Donmatías se asemeja, en líneas generales, a la caracterización alimentaria de su región (Álvarez et ál. 2005), el norte antioqueño, principalmente en cuanto a la predominancia de los cereales y azúcares, comoquiera que las arepas, el arroz, y la panela (de la caña de azúcar) fueron culturalmente relevantes en la dieta de los hogares. En contraste, en la muestra de Donmatías las carnes y los lácteos tuvieron una representación más importante, y los tubérculos, plátanos, hortalizas y verduras no fueron tan frecuentes en la dieta diaria (Rosique et.al, 2012).</p> <p>Lo cual permitió concluir que en Donmatías ha experimentado cambios económicos que favorecen la transición nutricional, desde las altas frecuencias de desnutrición crónica, sobrepeso y obesidad en los años noventa hasta una situación en la que prevalecen el sobrepeso y la obesidad sobre la desnutrición y la talla baja. Cabe señalar que la transición del patrón alimentario en Donmatías está relacionada con el aumento de los ingresos de los hogares, y también con nuevos comportamientos como los juegos individuales y sedentarios y, sobre todo, con el aumento del consumo de harinas y azúcares, relacionado con los gustos culturales de los escolares que tienden a imitar la moda globalizante de los alimentos muy energéticos (Rosique et.al, 2012).</p>
--	--

Tabla #21

Crisis Alimentaria y Patrón Civilizatorio

Título o nombre del artículo/tesis	4. (Artículo) Crisis Alimentaria, patrón civilizatorio e interpretaciones andinas
Autor(es)	Esperanza Gómez-Hernández y Gerardo Vásquez-Arenas
Año	2019
Lugar de publicación	Medellín
Objetivos	<p>Objetivo general</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analizar los discursos de organizaciones internacionales, movimientos sociales y de la academia sobre la crisis alimentaria en América Latina y, específicamente, en Colombia.

	<p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realizar una retrospectiva de los supuestos civilizatorios que configuraron la cultura de la comida desde la colonia, su pervivencia y justificación para el despojo de tierras, los seres y los saberes. - Retomar algunos principios, valores y prácticas relacionado con la comida, desde la cosmogonía andina ancestral y sus apuestas en políticas de soberanía alimentaria, que se ubican como una clara expresión de disfuncionalidad con el capitalismo.
Población	Muestra documental
Tipo de investigación	Documental
Disciplina/línea/rama de investigación	Estudios culturales e interculturales Latinoamericanos.
Enfoque teórico	Perspectiva crítica decolonial
Problema (causas, consecuencias, variables)	<p>Causas: Los autores quisieron desglosar y analizar tres aspectos importantes, los cuales son, presentar el panorama de la crisis alimentaria y las soluciones para América Latina y Colombia, enfatizando en factores estructurales relacionados con la tenencia y uso de la tierra para la producción de alimentos.</p>
Método de investigación	Revisión bibliográfica.
Principales resultados y Conclusiones	<p>La crisis alimentaria se expresa como una perversa consecuencia del patrón civilizatorio moderno colonial que no sólo naturaliza la existencia de hambrientos a través del agenciamiento de políticas focalizadas para atenderlos desde un pretendido interés filantrópico, sino que, en verdad, esconde un profundo desprecio por las poblaciones empobrecidas por la lógica del mercado mundial (Gómez y Vásquez, 2019).</p> <p>Según la FAO, la perspectiva sobre la crisis alimentaria a nivel de Latino América y de Colombia a pesar de la mejoría en la reducción del hambre en el mundo diagnosticando a casi 870 millones de personas con subnutrición crónica, 852 millones pertenecían a <i>países en desarrollo</i>, sigue situación inaceptable que podría superarse a través de un mayor crecimiento económico, especialmente del sector agrícola (Gómez- Hernández y Vásquez- Arenas, 2019).</p> <p>Más específicamente, según la FAO, la región de América Latina y el Caribe, aportaba en el año 2012 unos 49 millones de personas (8.3%) a la cifra mundial. Dentro de los factores acuciantes, se encontraba el bajo nivel de ingresos y el consumo de dietas inadecuadas. En Colombia, que presentaba entre 1990 y 1992 un porcentaje de 6.652.339 personas en condición de hambre (19,1%) y entre 2007 y 2009 disminuyó este porcentaje a un</p>

	<p>12,5% (5.556.375 millones), se mantuvo constante entre 2010 y 2012 con 12,6%; es decir, 6.000.000 aproximadamente (p. 82).</p> <p>Respecto al patrón civilizatorio en cuando a la tierra y la comida, en este hace referencia, al panorama anterior caracterizado por la concentración de la tierra, su mercantilización, la modernización de la agricultura y el mecanismo de despojo, se suma la existencia de un patrón cultural que otorga poder a unas élites que deciden qué cultivar, qué comer y hasta cómo comer. Este patrón cultural, basado en supuestos de superioridad civilizatoria, se instauró desde la colonia y pervive hoy como un ideal desde el cual se supone toda la humanidad debería seguir porque estas élites.</p> <p>Finalmente, se aborda el Buen vivir/Vivir Bien, que son “expresiones de modos de vida ancestral (...). Estas opciones de vida a las que muchos movimientos sociales se han estado congregando como opción contraria al desarrollo surgen de la búsqueda de autonomía y soberanía alimentaria” (Gómez y Vásquez, 2019, p.89).</p> <p>En suma, se trata de continuar con el proceso de visibilización de aquellos modos de vida que podríamos caracterizar como formas cotidianas de soberanía alimentaria que demarcan rutas concretas para salirle al paso a la crisis alimentaria generada por el patrón de poder mundial. No es fácil entender lo anterior en el marco de la economía global, pero sí en los escenarios locales que demuestran fehacientemente el camino que deberíamos tomar para no depender de las fluctuaciones del mercado mundial por la especulación que establecen los grandes capitales (Gómez y Vásquez, 2019).</p>
--	---

4.4.1. Comprendiendo el fenómeno alimentario y nutricional entre las ramas de la antropología

La especificidad que poseen las ramas antropológicas, desde la arqueología, pasando por la antropología biológica y finalizando con la antropología social y cultural, han permitido lograr gran variedad de análisis; entre ellos, peculiar interés en los fenómenos alimentarios, con perspectivas teóricas y métodos de investigación igualmente característicos. Sumado a esto, sus posturas han incorporado en menor medida análisis en poblaciones de jóvenes universitarios, contextos académicos y en los múltiples cambios que se presentan en estos entornos y etapas.

Entre los trabajos descritos arriba, se puede evidenciar la importancia del rol de la alimentación en los aspectos políticos y económicos de sociedades pasadas, con

metodologías novedosas como la *Cromatografía de Gases*, permitiendo explicar el papel de las *Conductas alimentarias*, con limitaciones técnicas e interpretativas, pero teóricamente logrando un acercamiento a su comprensión en cuanto elemento estructurador del *Estatus social* dentro de un conjunto de individuos de una sociedad pasada.

De manera similar, pero en una temporalidad actual, el *Racismo estructural* impregnado por aspectos limitantes en cuanto a las condiciones de vida que el ser humano afronta diariamente, se presentan estudios de importancia social y biológica en cuanto al consumo alimentario y las consecuencias que trae. En este caso los *Hábitos alimentarios* y la *Condición biológica* resultante de estos, denominada *Estado nutricional* han suscitado interés debido a los recurrentes contextos de vulnerabilidad a nivel nacional que además de ser el centro de numerosas y problemáticas situaciones condicionan no solo la postura social y psicológica del individuo sino que también afectan a nivel biológico. Esta relación conceptual, es un aporte teórico importante de resaltar, dado que no solo se convierte en un problema poblacional sino que puede ser considerado un factor de influencia a nivel muestral e individual.

Ejemplo de esto, la *Diabetes Mellitus* siendo una condición fisiológica y metabólica puede y ha sido estudiada desde el ámbito social, mediante estudios de caso, con entrevistas y observación participante, permitiendo inmersión en el problema, sus causas y comprensión profunda de las consecuencias. Al igual que las implicaciones filosóficas, ecológicas y sanitarias que son razonables para querer optar por un consumo más consciente, más acorde a lo que se denomina *Vegetarianismo*.

Conceptualmente, estas temáticas se han estudiado con bases teóricas sociales, ecológicas, culturales y en general mediadas por la epistemología antropológica, que han permitido dilucidar los problemas que cotidianamente el ser humano afronta en el transcurrir de su existencia. De manera sutil las perspectivas médicas y clínicas han contribuido al estudio del fenómeno alimentario y nutricional incorporando en la medida de lo posible algunos marcos biosociales. Aun así se percibe sustancialmente escasez del corpus teórico en algunas poblaciones específicas y desde algunas perspectivas con fundamentos multidisciplinarios como lo es la Antropología nutricional y de la alimentación.

5. Análisis Reflexivo: Un Conjunto de Generalidades desde la Especificidad de una Investigación

Partiendo de la síntesis y descripción de aquel conglomerado de trabajos de investigación en función a las temáticas de hábitos alimentarios y estado nutricional, en busca de encontrar interés en comunidades académicas, como lo son los jóvenes universitarios, este conjunto de obras no resultó abordarlas completamente, en cambio, esta revisión documental evidenció que la antropología ha tenido poco interés y desarrollo epistemológico con estos grupos.

Con la intención de proporcionar un punto de vista en cuanto al panorama que se suscita, de manera generalizada y metodológicamente desde una visión aproximada, con el propósito de hacer una lectura en conjunto y mostrar una totalidad de información en cuanto a estos temas. Para la selección de estas investigaciones se tuvo en cuenta aspectos como los conceptos reflejados en sus títulos; lugares de realización, ramas, líneas y subespecialidades de investigación a las que se podían enmarcar estos estudios.

A nivel local el panorama que constituye los abordajes que se han usado desde la antropología prestan atención a poblaciones vulnerables provenientes de regiones geográficamente alejadas y de difícil acceso, también en condiciones sociodemográficas y económicas particulares que influyen y afectan la vida del ser humano. Se parte de elementos relacionados a transiciones nutricionales e ideologías alimentarias particulares, condiciones biológicas y fisiológicas.

En referencia a la localización geográfica, el origen de las investigaciones presentadas se ha dado en regiones amplias y socialmente complejas, como es el caso de Antioquia y Cundinamarca, además de percibirse como centros de corpus teórico en cuanto al estudio de la alimentación, nutrición, salud y estilos de vida. Los parámetros que construyen el contexto académico a nivel nacional empezando por disciplinas de las ciencias de la salud, comportamiento y educación, han tenido un normativo lineamiento cuantitativo y médico dentro de sus enfoques.

Disciplinas como enfermería, medicina, nutrición y dietética han estudiado el fenómeno alimentario y nutricional partiendo de perspectivas clínicas con gran interés y vehemencia en poblaciones académicas. De igual manera, evidenciándose limitaciones en lo

cuantitativo, descriptivo y marcadamente enfocado en el aspecto numérico de ciertas condiciones biológicas como parte de sus resultados y conclusiones. Respecto a la consistencia geográfica en cuanto a interés de estudios, las regiones de Antioquia, Huila, Atlántico y Cundinamarca, son tierras de cambios sociales, culturales, políticos y económicos que llevaron a más cambios a nivel micro geográfico y micro poblacional en diferentes niveles de adaptación socio biológica.

Ahora bien, los enfoques abordados en algunos de estos estudios; con poblaciones, muestras o sub muestras iguales o relacionadas a jóvenes estudiantes presentan dos situaciones: **1.** Disciplinas como nutrición y dietética, medicina y salud pública, tienen metodologías y estructuras de investigación con lineamiento clínicos y cuantitativos. Buscando en su mayoría resultados numéricos que les ayude a explicar el fenómeno dado en la población estudiada. **2.** Desde antropología basados en sus ramas de investigación y algunas de sus subespecialidades, se encontraron algunas cuestiones: **A.** En el área antropología social, se encontraron trabajos con perspectivas bastante enriquecedoras, sobresaliendo enfoques teóricos como el racismo estructural y cultura alimentaria. Respecto a la metodología, las técnicas usadas tuvieron presencia la observación participante, etnografía, entrevistas y cuestionarios en los contextos de interés. **B.** Desde la antropología biológica, se presentan aspectos teóricos un poco más reducidos y en relación al entorno social, entre los que resaltan las prácticas alimentarias, seguridad alimentaria y transición alimentaria y nutricional. Empleando técnicas de análisis como lo es la antropometría. **C.** Finalmente, desde la arqueología el interés por la alimentación humana, se basó principalmente en las conductas y consumo alimentario en relación al accionar político en poblaciones pasadas.

6. Conclusiones

La elaboración de este estado del arte, corrobora hasta cierto punto y permite visualizar hasta cierto rango, los abordajes implementados en los estudios del fenómeno alimentario y nutricional, los cuales han estado enmarcados por perspectivas teóricas que incluyen enfoques médicos y clínicos, pedagógicos y psicológicos, evolutivos, sociales y biológicos; y metodologías cuantitativos, cualitativos y mixtos. Esta lógica ha permitido que los temas

de hábitos alimentarios y estado nutricional, se vuelvan inseparables en algunas investigaciones con el objetivo de describirlos y analizarlos como variables influyentes en la cotidianidad humana.

A su vez, el interés por las poblaciones académicas de jóvenes universitarios, se ve medianamente ensombrecido si consideramos su vasto estudio y preferencia en las ciencias de la nutrición, en comparación con investigaciones realizadas desde la antropología. Esto responde la cuestión respecto a cómo se ha trabajado desde la antropología nutricional y otras disciplinas cercanas a la antropología. Se debe aclarar que para este trabajo se hizo una revisión superficial, teniendo en cuenta solo una parte del inmenso conocimiento que posiblemente se ha estructurado alrededor del mundo, en este pequeño fragmento de conocimiento se mostrara algunos elementos concluyentes para esta tesis.

Los enfoques teóricos que dieron base explicativa a las investigaciones descritas con anterioridad, suponen a simple vista un problemático determinismo en cuanto a las perspectivas usadas en las ciencias de la nutrición, particularmente y en menor medida en ciencias de la educación como la pedagogía como disciplina mediata a la antropología. Se puede mencionar el uso de elementos estadísticos como medio de explicación de condiciones biológicas producidas por conductas alimentarias específicas, que son importantes de considerar dentro de marcos contextuales sociales y culturales, aunque se puede evidenciar cierta intención de emplear aspectos psicológicos como formas de ampliación teórica.

En el caso de los trabajos realizados desde la antropología, existe el interés por emplear metodologías tanto cuantitativas como cualitativas en conjunto, posiblemente con la finalidad de obtener datos más amplios y lo suficientemente específicos en función del análisis comparativo y relacional que necesita el fenómeno alimentario y nutricional desde las ciencias sociales y humanas.

En este proyecto de investigación se expuso el estado del arte sobre los abordajes teóricos y metodológicos en hábitos alimentarios y estado nutricional desde la antropología en Colombia, para lo cual, fue preciso seleccionar investigaciones con origen en las ramas de investigación antropológica y disciplinas cercanas a esta. Teniendo en cuenta que estas investigaciones solo representan una parte del conocimiento acumulado, se encontró que la antropología nutricional como enfoque teórico es empleada con sutileza. En las tesis de

grado y artículos científicos se muestra poco uso de este enfoque y de igual manera, empleado en poblaciones universitarias.

El haber organizado el conjunto de obras académicas según disciplinas mediatas, ramas y subespecialidades de la antropología, permitió en primera instancia tener una lectura más clara, por ejemplo, de las poblaciones más estudiadas en antropología, siendo en este caso grupos etarios vulnerables ubicados en regiones con índices de subdesarrollo evidenciados en problemas sanitarios, culturales y económicos. En cuanto a las temáticas, se presentan en conjunto los estudios de hábitos alimentarios y estado nutricional en relación a prácticas, conductas, y preferencias alimentarias.

De esta manera se analizó para sistematizar los aportes teóricos y metodológicos del conjunto de obras académicas en torno a la antropología de la nutrición y de la alimentación en Colombia, resultando de cierta manera un limitado interés de estos enfoques. Es decir, entre las investigaciones revisadas se muestra que 2 de 8 trabajos, incorporan explicaciones desde la antropología nutricional y de la alimentación como perspectiva teórica.

También es curiosa la percepción que se tiene de los estudios de alimentación y nutrición desde la antropología, es decir, la poca importancia o interés que ocasiona el entorno estudiantil, la juventud y todo lo que implica ser ambos. Algo que desde las ciencias de la salud se presenta de manera contraria, ¿será que en nutrición, dietética, enfermería, medicina; ven algo en los universitarios que las ciencias sociales no? O será ¿por el simple hecho de comodidad para encontrar datos? Son respuestas que habrá que encontrar mediante una revisión más exhaustiva.

Finalmente, en respuesta a la segunda pregunta planteada, es prudente mencionar que a nivel internacional existen parámetros teóricos y metodológicos que fundamentan gratamente los estudios desde la antropología de la nutrición y alimentación en las comunidades de estudiantes universitarios. Pero en el panorama nacional, resulta necesario explorar de manera multidisciplinar los contextos académicos, desde el método para continuar con la teoría. Es cierto que esta selección y organización documental solo expone parcialmente el uso de estos enfoques, pero permite dar un vistazo de los abordajes que en estudios de alimentación y nutrición se pueden encontrar, y que con mayor intervención pueden permitir un corpus teórico interesante de construir.

7. Referencias

- Aguilar, P. (2012). El sistema cultural de la alimentación: Una aproximación teórica y método para los estudios de antropología de la alimentación. Editorial Académica Española, pp. 1-103.
- Aguilar, P. (2013). Cultura y Alimentación: Aspectos fundamentales para una visión comprensiva de la alimentación humana. *An. Antrop.*, 48-I (2014), 11-31.
- Álvarez, L (2008). Cuerpo, salud y alimentación. En Ángel Espina Barrio. (Ed.), *Antropología aplicada en Iberoamérica* (pp. 99. 117). Recife, Brasil: Fundación Joaquim Nabuco Sociedad Iberoamericana de Antropología Aplicada.
- Avila y Tejero. (2015). Evaluación del estado de nutrición.
- Becerra-Bulla F, Pinzón-Villate G, Vargas-Zarate M, Martínez-Marín EM, Callejas-Malpica EF. (2015). Cambios en el estado nutricional y hábitos alimentarios de estudiantes universitarios. Bogotá, D.C. 2013. *Rev. Fac. Med.* 2016; 64(2):249-56.
- Becerra-Bulla F, Pinzón-Villate, G, Vargas-Zárate, M. (2015). Practicas alimentarias de un grupo de estudiantes universitarios y las dificultades percibidas para realizar una alimentación saludable. Bogotá, D.C. *Rev. Fac. Med.* 2015; vol. 63 (3): 457-63.
- Botero, JE. (2010, 16 de diciembre). Hábitos de alimentación y estilos de vida saludables. *Revista Crianza y salud*. Recuperado de: <https://crianzaysalud.com.co/habitos-de-alimentacion-y-estilos-de-vida-saludable/#:~:text=Por%3A%20Jorge%20Eli%C3%A9cer%20Botero%20L%C3%B3pez%2C%20MD%2C%20MSc&text=Se%20puede%20decir%2C%20entonces%2C%20que,h%C3%A1bitos%20son%20conductas%20aprendidas%20precozmente.>
- Carbajal, A (2013). Manual de nutrición y dietética. Universidad Complutense de Madrid. [acceso: 19/01/2020]. Disponible en: <https://www.ucm.es/nutricioncarbajal/manual-de-nutricion> y en Eprints: <http://eprints.ucm.es/22755/>.
- Carmona, MM & Ramírez, AM. (2018). La alimentación, ¿amiga o enemiga de la salud? etnografía de una familia con el fantasma de la diabetes. Universidad de Antioquia, Colombia.

- Carrasco, HN. (2004). Nuevas Perspectivas para la Antropología de la Alimentación en Chile. V Congreso Chileno de Antropología. Colegio de Antropólogos de Chile A. G, San Felipe.
- Castillo, GC (2019). Evolución en el estado nutricional, consumo de alimentos y estilos de vida de estudiantes de la cohorte 1430 carrera de nutrición y dietética Pontificia Universidad Javeriana sede Bogotá (tesis de pregrado). Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia.
- Contreras, J. (1992). Alimentación y cultura: Reflexiones desde la Antropología. Revista Chilena de Antropología, pp. 95 – 111.
- De Piero, A. (2015). Tendencia en el consumo de alimentos de estudiantes Universitarios. Nutr Hosp. 2015; 31(4):1824-1831.
- Díaz, M. (2011). ¿Antropología de la alimentación o antropología de la nutrición? Instituto de Nutrición e Higiene de los Alimentos, pp. 13- 28.
- Díaz, M. (2013). Antropología de la alimentación. Conferencia llevada a cabo en Boletín del Hospital Viña del Mar.
- Duarte Cuervo C.Y.; Ramos Caballero D.M.; Latorre Guapo A.C. y González Robayo P.N. (2015). Factores relacionados con las prácticas alimentarias de estudiantes de tres universidades de Bogotá. Rev. salud pública. vol.17, núm 6, pp. 925-937.
- Dussán de Reichel-Dolmatoff, A. (1953). La repartición de alimentos en una sociedad en transición. *Revista Colombiana de Antropología*, 1, 261-278.
- Dussán de Reichel-Dolmatoff, A. (1955). Vestido y alimentación como factores de prestigio en una población mestiza de Colombia. En *Actas del XXXI Congreso Internacional de Americanistas, São Paulo, Brasil, 1954* (Vol. II, pp. 271-280).
- Galindo, RR. (2016). La alimentación prehispánica un marcador de diferenciación social, a partir del análisis de los residuos orgánicos obtenidos del material cerámico para los sitios arqueológicos de Mesitas (San Agustín) y Suta (Sutamarchán) (tesis de maestría). Universidad Nacional de Colombia, Colombia.
- Gómez Vargas, M., Galeano Higueta, C. y Jaramillo Muñoz, D. A. (julio-diciembre, 2015). El estado del arte: una metodología de investigación. *Revista Colombiana de Ciencias Sociales*, 6(2), 423-442.

- Gómez-Hernández, Esperanza y Vásquez-Arenas, Gerardo (2019). “Crisis alimentaria, patrón civilizatorio e interpelaciones andinas”. En: Boletín de Antropología. Universidad de Antioquia, Medellín, vol. 34, N.o 58, pp. 78-92.
- Gracia, M; Espeitx, E. (1999). La alimentación humana como objeto de estudio para la antropología: posibilidades y limitaciones. pp. 137-151.
- Jerome, NW; Kandel, RF; Peltó, GH. (1980). Nutritional anthropology: contemporary approaches to diet and culture. Redgrave Pub. Co.
- Lillo, M; Vizcaya, M.F. (2002). Origen y desarrollo de los hábitos y costumbres alimentarias como recurso sociocultural del ser humano: Una aproximación a la historia y antropología de los cuidados en la Alimentación. Revista Cultura de los cuidados, pp. 61- 65.
- Lizca, JA, (2013). Estado nutricional, consumo de alimentos, percepción de alimentación saludable e imagen corporal en estudiantes de primer semestre de nutrición y dietética de la Pontificia Universidad Javeriana (tesis de pregrado). Pontificia Universidad Javeriana, Bogotá, Colombia.
- López, MP. (2013). El estudio de la alimentación humana desde una perspectiva evolutiva y ecológica. Índice, pp. 19 - 23.
- Lorenzini, R; Betancur, D. A; Chel, L. A; Segura, M. R; Castellanos, A. F. (2015). Estado nutricional en relación con el estilo de vida de estudiantes universitarios mexicanos. Nutrición Hospitalaria, vol. 32, núm. 1, pp. 94-100.
- Marrodan, MD. (2005). Antropología de la nutrición. En Rebato et.al (Ed), Para comprender la antropología biológica (pp. 595 – 607). Estella (Navarra): Editorial Verbo divino.
- Martínez, C; Veiga, P; López de Andrés, A; Cobo, J. M.a y Carbajal, A. (2005). Evaluación del estado nutricional de un grupo de estudiantes universitarios mediante parámetros dietéticos y de composición corporal. Nutrición Hospitalaria, vol.10, núm 3, pp. 197 – 203.
- Mead, M. (1971): "Contextos culturales de las pautas de nutrición". *La antropología y el mundo contemporáneo*. Buenos Aires, Siglo XXI.
- McLaren, DS. (1976), Protein energy malnutrition (PEM). *Textbook of Paediatric Nutrition*, editado por D.S. McLaren y D. Burman (Londres: Churchill Livingstone).

- Montoya, P. (2002). Alimentación, nutrición y salud. *Prosalus, salud y desarrollo*, pp. 2-31.
- Mora de Jaramillo, M. (1963). Economía y alimentación en un caserío rural de la costa atlántica colombiana. *Instituto Colombiano de Antropología*, vol. 12.
- Mora de Jaramillo, M. (1985). Alimentación y cultura en el Amazonas: aculturación alimentaria en Leticia. Bogotá, Colombia: Fondo Cultural Cafetero.
- Moreno García, D & Cantú Martínez, P.C. (2010). Perspectiva antropológica - conceptual sobre la alimentación y obesidad. Facultad de Salud Pública Y Nutrición, Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Moreno, N. (2018). Seguridad alimentaria y estado nutricional en hogares vegetarianos. Universidad de Antioquia, Colombia.
- Mosquera, VH. (2018). Hábitos de alimentación y estado nutricional en la comunidad de la vereda de San Nicolás de Bari (Sopetran, Antioquia): un acercamiento desde el racismo estructural (tesis de pregrado). Universidad de Antioquia, Colombia.
- Porras, J. (2008). Aportaciones de la sociología al estudio de la nutrición humana: una perspectiva científica emergente en España. Lancaster University, pp. 1- 10.
- Quintero, JV. (2014). Hábitos alimentarios, estilos de vida saludables y actividad física en neojaverianos del programa nutrición y dietética de la PUJ primer periodo 2014 (tesis de grado). Pontificia Universidad Javeriana, Colombia.
- Ramírez, DA. (2014). Estado nutricional y rendimiento académico en estudiantes de educación media de los colegios IPARM (Universidad Nacional de Colombia-sede Bogotá) y Pío XII (Municipio de Guatavita). Universidad Nacional de Colombia, Colombia.
- Richards, A. (1939). *Land, Labour and Diet in Northern Rhodesia*. Londres, Oxford University Press.
- Romero, ME. (Agosto de 2005). Rumbos y senderos de la antropología nutricional. Conferencia llevada a cabo en Revista Perspectivas de Nutrición humana, Medellín, Colombia.
- Rosique, J et.al. (2012). Estado nutricional patrón alimentario y transición nutricional. En. *Revista Colombiana de Antropología*, Medellín, vol. 48, N° 1, pp. 97-124.

- Rosique, J et.al. (2020). Un estudio sobre el crecimiento, estado nutricional y composición corporal en menores de quince años de Salgar, Puerto Colombia, Atlántico: variabilidad y determinantes sociales. En: Boletín de Antropología. Universidad de Antioquia, Medellín, vol. 35, N° 60, pp. 143-170.
- Saad Acosta, C et.al. (2008). Cambios en los hábitos alimentarios de los estudiantes de enfermería de la Universidad El Bosque durante su proceso de formación académica, Bogotá, D.C., 2007, Revista Colombiana de Enfermería, vol. 3, pp. 51 – 60.
- Saucedo, G. (2011). Antropología alimentaria y nutricional. En Barragán y González (Ed), La complejidad de la antropología física Tomo II (pp. 393 – 425). Distrito federal, México: Instituto Nacional de Antropología e Historia
- Troncoso, C y Amaya, J. P. (2009). Factores Sociales en las Conductas Alimentarias de Estudiantes Universitarios. Rev Chil Nutr, vol. 36, núm. 4, pp. 1090 - 1097.
- Ulijaszek, S. (2018). Nutritional Anthropology. The International Encyclopedia of Anthropology, 1–10.
- Uribe. M, J.F (2006). Las prácticas alimentarias relacionadas con la búsqueda del ideal corporal. El caso de la ciudad de Medellín, Colombia. En: Boletín de Antropología Universidad de Antioquia, Vol. 20 N.o 37, pp. 227-250.
- Varela, M.^a T.; De Luis Román, D. A; González, M; Izaola, O; Conde, R y Aller de la Fuente, R. (2011). Características nutricionales y estilo de vida en universitarios. Nutrición Hospitalaria, vol.26, núm. 4, pp. 814- 818.
- Vázquez, JA.; Salazar, M.T.; García Madrid, G.; Concepción Hernández Gutiérrez, M.; Bonilla Luis ML.; Pérez Noriega, E. (2015). Hábitos de Alimentación en Estudiantes Universitarios.
- Vilhena, P. (2012). Alimentación y dietética en los procesos de subjetivación. En Mabel Gracia Arnaiz. (Ed.), Alimentación, salud y cultura: encuentros interdisciplinarios (pp. 103 – 119). Tarragona, España: Publicacions URV.