

Universidad de Caldas-Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales-
Departamento de Antropología y Sociología-Programa de
Sociología

Encimadas: El Mirador del Oriente de Caldas

Informe de pasantía

Presentado por: Luis Enrique Vargas Aguirre

Director de pasantía: Paulo Cesar Giraldo

Manizales

05/12/2022

RESUMEN

El presente documento corresponde al informe final de pasantía, desarrollada por el estudiante de sociología Luis Enrique Vargas Aguirre en el Centro de Museos de la Universidad de Caldas, entre los meses de marzo a noviembre del año 2022. En dicha pasantía el estudiante realizó diferentes tareas dentro de dicha institución, que contribuyeron a su misión como centro predominantemente pedagógico y científico con enfoque investigativo e histórico. El informe se desarrolla en tres partes; la primera compuesta por la introducción e informe de actividades; la segunda, donde se indican cada una de las funciones asignadas por el Centro de Museos de la Universidad de Caldas y los resultados obtenidos en la pasantía por el estudiante; en la tercera se realiza una reflexión sociológica del trabajo realizado, donde se hace desdoble conceptual en relación con el territorio; y finalmente, se encuentran las recomendaciones por parte del pasante a manera de conclusiones.

Palabras clave: Conflicto armado, territorio, historia, narración, Samaná, Encimadas.

ABSTRACT

This document is the report of intern ship activities developed by the sociology student Luis Enrique Vargas Aguirre at the museum center of the University of Caldas, between the months of March to november of the year 2022; In this intern ship, the student carried out different tasks within the institution that contributed to its mission as a predominantly pedagogical and scientific center with a research and historical focus. The report is developed in three parts; the first composed by the introduction and report of activities; the second where each of the functions assigned by the museum center of the University of Caldas and the results obtained in the intern ship by the student are indicated; in the third, a sociological reflection of the work carried out is carried out, where a conceptual Split is made in relation to the territory; and finally the recommendations by the intern are found as conclusions.

Keywords: Armed conflcit, territory, history, narration, Samaná, Encimadas.

TABLA DE CONTENIDO.

- 1. PRIMERA PARTE.**
 - 1.1 INTRODUCCION**
 - 1.2 INFORME DE ACTIVIDADES**
 - 1.2.1 CONTEXTO**
 - 1.2.2 ACTIVIDADES**
 - 2. SEGUNDA PARTE**
 - 2.1 FUNCIONES**
 - 2.2 RESULTADOS OBTENIDOS**
 - 3. TERCERA PARTE**
 - 3.1 REFLEXION SOCIOLOGICA**
 - 3.2 ANEXOS**
- BIBLIOGRAFIA**

A mi hijo. Por la paciencia y entusiasmo demostrados siempre al acompañarme en casi todo el proceso académico.

1. PRIMERA PARTE

1.1 Introducción.

La Universidad de Caldas, dentro de sus actividades académicas, pone a disposición de los estudiantes diversas opciones para realizar su trabajo de grado, entre estas se encuentra la modalidad de pasantía, la cual se realiza en una institución con afinidad de intereses con el estudiante según el programa, además de haber cumplido ya con una cantidad de créditos cursados, y un total de 1040 horas. El estudiante debe cumplir con unas funciones en la pasantía para poder optar por medio de esta opción a su título profesional, seguido de una sustentación pública.

Durante esta pasantía en el centro de museos de la universidad de Caldas el estudiante se vinculó al proyecto **Hilando Capacidades, de Colombia Científica**. En dicho proyecto se hizo una recopilación y análisis de documentos, entrevistas y datos de la historia reciente del corregimiento de Encimadas en el municipio de Samaná Caldas, con el fin de reconstruir la historia reciente de dicho territorio, por haber sido escenario del conflicto social y armado Colombiano, con consecuencias como la victimización de poblaciones, en tiempos de posconflicto se busca por parte de la comunidad, superar las dificultades resultantes de la guerra como señal de resistencia.

El pasante participó entonces en los procesos de transcripción de entrevistas, análisis de la información y sistematización; así mismo, participó en la identificación de espacios específicos dentro del territorio que son relevantes para los pobladores en sus narraciones y su historia. Con estas participaciones por parte del pasante, el propósito fue el de brindar el mayor aporte y apoyo al equipo de investigadores del proyecto Colombia científica.

Como resultado general, entonces, de la pasantía realizada, se obtiene este informe basado en el propósito de los investigadores del proyecto matriz, a saber “visibilizar a la comunidad de Encimadas, su historia y sus actividades ante territorios cercanos y nuevos pobladores” (Hilando Capacidades sic.). Esto, como se dijo por medio de la recopilación de información vía entrevistas y talleres de narraciones y registros fotográficos, entre otros elementos, con los que se espera crear una muestra itinerante (tipo museo rodante) donde son los propios habitantes del corregimiento de Encimadas quienes cuentan su historia.

Dicha muestra estaría de gira por varios municipios del departamento de Caldas, (la agenda se encuentra en detalle en el cronograma de actividades más adelante) Por su parte, una vez finalizada la gira, se establecerá de manera permanente y definitiva, en un lugar designado para dicha muestra, en la sede de la corregiduría de Encimadas, con el fin de que sirva como una forma de contar su historia a los visitantes y a las nuevas generaciones de encimadeños.

Para obtener la información se aplicaron técnicas de investigación de carácter cualitativo y cartográfico, que permitieron identificar las relaciones sociales, económicas y territoriales, que se tejieron en Encimadas, tanto en tiempos de violencia como posteriores, adicionalmente, se logra también una proyección a futuro por parte de la propia comunidad, quienes proponen sus metas de acuerdo con las oportunidades y potencialidades que identifican en su territorio y población.

1.2 Informe de actividades.

1.2.1 Contexto.

De manera resumida podemos decir que Encimadas es el corregimiento más joven del municipio de Samaná, fue elevado de vereda a categoría de corregimiento en el año 1999 y recibe su nombre porque se encuentra en la cima de una montaña, según dicen sus pobladores. Las actividades escolares se iniciaron en 1940, pero sólo hasta 1965 se inició la construcción de la escuela. En 1970 se construyó el puesto de salud y en 1975, hasta la vereda Yarumal, la carretera que comunica el corregimiento con la cabecera municipal y se terminó hasta el corregimiento de Encimadas en el año 1992. Esta región produce café, caña panelera, entre otros, además de ser zona de amplios bosques nativos, nacimientos de agua y hogar de diversidad de especies. Es un corregimiento con una ubicación privilegiada, toda vez que se levanta en los picos más encumbrados de la geografía samaneña, por ello se le conoce como el Mirador de Paz.

“Encimadas se convirtió durante casi 10 años, a finales de los 90 y mediados de la década pasada, en un corredor del frente 47 de las FARC. Extorsiones, secuestros,

desplazamientos y asesinatos eran el pan de cada día; al tiempo fue también escenario de acciones por parte de las autodefensas unidas de Colombia, con miras a contrarrestar el accionar guerrillero, hacerse al control bélico y de las rutas del narcotráfico de esta zona” (Revista del Departamento de Trabajo Social, 2005).

1.2.2 actividades

Las actividades realizadas giraron en torno al cronograma propuesto por el grupo de investigadores de “Hilando Capacidades”, para la organización y sistematización de las entrevistas y registros fotográficos y de video recopilados, que permitieron dar cuenta de los hechos ocurridos durante el conflicto armado y posterior a ello en el denominado Magdalena caldense, más exactamente en el municipio de Samaná, corregimiento de Encimadas. Las entrevistas se obtuvieron por medio de talleres colectivos, videos, audios y conversaciones informales; posteriormente se transcribieron para seleccionar la información más relevante para la realización del proyecto.

ADVERTENCIA: En el presente informe se omitirán algunos nombres propios de las personas entrevistadas, ya que por seguridad se solicitó al pasante total y completa confidencialidad.

Cronograma de actividades.

Producto	Descripción	Fecha aplicación o entrega
Taller diagnóstico	Taller en cada corregimiento para acercamiento al contenido	Marzo 14 a 25 de 2022
Conversación Encimadas	Conversación con comunidad en Encimadas para concluir algunos aspectos del texto, exposición y contenido	abr-26de 2022

Asesoría general museología y conversación jóvenes	Charla en San Diego con el comité del museo para explicar conceptos museológicos básicos y con los jóvenes para explicar pieza divulgativa	abr-28de 2022
Análisis de resultados	Lectura de cartografías diagnóstico de Encimadas	may-10de 2022
Dibujos San Diego	Dibujos realizados por los estudiantes seleccionados	may-22de 2022
Pieza divulgativa	Friso o plegable con línea de tiempo acorde a la investigación de la historia del Padre Daniel en el territorio. Propuesta de entrega directa a comunidad en fiestas del Padre Daniel	Primera entrega: Junio 15de 2022
Contenido comunitario	Recolección de audios, dibujos y foto para caja	ago-09de 2022
exposición Encimadas	Edición de audios y cierre de contenido	ago-18de 2022
Cierre friso	Afiche enmarcado con portada de friso y conversión a PDF	ago-18de 2022
Visita de San Diego a Manizales	Agosto 22 en la tarde (lunes) Centro histórico y Banco de la República. Agosto 23 en la mañana Centro de Museos y reunión con comunidad para asuntos del museo	agosto 22 y 23de 2022

Pre-producción Encimadas	Correcciones en diseño, ajustes, pruebas de impresión, realización de caja en madera, compra de tabla y pie de amigos para repisa	Primera entrega: agosto 20 Segunda entrega: agosto 31 Tercera entrega: septiembre 6 de 2022
Pre-producción exposición CM	Texto curatorial, módulos y equipos, impresión museografía y fotografías, enmarcar y disponer materiales, fichas técnicas, materiales de embalaje	
Festival de la imagen		17 al 21 de octubre de 2022
Exposición Centro de Museos	Acompañamiento de una persona por territorio. Exposición en ex-sala de juntas	24 octubre - 2 noviembre de 2022
Exposición encimadas + guion de mediación (itinerancia final)	Acompañamiento de una persona por territorio	4 noviembre San Diego de 2022
		5 noviembre San Diego a Samaná 6 de noviembre Samaná a Encimadas 7 noviembre Samaná Manizales
Guión curatorial y asesoría	Se entregaría el documento a la comunidad con una explicación en la misma itinerancia de la exposición a San Diego	04-novde 2022

(Hilando Capacidades sic.)

2. SEGUNDA PARTE

2.1 Funciones

A continuación, se relacionan las funciones asignadas al pasante por el centro de museos.

1. Apoyo a procesos de conservación de patrimonio propios del centro de museos de la Universidad de Caldas
2. Apoyo a la atención de población beneficiaria de los programas del centro de museos.
3. Desarrollo de actividades y procesos emergentes que se encarguen al pasante durante la duración del convenio de acuerdo a necesidades identificadas por la coordinación institucional.
4. Creación de un informe sociológico y técnico derivado de la participación en el conjunto de procesos durante la vigencia del convenio.
5. Fomento a procesos asociativos entre la comunidad y el centro de museos, mediante la articulación de instrumentos que permitan el acercamiento del ciudadano a espacios culturales y sus actividades de manera eficiente.
6. Apoyo al centro de museos en materia de promoción de la cultura.
7. Apoyo a la elaboración de material didáctico relacionado con Campañas de Cultura que se adelanten por parte del centro de museos.
8. Acompañamiento técnico y logístico a la implementación de campañas que se adelanten por parte del centro de museos.

En el marco de estas funciones se desarrolla la participación del pasante en el proyecto Hilando Capacidades, en el cual se le asignaron a su vez las siguientes tareas.

1. Apoyar logística y operativamente al equipo de investigadores, desde la virtualidad.
2. Brindar acompañamiento técnico y logístico en la transcripción de las entrevistas y la sistematización de la información recolectada.
3. Participar activamente de las discusiones y las reuniones que se planteen durante el desarrollo del proyecto, dentro de sus capacidades y disponibilidad.
4. Hacer entregas por medio escrito de los avances obtenidos en los momentos que sea requerido.
5. Desarrollo de actividades y procesos emergentes que se encarguen al pasante durante la ejecución del proyecto y la duración de la pasantía.

A continuación, se hace una reseña sobre las reuniones y conclusiones resultantes de estas, extraída de las actas de Hilando Capacidades, donde se definen responsabilidades para el desarrollo del proyecto en las que cada integrante del equipo asume tareas específicas con plazos de entrega definidos.

Reunión 2pm / San Diego

Ítems por averiguar en taller durante marzo (10 personas)

1. ¿Para quién es el museo? en orden de importancia.
2. ¿Qué más puede hacer el museo más allá de mostrar objetos?
3. ¿Cómo se imaginan el museo en 5 años?
4. ¿Cuáles son los mayores riesgos del museo?

Asesoría abril

Objetivo: Explicar a los habitantes de Encimadas el trabajo que se está haciendo con sus memorias para, que al recibir el guion y las recomendaciones, sepan qué es y para qué sirve.

1. Cuáles son las áreas de un museo, lo más importante a tener en cuenta
2. Curaduría y museografía. Qué son
3. Para qué sirven los guiones
4. Qué es el plan museológico
5. Formatos más importantes (registro de los objetos, historia de donde han llegado)

Principales hitos para el guión:

- **Biografía del padre Daniel** - Humildad, respeto y caridad
- **Nuevos caminos** - colonización e historia oriente de caldas(**pieza divulgativa**)
- **Parroquias y convites** - la fe en nuevos territorios
- **Comunidad** - educación, cultura y grupos comunitarios
- **Espacio participación.** ¿Qué más sabes del Padre Daniel? ¿Cómo podrías aplicar sus enseñanzas en tu vida?

Posibilidad de pieza divulgativa

Friso con línea de tiempo y QR a audiovisuales

Tareas

- Formatos de las preguntas - enviados para la próxima semana (Andrea)
- Aplicación de talleres marzo segunda o tercera semana (Clemencia)
- Resumen de línea de tiempo (Clemencia)
- Referentes visuales de la pieza línea de tiempo (Andrea)
- Planeación de la asesoría (Andrea)

Próxima reunión: Jueves 24 - (2pm)

Pendiente a futuro: guión completo y línea de tiempo (materialidad, trabajo con diseño, contenido y usos).

Reunión 3pm / Encimadas

Público: Para los territorios cercanos, las veredas y las personas de Encimadas.

Espacio posterior a itinerancia Corregiduría

Metodología: Dos talleres. Uno con cartografía participativa en marzo, otro para definir el nombre e identidad principal de la muestra cuando vayamos a territorio.

Posible producto: a definir materialidad según espacio, incluye cartografía social y QR a productos audiovisuales. Guión para mediación de la muestra por parte de la comunidad.

Objetivo: Visibilizar a la comunidad de Encimadas, su historia y sus actividades ante territorios cercanos y nuevos pobladores.

Foco temático: Historia reciente.

Foco secundario: Datos de fundación básicos.

Lista de lugares de memoria para cartografía

(Se usarán para levantar información en un primer taller con los grupos focales de jóvenes y mujeres principalmente)

-Polideportivo - espacio anterior del polideportivo

-Iglesia

-Institución educativa

-Placa Huella

-Camino

Tareas:

- Fotos de la corregiduría
- Correo con la información organizada
- Averiguar presupuesto para pensar materialidad
- Diseñar el taller participativo para cartografía
- Referencias de lo que puede ser formato posterior a fotos
- Revisión general de información y anterior cartografía

2.2 RESULTADOS OBTENIDOS

-Por parte de Hilando Capacidades se obtiene:

La realización de dos talleres. Uno con cartografía participativa en marzo, otro para definir el nombre e identidad principal de la muestra.

Producto: a definir materialidad según espacio, incluye cartografía social y código QR para productos audiovisuales. Guión para mediación de la muestra por parte de la comunidad, primeras visitas de la muestra en la ciudad de Bogotá por convocatoria de Colombia Científica y en Manizales de acuerdo al cronograma propuesto.

Objetivo: Visibilizar a la comunidad de Encimadas, su historia y sus actividades ante territorios cercanos y nuevos pobladores.

Foco temático: Historia reciente.

Foco secundario: Datos de fundación básicos.

-Por su parte, el pasante en este objetivo participó en:

Actividad	Duración	Horas semanales
Sistematización de los talleres y entrevistas realizadas por el grupo de investigadores del proyecto Hilando Capacidades	Nueve semanas	28
Hallazgo de narraciones y respuestas a preguntas en las cuales se habla sobre la historia de la violencia en el corregimiento, y la vida cotidiana tanto en tiempos de violencia como posteriores	Nueve semanas	28
Por medio de las entrevistas y la información levantada se obtienen datos relevantes acerca de los lugares más significativos para los pobladores de Encimadas y	Nueve semanas	28

<p>las personas que en su historia han intervenido o lo siguen haciendo, ya sea por el significado que para ellos tiene en términos culturales, o por las actividades que en ellos se dan y que contribuyen a la unidad de las personas en torno a acciones específicas propias del pueblo encimadeño</p>		
---	--	--

En trabajo previo del equipo de investigación, para obtener la información se realizaron visitas a adultos mayores que narran la historia, 9 personas que cuentan su historia y documentos. Habitantes, recorridos y charlas informales; material que fue facilitado al pasante para la realización de las funciones asignadas.

Con el material entregado, el pasante encuentra historias con información puntual relevante, entre ellas las del camino, las cuales fueron contadas por varias personas y con elementos comunes que son significativos, principalmente lo que tiene que ver con las huellas de la violencia, según dicen, al hacer los recorridos con sus productos, si encontraban alguna víctima debían ignorarlo y seguir su camino; ya que si hacían algo ponían en riesgo sus vidas, además de las dificultades que habían para el transporte, y lo corto que se hacía el tiempo, pues en un solo día se debía hacer el recorrido, vender los productos, y hacer el mercado para regresar a sus casas antes de anochecer.

En sus narraciones los habitantes de Encimadas dejan entrever que a pesar de la guerra, lograron seguir con sus vidas y con una actitud positiva de cara al futuro; dentro de los testimonios se encuentran historias de violencia y dolor como es apenas esperable, pero también se encuentran relatos en los cuales se da cuenta de la vida cotidiana y de los lugares más emblemáticos para los habitantes del corregimiento, como son los relatos de herradura, en los cuales los ancianos cuentan cómo se hacía el transporte de sus productos antes de la construcción de la placa huella que hoy en día comunica a Encimadas con Samaná, en contraste se relaciona también con los testimonios de actuales estudiantes del colegio, quienes no conocían el camino por el que se movían sus abuelos y sus padres

cuando eran niños, con acompañamiento se hizo el recorrido hasta el río Tenerife y posteriormente compartieron sus impresiones; entre otras cosas mencionan lo difícil del recorrido la empinada geografía del camino, pero al final prevalece la belleza del paisaje y la limpieza del río en el que pudieron compartir un buen rato de diversión antes de regresar al caserío; por otro lado, también se relata cómo ven los pobladores el pueblo actualmente y cuáles han sido esos grandes cambios en términos de configuración de espacios, hablan de la placa huella como uno de los más grandes avances del corregimiento en infraestructura, ya que desde su construcción facilitó significativamente la vida y el acceso a los lugares más alejados, además del transporte de productos y del acceso a transporte de personas también, cosa que otrora fue mucho más difícil.

Los habitantes de Encimadas tienen un gran sentido de pertenencia hacia su corregimiento, son conscientes de lo que tienen en lo que a riqueza en recursos naturales se refiere y buscan la manera de conservarlo, sin que ello implique diezmar su calidad de vida, saben de la importancia del progreso pero no creen que por ello se deba sacrificar ciertos recursos naturales como el agua, por los que se sienten agradecidos y privilegiados, teniendo en cuenta que este corregimiento posee amplias zonas de bosque nativo y nacimientos de agua, lo cual atrae muchas especies de aves, algunas habitantes permanentes, otras migratorias; por otro lado, en cuanto a la cabecera del pueblo y gracias a la gestión de sus propios habitantes en muchos casos, se resalta el avance que ha tenido Encimadas, de notar en 1930 se empiezan a construir las primeras viviendas y fueron enfáticos en la posibilidad de la explanada de Samaná a Encimadas; desarrollo en educación, al principio las clases se daban en una casa, no había instalación educativa pero se hace notorio el aspecto colaborativo y la capacidad de gestión, en 1965 empieza la construcción de la escuela, la piedra y arena la traían en convites desde el río Tenerife; desde donde se debía caminar más de una hora para bajar y subir con material al hombro, gracias a la iniciativa particular como la del señor Rubiel Cardona, quien donó el predio donde se pudo construir un puesto de salud, la placa huella como ya se ha mencionado líneas antes, también símbolo de progreso para los encimadeños, se construyó de igual manera por medio de los llamados convites y asimismo el polideportivo, estos lugares junto con la iglesia, son los que más importancia cobran en la mentalidad de los encimadeños, pues se convierten en espacios que de una u otra forma, contribuyen a la unión de los pobladores, al progreso y la cultura, el esparcimiento y

diversión de todos; gracias a las actividades que en ellos se realizan y su función dentro de la comunidad como tal.

En consecuencia se resalta la riqueza en recursos naturales, lo que convierte a Encimadas en corregimiento biodiverso; existe en sus pobladores conciencia colectiva en torno a la conservación de los recursos hídricos como principal fuente de su riqueza y de la vida; Encimadas se encuentra a unos 1860 MSNM; señalan el cerro de la cruz como punto estratégico para la observación de la biodiversidad del corregimiento; se considera como amenaza contra los recursos naturales la construcción de plantas hidroeléctricas por las afectaciones que implica para el ecosistema y la vida en general.

Hablan además de la necesidad de poder visibilizarse. Han intentado con otros proyectos y se han organizado para documentar su historia, sin resultados significativos. De su cultura se puede destacar la realización en otros tiempos de las fiestas de la caña que lastimosamente no se han vuelto a hacer.

Doña Laura, una de las personas más destacadas en tiempo reciente por promover la cultura religiosa, cuenta la historia de la construcción y avance de la iglesia y promueve la fe en todos sus sentidos.

Otra de las personas importantes en la historia de Encimadas es Julián Henao quien creó el himno, escudo y bandera del corregimiento.

3. TERCERA PARTE

3.1 Reflexión sociológica.

Para esta parte del trabajo se consideró necesario iniciar por indicar cuáles son los conceptos claves sobre la experiencia con la población y sus contextos, sus definiciones y usos sociales. Esto, con base en la bibliografía utilizada como referencia en el desarrollo tanto del trabajo de pasantía, como en el informe final. De este modo tenemos entonces tres conceptos.

1. **Narrativa:**“Entendida ésta como el dar cuenta, hablar, de uno o varios sucesos específicos en la historia, basados en la memoria colectiva, para este caso, la narrativa reúne aspectos históricos y culturales de quienes construyen a través de la palabra su historia. Ciertamente, en la vida cotidiana encontramos cantidad de narraciones sobre las experiencias colectivas, encontramos “narradores de historias” y como ocurre en la literatura no sólo vale lo que se cuenta, sino cómo se cuenta. Así como hay convenciones de ideas sobre la realidad, las hay también para las narrativas: existen modelos narrativos que hacen más verosímil una narración que otra. Tales narraciones dotan de sentido al mundo” (POLIS: Investigación y Análisis Sociopolítico y Psicosocial, 2005).

2. **Memoria:**“...la memoria, incluso la denominada individual, se construye sobre narraciones que constituyen formas de discursos y modos de organizar experiencias, por ejemplo las pasadas, que son culturalmente dotadas de significado, y que para ser inteligibles a la persona, grupo, sociedad o colectividad a la que se presentan deben expresarse en relatos lógicos que muestren la verosimilitud de lo que se está recordando o relatando” (POLIS: Investigación y Análisis Sociopolítico y Psicosocial, 2005).

Como fundamento para este informe se tomaron entonces los dos conceptos anteriores, buscando hacer una triangulación, de manera que se relacionen conjuntamente con el concepto de **territorio**, entendiendo este como se define en el libro *Territorialización de la Memoria en Escenarios de Posconflicto Caldas 1990-2015*. En el mencionado texto este concepto se define así: “territorio no es un lugar lejano, tampoco el espacio físico. Lo asumimos, y así lo dejaremos ver en todo el texto, como un ensamblaje geosociohistórico; es decir, como una relación entre la geograficidad, la sociabilidad y la historicidad” (Nates Cruz beatriz, 2015).

De esta manera, el presente apartado busca, por medio de la ampliación del contexto histórico y espacial de Samaná y del corregimiento de Encimadas, dar cuenta de los hechos

de violencia y las relaciones que en estas condiciones se tejieron, además del proceso adelantado por la comunidad encimadeña para dar a conocer su historia, por medio del proyecto **Hilando Capacidades**. Con la triangulación propuesta, se busca evidenciar la importancia sociológica del trabajo realizado y el aporte que desde la sociología se puede hacer en procesos de reconstrucción histórica y esclarecimiento de hechos relevantes, que se puedan tomar como causas y consecuencias del conflicto social y armado en esta región, resaltando siempre el carácter crítico e histórico de la sociología.

“En principio, retomaremos la consideración que para el efecto de los procesos del poblamiento del municipio de Samaná, la ocupación fue un proceso paulatino de apropiación de terrenos por parte de inmigrantes que llegaron basados en una economía de tipo agrícola familiar en el marco del proceso colonizador antioqueño, fenómeno migratorio que fue importante para incorporar vastas extensiones de tierra en la economía nacional, tal y como lo expone la Monografía de Caldas publicada por el Instituto Agustín Codazzi en 1974” (Nates Cruz beatriz, 2015).

El anterior fragmento nos permite entrever los orígenes del municipio de Samaná, el cual nos remonta a la colonización antioqueña, con la que se buscaban nuevas tierras para el sector agropecuario y esto nos permite también deducir el uso dado y la forma de apropiación de la misma, la cual según el mismo texto anteriormente citado, se dio de manera democratizada, es decir, que *no se presentaron grandes disputas violentas ya que los dueños de esos terrenos (los hermanos ramos) cedieron sin reparos a los colonos y les permitieron cultivar la tierra sin condicionamientos* (Nates Cruz beatriz, 2015), además que la repartición no se presentó de manera acumulativa, sino en pequeñas propiedades, lo cual permitió a más personas acceder a tierras y trabajarlas de manera democrática. Como consecuencia se obtiene el surgimiento de una economía fuertemente extractiva de carácter agrícola, con predominancia del cultivo de café y caña además de la ganadería.

“...De otro lado, aparece la economía enajenada... denominada así por el desplazamiento del trabajo agropecuario de naturaleza campesina hacia el trabajo remunerado en extracciones forestales, mineras, energéticas con

consecuencias severas por los nuevos conflictos territoriales que va generando: ambientales, agrarios, económicos y socioculturales. Dichos modelos corresponden en gran parte a la exploración de formas alternas de economía por la fuerte crisis del café ocasionado por el rompimiento del pacto de cuotas y el ingreso paulatino en la región de los grupos armados ilegales, pero también de multinacionales que han generado la expulsión poblacional para apropiarse de las mejores tierras y sus respectivos recursos” (Nates Cruz beatriz, 2015).

En este punto, cabe resaltar que hasta el año 2008 el departamento de Caldas no se consideraba como territorio afectado por la guerra y tampoco se reconocía como zona con presencia de actores armados al margen de la ley, por lo tanto, estudios o trabajos de investigación en este sentido solo se encuentran a partir del año antes mencionado, esto gracias a testimonios de cabecillas de los mismos grupos armados en los cuales indican su influencia en el departamento. Es el caso de las declaraciones realizadas al centro nacional de memoria histórica (CNMH) por parte del mismo Ramón Isaza, quien en su momento fuera comandante del frente de las Autodefensas Campesinas del Magdalena Medio el cual tuvo gran impacto e influencia en el oriente de Caldas. Las declaraciones mencionadas hacen parte del informe número 6 del CNMH, donde además se habla claramente sobre el origen del paramilitarismo en esta región; asimismo se señala que fue gracias al mal manejo que se dio al frente noveno y cuarenta y siete de las FARC. Al respecto, en el mismo documento reposa la declaración hecha por alias Martin Sombra, (quien fuera llamado también el carcelero de las FARC);él mismo afirmó que fue gracias a ese mal manejo que las personas de la región decidieron empezar a armarse y organizarse para hacer frente a los ataques de la insurgencia y a los abusos de los que eran víctimas, ya que según reposa en el informe, se les llevaban sus animales y los sacrificaban, les intimidaban y extorsionaban con el objetivo de que se les brindara ayuda para las tropas. Es por estos motivos principalmente que se inició la gesta de los grupos de autodefensas campesinas. (Nates Cruz beatriz, 2015)

Lo anterior son relatos y fragmentos extraídos de los documentos oficiales del CNMH ya que cuando se entrevista a los habitantes de encimadas, aun hoy después de la desmovilización de los grupos paramilitares y la firma de los acuerdos de paz de las FARC con el gobierno, permanece el miedo y la zozobra en la mente de las personas, dicen que recordar lo sucedido es revivir el dolor, la angustia y el terror que por esos días se vivían. Cuando alguien se anima a hablar de lo sucedido no mencionan nombres propios, siempre en sus relatos hablan solo de “*esa gente*” solo hacen referencia al ejercito cuando empezó a hacer presencia de nuevo, pero sin que ello significara tranquilidad o sensación de seguridad, por el contrario según se pudo notar en varias entrevistas, para muchos de los pobladores significaba casi como encontrarse entre la espada y la pared; en algunos casos debido a que sus predios eran el corredor de todos los grupos y ellos ante esto lo único que podían hacer era guardar silencio, ya que decir a alguien que por allí pasaron “*estos o aquellos*” podía tomarse como una ayuda brindada de su parte y por lo tanto hacerse merecedores a algún tipo de represalia por parte de los otros grupos. Según otros relatos, este accionar era de todos, (guerrilla, paramilitares y ejercito). Existen otras memorias de habitantes de las zonas rurales de Encimadas, en los que cuentan de sus ocasionales encuentros con miembros de los diferentes grupos en los caminos, dicen que muchas veces se trataba de personas conocidas del pueblo y que terminaron “*va uno a saber porque*” metidos en eso, pero que gracias a eso nunca les llegaron a hacer daño o a meterse con ellos, ya que si en algún momento por parte de un superior o algún otro combatiente se despertaban sospechas de algo hacia ellos, eran esos mismos conocidos quienes intercedían para librarlos de cualquier acusación. No obstante, también hay relatos en los que se indican casos donde la determinación era contraria, ya que si de parte del grupo armado (guerrilla o paramilitares) se lograba confirmar que la acusación hacia algún civil era verdadera (y aunque no fuese confirmada en muchos casos), se llevaban a cabo diferentes tipos de castigo, los cuales a menudo llegaban a terminar en la muerte, desaparición o expulsión; así mismo figura en los relatos consignados en el informe del CNMH por parte de integrantes del grupo de paramilitares.

Por otra parte, el hilo que une todos estos hechos de violencia y la presencia de los grupos armados en Samaná y sus corregimientos se debe al problema en un principio por el uso y

tenencia de la tierra hacia finales de los años 70, en este escenario entran municipios como Pensilvania, hacia donde migraron muchas veces las personas de Samaná a causa de las amenazas o los propios actos violentos.

“...debe reconocerse que en tiempos de cruenta guerra desde mediados de los años noventa Pensilvania recibió población desplazada de Samaná que no se registra en número exacto, pero que en las entrevistas a funcionarios y lugareños se reconoce este apoyo en tiempos difíciles. Hoy cuenta con 796 km² de extensión, con topografías onduladas y profundas pendientes. Es el municipio más grande del departamento de Caldas y se separa de su capital por 200 km de distancia. “La Tribuna del Oriente de Caldas”, como es conocida Samaná, es un municipio contenedor de riquezas hídricas, naturales y culturales que intenta poner al día para aportar con interés a los nuevos escenarios de posconflicto en medio de una realidad en la que 14.289 personas fueron desterradas en 2002, con solo cerca de 6.181 retornados hasta el momento” (Revista del Departamento de Trabajo Social, 2005).

Posterior al conflicto con Pablo Escobar en 1994, el territorio de Samaná y sus corregimientos se mantuvieron en disputa entre las FARC y las Autodefensas Campesinas del Magdalena Medio (ACMM) por la búsqueda de apoderarse de las rentas del narcotráfico, al menos así se deja en evidencia tras las declaraciones de ex integrantes del frente paramilitar de “Jhon Isaza” a la comisión de la verdad que se encuentran consignados en el informe anteriormente citado.

Al avanzar en el estudio y análisis tanto de la bibliografía como de los testimonios de las personas entrevistadas en Encimadas, se avanza también en la profundidad del conflicto armado en esta región del país, en el cual es posible identificar tres momentos.

A saber:

El primero se ubica entre finales de la década del 70 y los primeros cinco años del 80, donde como hechos relevantes se señala la conformación de las autodefensas campesinas del Magdalena Medio y la “legalización” de estas por medio de la Asociación de Comerciantes y Ganaderos del Magdalena Medio (ACDEGAM), gracias a la personería

jurídica otorgada por la gobernación de Boyacá, figura utilizada para la realización de pagos, entre otras cosas.

Una segunda etapa en la que su objetivo dio un giro importante, una vez expulsada la guerrilla, la tarea principal como autodefensas era la de “limpieza social”: por medio de esta, se eliminaba a toda persona molesta para ellos, declarando objetivo militar a todas aquellas personas que tuviesen comportamientos adversos a lo que como autodefensas consideraban correcto. *“En esta etapa de la guerra, las fuerzas paramilitares, en connivencia con las del Estado, son las responsables del aniquilamiento sistemático de sindicalistas, defensores de Derechos Humanos y de miles de militantes del partido Unión Patriótica”*. (Narváez, 2018)

“La tercera etapa del conflicto armado inició en 1999, cuando las FARC, aprovechando la distensión armada que se produjo durante los diálogos de paz del Caguán (1999-2001), convirtieron el Oriente de Caldas en un territorio de refugio y tránsito para trasladar sus enfermos y secuestrados. Con tal propósito, los frentes 9° y 47, procedentes del sur de Antioquia, incursionaron en los corregimientos de Florencia, San Diego, Berlín y Encimadas, del municipio de Samaná” (Narváez, 2018).

Para la época de esta tercera etapa se cuenta en la región con varios problemas de carácter socioeconómico que se convierten en combustible ideal para atizar la flama de la guerra.

“Encimadas, todo lo que era Santa Rita, El Silencio, unas veredas, era guerrilla. Esa era la parte alta de Samaná. La parte baja, que es un clima cálido, es Sasaima, Confines, Cañaveral, todo lo que es zona de influencia del embalse de La Miel, era zona paramilitar. Entonces en realidad, había gente que no podía echar ni pa’ arriba, ni pa’ abajo, porque a veces estaban tildados por ser amigo o familiar de algún miliciano o paramilitar, entonces no echaban para allá...” (Narváez, 2018)

Durante la construcción de los embalses del río la miel se presentaron asesinatos selectivos y sistemáticos de la mano con desapariciones y desplazamientos, los cuales en palabras de algunas de las personas entrevistadas no se sabe si tuvieron que ver con la dinámica del

conflicto como tal, o si se trató de una estrategia para facilitar dicho megaproyecto, sin embargo lo que sí es de resaltar es la relativa “facilidad” con la que la empresa Central Hidroeléctrica Miel I encargada de dicho proyecto en el marco económico ISAGEN entró y alcanzó su objetivo, logrando por medio de reuniones en las que generalmente no encontró mayor oposición, realizar la socialización y negociación de predios para avanzar en el proyecto.

De esta manera llegamos al momento actual, donde posterior a los acuerdos de justicia y paz con paramilitares en 2005 y de la Habana con la guerrilla en el año 2016, las personas de Encimadas buscan dar a conocer su historia, no por medio del conteo de muertos o desplazados, sino más bien por medio de su potencial como comunidad, ya que según dicen en las entrevistas realizadas, *“es gracias al trabajo comunitario y al refugio en Dios, que logramos dejar atrás todo eso y empezar a surgir”* Es de esta manera que se ven hoy en día los Encimadeños, dicen que de todo lo sucedido están aprendiendo a vivir, perdonan a quienes les hicieron daño en el pasado de manera directa e indirecta; pero no olvidan, ya que para ellos en su momento fue difícil ver cómo fueron de alguna manera *“abandonados”* por el Estado, sin que se hiciera nada para protegerlos de los actos atroces que allí se cometieron. Sumado a esto, cuando el ejército llegó, fue solo para verificar que no había presencia de ningún grupo, permanecieron por unos días y después se fueron, desde entonces reina una especie de tensa calma, pues en Encimadas viven aun con el temor de que en cualquier momento retornen grupos armados en búsqueda de apropiarse, como en otros tiempos, de sus tierras y recursos.

En Encimadas, son muy conscientes de la gran riqueza de recursos que poseen, es por ello que le llaman a su territorio *“mirador”*, saben que son privilegiados por la gran variedad de flora y fauna que poseen y los recursos principalmente hídricos y forestales; buscan consolidarse como reserva natural, para de esta forma lograr se les respeten dichos recursos y consolidar su protección, desean que el Estado ponga sus ojos en esta región del departamento de Caldas ya que se siguen sintiendo abandonados debido a que posterior a la salida de los grupos armados han tenido incursiones por parte de la delincuencia común que

les han devuelto el miedo y la sensación de que en cualquier momento retornaran a las condiciones del pasado.

Es con este fin que los habitantes del corregimiento de Encimadas han intentado antes con otros proyectos dar a conocer su historia, pero como ellos mismos lo expresan *“no ha sido lo que esperaban”* tienen fe de que con **Hilando Capacidades**, logren llegar a muchas personas todas sus narraciones y registros, no tanto por la violencia que vivieron sino por la fortaleza que a lo largo de los años posteriores han demostrado al transformar sus vidas y su propia concepción del territorio el cual ven como “mirador de paz” Dicen que lo que más desean dar a conocer de su corregimiento es la amplia biodiversidad y riqueza natural, piden educación para mejorar las condiciones y brindar oportunidades a los jóvenes y así consolidar, por medio del trabajo comunitario, la unidad para impedir el ingreso de más proyectos hidroenergéticos que terminen afectando sus recursos y tierras, (como es el caso el **Proyecto Hidroeléctrico Miel II** que actualmente se encuentra en curso en fase de socialización) y que cuando las personas lleguen a visitarlos se regresen a sus lugares de origen con el deseo de volver y con la imagen de un territorio limpio, bello, donde se puede disfrutar del ambiente puro y natural, en paz, en compañía de personas amables y cálidas que siempre están dispuestos a recibir a los visitantes con los brazos abiertos para brindar lo mejor de su cultura y su gente, de esta manera, encontramos que la principal característica de Encimadas en términos generales es esto precisamente, un pueblo acogedor y amable, siempre dispuesto a recibir a los visitantes de la mejor manera.

Los encimadeños recuerdan como durante la época de violencia perdieron familiares, amigos, conocidos, recuerdan el miedo, recuerdan las balas pasando por encima de sus casas durante los combates, recuerdan la intimidación y la impotencia al ver cuerpos a veces tirados en los caminos y no poder hacer nada, para no poner en riesgo sus propias vidas, recuerdan cómo tuvieron que irse del pueblo y de las veredas sus vecinos de siempre, sus amigos, familiares también; recuerdan que *“el ejercito llegó, anduvo por aquí unos días, vieron que no había nada y se fueron”* dejándoles de nuevo a merced de los actores armados, muchos de los integrantes de los grupos paramilitares, continuaron delinquiendo después del proceso de justicia y paz, la delincuencia común también ha hecho de las suyas

tanto en Encimadas como en San Diego (corregimiento vecino); según dicen esto es gracias a que se encuentran solos, la policía es poco lo que puede hacer en esos casos y el ejercito que si los podría combatir ya no está.

Por otro lado se encuentra el carácter profundamente religioso de Encimadas, este cobra vital importancia en la mentalidad de los encimadeños en su proceso de superación de los eventos violentos; la iglesia del pueblo siempre ha sido un escenario de gran relevancia, tanto en tiempos de violencia como en la actualidad, ya que el orar hace parte de su cultura. En este mismo sentido se cuenta con doña Laura, a quien se le reconoce como la persona que más luchó y sigue luchando por mantener la costumbre de la misa, es quien se encarga de asear la iglesia y adornar con flores el altar, en entrevista declaró que incluso iba a la iglesia a cumplir con esta misión que ella misma se puso, en tiempos en los que los actores armados no permitían la libre movilidad. Ella cuenta que nunca le hicieron nada y que antes la cuidaban cuando se le hacía tarde para regresar a su casa, de su propia boca, cuenta que en una ocasión uno de los muchachos que se encontró en el camino y que hacía parte de uno de los grupos le dijo “vaya y rece usted, y pida por nosotros los malos, que a usted de pronto si la escuchan allá arriba”.

Otro lugar que cobra gran importancia es la escuela, en la mejor definición encontrada, en palabras de uno de los entrevistados es “*donde hay escuela, hay comunidad*” entendido este lugar como la base del progreso y la cimentación fundamental para el presente y futuro del corregimiento, es en este lugar y en toda la comunidad educativa, en quienes reposa la esperanza de mejora para el futuro y la generación de unidad para afrontar los conflictos que vienen y que según dicen ellos mismos, solo si están unidos y preparados podrán hacer frente.

3.2 conclusiones

Durante la realización de la pasantía se tuvo la oportunidad de participar activamente en el proceso de transcripción y sistematización de la información obtenida por los investigadores, se tuvo acceso a la información de primera mano, algunas de las entrevistas se encontraban en audio y video y no pudieron ser transcritas, aunque se tuvieron en cuenta para todo el proyecto y como es natural también para este informe. De esta manera se permite emitir conclusiones que van en la dirección de sugerir continuidad al trabajo iniciado, ya que esto contribuiría de manera sustancial a la evolución en la superación de los problemas y consecuencias negativas que deja la guerra para la comunidad del corregimiento de Encimadas, y demás comunidades del país que como esta, han tenido capítulos de su historia manchados por la violencia y la guerra; además de permitirles visibilizarse como región afectada por el conflicto armado del país, lo cual es uno de los grandes propósitos de los propios encimadeños.

Por otro lado, desde la academia, y en este caso desde la sociología, es positiva la participación en este tipo de proyectos e iniciativas ya que se hace posible dar a conocer capítulos de la historia que hasta ahora no han sido contados, o se prefiere mantener ocultos, en cierta medida porque se pretende desde algunas esferas de la sociedad hacer como que “aquí no ha pasado nada”.

Se hace necesario contar la historia sin reparos, pues solo de esta manera se podrá garantizar el perdón y la no repetición. Los habitantes de Encimadas hoy ven la vida de una forma diferente, valoran sus recursos naturales, no quieren de nuevo la presencia de actores armados ilegales en su territorio, se declaran zona de paz y como tal desean continuar.

Se considera necesario que desde la academia se hagan visibles sus procesos y se haga eco del llamado al Estado hecho por la comunidad para que ponga su mirada en lugares que como Encimadas y Samaná en general, sufrieron la guerra, y hoy en día siguen padeciendo el abandono. No es solo el oriente del departamento de Caldas, en muchas otras regiones del país el problema sigue siendo el mismo, lo que les convierte en zonas de riesgo para el resurgimiento tanto de la insurgencia como del paramilitarismo, sumado a que en la actualidad se presentan muchos grupos de disidencias de parte de ambos grupos que continúan con su accionar delictivo ligado principalmente al narcotráfico y la incursión de

grandes empresas multinacionales que buscan la explotación de recursos naturales de carácter minero energético, demostrándose así la clara condición de vulnerabilidad a las poblaciones.

Con el apoyo de las instituciones educativas puede que no se frene definitivamente esta problemática, pero sería un inicio para llamar la atención y que sea el Estado quien finalmente dirija su mirada a estos lugares para dar una solución definitiva.

3.3 Anexos

A continuación se anexan algunas de las entrevistas transcritas donde consta lo citado anteriormente para la identificación de conflictos, pasados y actuales.

Entrevista 1.

Hombre 55 años. Agricultor. 40 años viviendo en Encimadas.

¿Qué piensa o con qué relaciona la palabra conflicto?

-Digamos como, en cuestión de lo que se ha estado viviendo con la cuestión del agua, con la represa que piensan hacer. Es un conflicto porque es algo muy grave, es como si fuera a ser un desplazamiento, pero, resulta que, si quedamos sin agua, el agua es vida, es un conflicto para las comunidades, del agua vive todo. Son dificultades, cierto, o problemas.

¿Podría hacer una clase de lista de qué tipo de problemas o conflictos usted ha visto?

-De problemas, cuando estuvieron los grupos armados ocurrieron muchas cosas, desplazamientos, las cosas han cambiado, estamos viviendo diferente a otras partes, aquí ha cambiado mucho. No recuerdo otros conflictos.

Pensando en el conflicto armado, usted ¿qué cree que lo ocasionó? ¿Qué hizo que ocurriera ese problema? ¿Cuáles piensa que fueron las causas?

-No caigo como en cuenta de cuál fue el motivo por el que pudo haber pasado eso. Muestre a ver, pueden ser varias. Por ahí 20 o 25 años, cuando estuvieron esos grupos por aquí, cuando no era el uno era el otro. Piensa uno, que de pronto se vinieron porque esta era una zona donde no se sonaba de ellos, de pronto no los iban a perseguir, digamos como que no

los iban a atropellar tanto, esa gente busca sobre todo zonas coqueras, y por aquí es cafecito, cañita, pastico, piensa uno que era como para tomar un descanso.

¿Cómo era la vida cotidiana de un encimadeño en ese momento?

-Pues siempre horrible, por lo que la persona tenía que poner mucho cuidado de como el cuento, ni allá ni acá. Poner mucho cuidado, porque se vivieron momentos donde con el hecho de que se enteraran que tenía mucha amistad con los de aquí se tocaban los de allá, y si de pronto los de allá veían que había mucha conversaderita con los de acá entonces había problema con los de aquí. Evitar de no meterse en nada. Y aún así era intranquilidad, porque a veces un malentendido o alguien dijera algo entonces era algo muy grave, como no va a vivir uno intranquilo ya por los hijos, de que un hijo puede cometer un error de meterse en un enredo, la familia, un amigo, entonces eso es una intranquilidad, así uno no se meta en nada el hecho de saber que aquí hay un grupo, llegan los otros y hay un choque, y quien paga, los que están en medio son los que van a sufrir.

Según lo que acaba de decir, ese conflicto generaba otros, por ejemplo, la desconfianza entre vecinos, el miedo por uno mismo, la familia y sus conocidos, pero ¿qué otros problemas causaban la presencia de ese conflicto?

-No, esa era lo que ocasionaba, lo que le digo, el miedo de un malentendido, de que se metieran los hijos o un vecino que se metiera en algo y le pasara algo, si uno se iba para el pueblo usted va a lo que va, no diga nada, no se meta en tal parte y ya.

¿La comunidad de Encimadas, viéndose tan presionada, tuvo alguna reacción?

-No. La reacción cual era, encomendarse uno al señor y pedir que las cosas fueran cambiando, pues que nos protegiera, porque uno qué hace como por ejemplo les pasaba a esos choferes, que usted vaya en una moto o algo y no llevara parrillero, y a usted le sale alguien “necesito que me lleve”, sea de la ley, sea del grupo que sea, usted que hace, pues hágale. Ojalá eso no se vuelva a repetir porque es una cosa muy impresionante.

¿Usted que piensa hoy en día de la manera que la comunidad de encimadas sobrellevó esa carga?

-Yo pienso de que dios está en todas partes, el señor es muy misericordioso, ojalá no me equivoque porque es lo más fácil, aquí la gente, no uno sino la comunidad, muy generosa, caritativos, le sirven a la gente, tantas cosas que el señor lo ve, el señor habernos protegido, que como hubiera sido se alejaron.

¿Cómo fue el final de ese conflicto?

-El final es que esa gente se fue retirando, como que los presionaron mucho, unos como que se fueron retirando, entonces cuando uno menos piensa, se va terminando y hasta el momento si han vuelto uno no los ve.

¿Usted piensa que haber tenido conflicto trajo algo bueno?

-Aparentemente uno puede pensar de que algo bueno, pero resulta que para otros no fue algo bueno, porque para la persona que le mataron un hijo o el hermano, qué bueno va a ser, ese desplazamiento fue bueno porque llegan programas, porque han dado ayudas humanitarias, porque indemnizan la gente, pero ni aún así puede uno decir que es algo bueno, pienso para mí que no fue agradable, porque decir que llegaron esas cosas pero porque hubo esa guerra, no es tan agradable, lo agradable qué es, que no haya pasado nada y que lleguen las cosa, o que así no haya llegado nada pero que a personas, no solo de la comunidad sino de otras partes porque todos somos como hermanos, no les haya pasado algo.

Y, al contrario, ¿entonces consecuencias negativas sí?

-Si, como le digo, que le llegue algo a la comunidad, pero pasó algo grave.

En estos momentos, ¿Cuáles son los conflictos de Encimadas?

-En estos momentos, conflictos más que todo en cuestiones del agua, porque el agua es vida y si no defendemos el agua, entonces qué más.

¿Qué ocasiona ese conflicto?

-Una guerra. Porque sin agua, grave.

¿Qué piensa usted sobre ese conflicto, sobre todo en una comunidad de agricultores?

-Pienso que es muy grave, porque estas comunidades del oriente de caldas, que es cafetero, que somos del campo, ¿para donde nos vamos a ir?

¿Cómo aparece ese conflicto?

-Quieren personas de otros países, supuestamente, organizar algo como un embalse, no recuerdo bien si lo llaman Miel II, cuando ya comienza la comunidad de esta zona empezamos a pensar que nos van a dejar sin agua y empezamos a luchar, a defender el agua.

¿Cuáles son las razones de los que traen el problema?

-Las razones es que buscan riquezas, y perjuicios para nosotros, pobreza. Vienen pintándonos empleos, buenas cosas para la gente, tantas moneditas de oro. Cada día el campo como va, no sé ni para donde nos llevan, bregan como quitarnos el agua, a explotar el agua, pero para ellos, que la gente pegue para las ciudades donde hay desempleo. Esa gente viene es por lo de ellos.

¿Hay alguna relación entre este conflicto y los de antes?

No, uno piensa que no, o será que uno no cae en cuenta. Pero yo creo que no.

¿Cómo empieza el conflicto?

-Empiezan a convencernos que en programas, empleo, pavimentación de carreteras, muchas promesas y puede que las cumplan pero después de que cogen las cosas, la comunidad que viva como pueda.

¿Quiénes son los protagonistas de ese problema?

-No, uno no tiene ese conocimiento.

Ya hablamos un poco de los problemas que acarrea el conflicto del agua, el principal es que habrá un desplazamiento, hambre y desempleo, ¿habría otros problemas asociados a ese conflicto?

-No, o pueden que haya más pero que más problema que uno se tenga que desplazar, dejar la tierrita, sin saber donde llegar, de qué va a vivir y con la gente de las ciudades queriendo arrancar para el campo.

¿Cómo ha reaccionado la comunidad de Encimadas a este conflicto?

-Bien, apoyando, porque yo creo que no es un error o un pecado defender lo que dios le ha concedido, entonces por qué va a ser pecado defender algo que es vital para vivir, para los animales, las plantas, para todo.

¿Qué piensa usted sobre eso, cuál es su posición?

-Primero encomendarnos mucho al señor que nos de fortaleza y que todos debemos estar unidos.

¿Qué consecuencias positivas o negativas tiene ese conflicto para la comunidad de Encimadas?

Ese programa como ellos lo traen, no todas son negativas, pero al quedar sin agua todas son negativas. Positivas es que las comunidades estemos unidos para que no se les den las cosas

¿Qué cree que va a pasar con ese conflicto en el futuro?

Con ese conflicto en el futuro, si dios nos concede de que unidos no se les den las cosas, seguimos en el campo luchando y haciendo muchas cosas.

Observaciones generales

La entrevista se realiza entre las 10:30 am y las 12 m. El entrevistado invita al investigador a su casa. Previamente se había acordado la cita y se había explicado el procedimiento y el propósito de la entrevista. La entrevista comienza oficialmente a las 11:20, y se hace registro en audio con el consentimiento del entrevistado.

El entrevistado evitaba mencionar palabras del conflicto armado, por ejemplo, cuando se refiere a “los de acá”, señalaba las montañas de la selva de Florencia dando a entender que hablaba de las FARC, mientras que “los de allá” señalaba en dirección a la cabecera para referirse a los paramilitares.

También bajaba el tono de la voz e inclinaba la cabeza para acercarse al investigador, queriendo buscar aún más privacidad, cuando se refería a la temática del conflicto armado.

Sus respuestas estuvieron acompañadas de un lenguaje corporal expresivo, sobre todo en la primera parte de la entrevista donde se consultó por los conflictos pasados, sus maneras

mostraban una incapacidad de usar palabras propias del conflicto más por una cuestión psicológica, hablar de la guerra es difícil. Mientras que en la segunda parte su postura fue más mesurada y serena; en esta segunda parte tampoco se mencionaron nombres de los responsables de la conflictividad con el agua.

Entrevista 2

Mujer, 34 años. Docente y comerciante. Vive hace 31 años en Encimadas

¿Qué piensa cuando escucha la palabra conflicto?

-Por lo general uno lo relaciona con problemas, el no entenderse con el otro, por cualquier situación que sea contraria a lo que uno piensa.

En los 31 años que lleva en Encimadas, ¿Cuáles han sido los principales problemas que ha tenido Encimadas?

-Casi siempre han sido problemas de política, hay dos partidos y no se habla el uno con el otro; también se ha visto problemas por linderos, se pelean por un pedacito de tierra. Pero los problemas de Encimadas tienen que ver con lo político, el conflicto armado se dio por eso, unos eran de un partido y otros de otro, y se armaron para defender sus derechos. Se creó un grupo que decía “somos los defensores del pueblo”, pero se crea una contrapartida, llegan los grupos y con ellos un conflicto más grande.

¿Qué ocasionó ese conflicto?

-Guerra. Muerte. Más pobreza. Ocasionó más conflicto.

¿Hubo algún evento o acontecimiento que marcara ese conflicto?

-Dependiendo el punto de vista de donde se mire dejó una marca. A muchos de manera muy negativa porque tuvieron que perder padres, madres, hijos, amigos, mucha gente tuvo que ver como les sacaban a sus hijos y los mataban, otros se fueron convencidos por los grupos de que había algo por qué luchar. Como todo problema, tiene sus cosas malas, pero si le encontramos solución podemos ver cosas buenas.

¿Cómo se vivió ese conflicto por parte de la comunidad?

-Yo hago un análisis y desde lo que yo recuerdo, todo ha sido guerra, siempre tuvimos que ver personas armadas y todas buscando poder. Lo que yo escucho de mi mamá, es que anteriormente eran los liberales y los conservadores, fueron ríos de sangre, luego otros también se armaron para que eso parara. Luego a nosotros nos desplazan, a uno le toca vivir muchas cosas donde va. A donde yo llegaba había guerra, me fui de Manizales corriendo por lo mismo, la gente creía que porque uno venía del campo era guerrillero; incluso en el pueblo, me tocó salirme de estudiar porque decían “esta viene de Encimadas, debe ser guerrillera”, “a esa muchacha le tocó salirse de estudiar porque la iban a matar”, a mi novio le tocó irse porque él venía a hacerme la visita y decían que él le traía información a la guerrilla, él vivía en una zona donde había paramilitares, nos fuimos porque lo mataban a él o a mí. Nos tocó el rechazo por ser de una parte donde había conflicto. Donde quiera que fuéramos había conflicto, también nos tocó salir de otras partes porque mataban gente en la puerta de la casa.

Un día los paramilitares nos sacaron a todos de las casas y las saquearon, lo que les sirviera se los llevaron, a una amiga y a mí nos dijeron que les hiciéramos comida y yo le dije que no sabía cocinar, ni lavar, a lo que me decían que, si era guerrillera, le dije que no le servía a nadie que tuviera un arma, pues para mí eran todos iguales. Luego ellos mismos me decían que estudiara y que saliera adelante porque coger un arma no era vida para nadie. Tuve que ver muchos amigos que un día no amanecieron y cuando los volvía uno a ver estaban uniformados.

¿Quiénes fueron los protagonistas?

-Los que propiciaron ese conflicto fueron los grupos armados. Yo lo veo así. Los primeros que nosotros vimos fue la guerrilla, luego llegó otro grupo. Nos confundíamos porque éramos niños y todos vestían lo mismo, pensábamos que eran el ejército. Incluso mi sobrinito decía siendo pequeño que de grande quería ser guerrillero tratando de decir que quería ser del ejército. Los actores eran guerrilla, paracos y ejército.

¿qué otros problemas trajeron el conflicto a Encimadas que no se hayan mencionado?

-El abuso sexual. Nosotros éramos de Viboral, nos daba miedo coger camino solas, cualquier hombre que se encontrara a uno le daba miedo que abusaran de uno. A mí me

ocurrió con un guerrillero que me vio sola en la casa y me dijo que hiciera ciertas cosas, tuve la valentía de decirle a un grupo que no, pero a este que era solo no fui capaz. A una muchacha por ser supuestamente guerrillera la violaron entre 5 o 7 soldados, le metieron uniformes a la casa para justificarlo. En estos días hablaba con una señora de por acá que es como nuestra matrona, la persona que si hay un enfermo ella lo atiende y tenía la fama, me contaba que llegaban por ella a cualquier hora de la madrugada y en la casa se quedaban sin saber si volvía, la llevaban a atender guerrilleros y paracos por igual. Se vio de todo un poquito.

Frente a todo eso, ¿cómo respondía la comunidad?

-Siempre tiene que haber alguien que, de credibilidad y liderazgo, que a pesar del miedo hable. Por ejemplo, por aquí mataron a una señora porque había otras mujeres que se sentían amenazas por su vida sexual activa, pero había forma de mediar, no es que mataran solo por señalamientos, se daban la pela de investigar, a mi papá lo mataron, pero desgraciadamente mi papá no le hacía bien a la comunidad, el robaba y extorsionaba, le hacía mal a la comunidad. También nos llegó una boleta diciendo que nos teníamos que ir de la vereda y mi mamá estaba muy asustada, yo me fui donde esa gente a Yarumal y le dije: “mire, me llegó esto a mi casa, si fueron ustedes díganme y me voy, si no fueron ustedes ahí me quedo”. Ellos me respondieron: “vea guagüita, nosotros para matar alguien no mandamos boleticas, vamos y lo matamos, y si necesitamos que usted se vaya vamos y le decimos, eso debe ser alguien a quien usted no le cae bien”. Resultó ser una señora por celos de mi mamá. A la gente la bajaban de la chiva para matarla, a un señor lo mataron así, lo bajaron y él simplemente hacía su trabajo, leer contadores y cortar la luz de quienes no pagaban, nadie podía hacer nada, había momentos donde la gente mediaba, pero muchas veces simplemente aparecía la persona muerta, no daban la oportunidad.

¿Qué piensa hoy en día de la forma de reaccionar ante el conflicto?

-Yo pienso que si nos hizo falta valentía. La señora que me contaba eso me decía que la persona que tiene el arma tiene el poder y no necesariamente, así como muchas personas se salvaron por haber hablado se pudieron haber salvado muchas más. Hoy en día si viene un grupo armado la gente no lo deja entrar. Hace como 5 meses llegó el cuento de que venían

robando desde Yarumal y que venían para Guacamayal y Encimadas, se volvió a sentir el miedo nuevamente.

¿Cómo se resolvió o se mantiene ese conflicto?

-No sé, la gente simplemente se fue y ya no hay armados. Solo se escucha la gente decir que ojalá no vuelvan, pero uno tiene la zozobra porque vivimos en plena cordillera, en zona boscosa, y muy probablemente se repita, hay muchas cosas que lo hacen tener miedo, el año pasado llegó un audio donde decían que iban a volver a Pensilvania, Samaná, Manzanares, mandaron videos, mientras hayan armados el conflicto está inactivo. Hubo un cambio después del desplazamiento, las personas tuvimos mucho acompañamiento.

¿Qué consecuencias tuvo el conflicto a la comunidad de Encimadas?

Después del conflicto armado, los derechos de las mujeres se ven un poquitico más, el rol de la mujer cambió, ya podemos hacer muchas cosas sin tener que pedirle permiso al marido, hoy hay muchas mujeres que están liderando. Otra consecuencia es que las personas aprendieron a ser muy resilientes, pero hay muchos que se quedan en el recuerdo de quienes les quitó la guerra, se quedan en el odio, así como otras personas que son resilientes. Ya no hay casi gente, como antes. Hay personas, como por ejemplo un muchacho en Viboral que no puede escuchar un disparo porque piensa que ya los van a matar.

Ubicándonos en la actualidad, ¿Cuáles son los conflictos de Encimadas?

-En nuestro territorio, Encimadas, siguen siendo políticos, pero de una manera más calmada, es como un conflicto civilizado, lo máximo que pasa es que se dejan de hablar, hay un estancamiento por ese motivo. La división por cuestiones de partidos no nos deja avanzar, siempre el opositor busca retrasar o evitar la acción de quien ganó las elecciones, si quieren parar un poste, uno dice que sí y otro que no, ahí hay un problema. Hay una mala comunicación.

Otro problema, es que estamos muy olvidados, nuestros jóvenes no pueden seguir una carrera a no ser que se vayan para las ciudades. Puede salir una generación-E pero de todas maneras le toca irse. Hay falta de oportunidades para los jóvenes y las mujeres. Nuestras niñas salen del colegio y por falta de formación lo que hacen es quedar embarazadas e irse

a formar un hogar tal vez sin querer, por ejemplo, el año pasado de 10 que se graduaron 5 consiguieron esposo y apenas 2 se irían a estudiar.

Respecto al conflicto político, ¿qué más implica?

-El empleo, es un detalle importante. Aunque la persona tenga el perfil para una vacante, esta se le da a quien pertenezca a ese partido, aún si no está a la altura del cargo.

¿qué implica ese problema para la comunidad de Encimadas?

-Va a haber rivalidad. Un ejemplo es Katherine, que la sacaron, aunque hacía muy bien el trabajo y la sacaron porque se lo iban a dar a otra persona, yo me pregunto ¿qué necesidad hay de sacar a una persona que está haciendo bien el trabajo?

¿Hay alguna respuesta de la comunidad frente a ese problema?

-Sí, pero no lo hacen donde es. Se hace a través del chisme y el rumor, entonces así no sirve. Me parece que está mal, no se está atacando el problema, solo se genera un mal ambiente que no brinda soluciones, es complicado poner de acuerdo con las personas.

¿Qué alternativa o experiencia podría aportar a la solución del problema?

-Cambiando a quienes gobiernan por jóvenes que nos brinden soluciones, que superemos la manera retrógrada de manejar la política. En los colegios se está enseñando bien la resolución de conflictos.

¿Qué consecuencias positivas o negativas tiene ese conflicto?

-Las consecuencias negativas es que estamos estancados, no se proponen soluciones y se ponen problemas a quienes brindan alternativas, las personas no se saben comunicar. Hay que enseñarles a comunicarse. Actualmente quien lidera ha tenido buenos resultados a pesar de que hay cosas que a la gente no le gusta, ha demostrado que sí se puede, venimos de unas personas que se quedaban con los recursos, se sabían que llegaban los recursos, pero en ningún momento ayudaba a quienes lo necesitaban. Este líder escucha, analiza la situación, si de verdad genera progreso, pero hay quienes lo atacan.

¿Cómo ve en el futuro a ese conflicto?

-Puede haber un avance, de acuerdo con lo que estamos viendo. Por ejemplo, se va a hacer la renovación de la junta y ambos bandos coinciden en una persona que esta dispuesta a trabajar para todos. Hay liderazgos escondidos en Encimadas, se necesita sacarlos a flote.

Respecto al otro conflicto, la falta de oportunidades, especialmente la falta de educación, ¿cómo se vive ese conflicto en Encimadas?

-Los muchachos salen del colegio y si sus padres tienen estabilidad económica salen a estudiar, yo estudie, pero me tocó trabajar para ello, mis papás no me pudieron ayudar, muchas simplemente consiguieron esposo y tienen su familia, algunos se van para la policía si sus padres lo pueden pagar. Aquí hubo universidad en el campo, pero a muchos les tocó desaprovecharlas porque salieron técnicos sin posibilidad laboral, tienen el cartón en la casa y nada más. También hay problema de empleo.

¿Cuál ha sido la respuesta o la manifestación de la comunidad de Encimadas frente a este conflicto?

-Por primera vez, pudimos participar en el plan de desarrollo, donde pusimos la necesidad de educación para Encimadas, pero no hemos tenido respuesta, aún no se ve reflejado en acciones en cuanto a educación. Si se ha visto en la construcción de la cancha en cuanto al deporte y las placas huella en cuanto a vías.

¿Los líderes de la comunidad de Encimadas tienen en su discurso estos temas?

-En este momento lidera el concejal, pero no le he escuchado ninguna propuesta para traer educación a Encimadas, incluso salieron unas becas y en ningún momento se dijo que iban a becar a alguno, al hijo, pero no a los otros.

¿Qué piensa sobre esa forma de reaccionar de la comunidad de Encimadas respecto a este conflicto?

-Es terrible, lo hemos hablado en reuniones de padres de familia y queremos que haya formación, no sólo para quienes recién salen del colegio, hay muchas personas que quieren estudiar. Yo conseguí las personas interesadas en hacer el técnico en atención a la primera infancia, casi todas mujeres, pasé la solicitud a la secretaria de educación municipal y aún no recibo respuesta.

¿hay alguna manera de transformar ese conflicto?

-Sí, hay que tocar puertas y crearles la necesidad a las familias, la mayoría de los padres dicen que desean que sus hijos estudien, pero no estamos haciendo nada más que decir que eso queremos, no estamos haciendo nada que impacte.

¿Qué consecuencias positivas o negativas puede tener ese conflicto en Encimadas?

-Positivas, ninguna. Necesitamos que nuestra gente se capacite. La mayoría de los conflictos es por no tener los conocimientos necesarios para argumentar las cosas, por ejemplo, lo que pasa con las hidroeléctricas, que si no estamos capacitados ni estamos informados van a venir y van a hacer lo que quieran con nosotros. Si hay universidad aquí no se va a descuidar nuestro campo y nuestros jóvenes no se van a quedar sumidos en la ignorancia.

¿Cómo ve este conflicto a futuro, puede que avance, se estanque o retroceda?

-No sé. Para esto si se necesita que las personas entiendan la importancia de estudiar, muchas veces queremos que nuestros hijos estudien, pero no pensamos lo que ellos queremos. Yo lo veo más bien estancado.

Comentario de cierre de la entrevistada

-Que estas cosas no se queden aquí, lo último que hablamos del estudio y la formación, lograr que las entidades vengan y se enamoren del territorio, aprovechar que estas cosas lleguen para darle otra mirada a la gente. Aprovechar que están trabajando con jóvenes, para que ellos empiecen a entender la importancia de estudiar, pero de no irse, que se puedan articular las dos cosas, que se queden, haya avances y ellos hagan también lo que les gusta.

Observaciones generales

Se acuerda con la entrevistada algunos días antes, en este caso el proceso fue más sencillo pues también ha trabajado con el proyecto y el programa desde el inicio. La entrevista se dio en un ambiente de confianza, debido al constante contacto que se ha tenido con esta persona durante el proceso de Hilando Sociedad y Colombia Científica en Encimadas.

La entrevista se dio en la noche del viernes 7 de mayo. El viento no era fuerte cuando la grabación comenzó, se pensó que el frío no arreciaría sino hasta más tarde. Con el ambiente de la música de cantina y la vista de las montañas de Pensilvania en frente se hizo la primera pregunta.

Conforme se avanzaba con la entrevista, la sensación frente a sus respuestas denotaba sinceridad y emotividad, la voz de la entrevistada cambiaba en matices de tristeza y alegría, se mantenía en un equilibrio tal, que en su relato de horror encontraba una carcajada escondida tras el humor trágico que es la vida misma.

Entrevista 3

Mujer, 59 años. Ama de casa. Siempre ha vivido en Encimadas

¿Qué entiende por la palabra conflicto?

-Yo la palabra conflicto siempre la he construido como destrucción, sea entre familiares o vecinos, así como el conflicto armado. Está relacionada con destrucción.

Pensando en el pasado, ¿Cuáles han sido los principales problemas o conflictos en Encimadas?

-En el 2005 se vivía en medio del conflicto armado, fue terrible, uno no sabía si salir a trabajar o quedarse en casa, si salía usted vivía atemorizado. Anterior al conflicto armado, si hubo mucho conflicto entre veredas y pueblos, en los festivales no se podía olvidar que siempre había muertos, había muchas peleas con machete.

¿Qué provocó el conflicto armado?

-Mucha destrucción. Aparte de la guerra se nos llevaron nuestros hijos, fuimos presionados por ellos.

¿Puede ubicar algún acontecimiento que considere causó el conflicto armado?

-No, ellos llegaron de un momento a otro y nos dijeron que ellos eran los que mandaban de ahí en adelante.

¿Qué otros problemas trajo el conflicto armado?

-Temor. A mí se me llevaron 3 hijos, uno logró desertar y dos están muertos. Tengo mucho que recordar de ese conflicto, tenían 13 y 14 años, estaban en el colegio. Nos pusieron unas fronteras, sabíamos hasta donde podíamos llegar y cuando se pasaba de territorio guerrillero a territorio paramilitar.

¿Cómo era un día normal en medio del conflicto?

-Eran días como este, pero uno no sabía cuando empezaban los enfrentamientos, podíamos estar haciendo cualquier cosa y tocaba de una ir a encerrarse. Era complicado porque no había tranquilidad, como es últimamente, aunque decimos la culebra no está muerta ella vive.

¿Cómo reaccionó la comunidad frente al conflicto armado?

-Tocaba solo con los vecinos, solo lo necesario, palabras cortas. No se le hablaba a nadie.

¿Qué piensa usted sobre la manera que actuó la comunidad?

-Pudimos sobrevivir aguantando, con silencio, buscábamos conservarnos, poder trabajar para comer así fuera con miedo.

¿Qué reflexión haría sobre esa época?

-Gracias a Dios hoy podemos vivir diferente, somos libres, podemos salir al pueblo y hablar con quien uno quiera, anteriormente no, derecho para donde iba.

¿Cómo termino ese conflicto?

-Fue complicado, duró 5 años. Hoy podemos decir que fuimos valientes y sobrevivimos, nosotros vivimos la guerra. El cambio total es más o menos desde el 2014 en adelante.

¿Qué consecuencias deja el conflicto armado?

-Siempre queda el temor, se perdió la confianza. No dejó nada bueno, para mi queda más bien oscuro.

¿Qué trajo la terminación del conflicto armado?

-Como enseñanza nos deja la comprensión con las demás personas, si uno puede ayudar a la gente pues debe hacerlo, no como se hacía antes que se les dejaba solos.

¿Cuáles son las problemáticas de Encimadas hoy en día?

-No, ya no hay grandes problemas en el corregimiento. No hay conflictos, hay mucha unión con las demás veredas. Hoy veo que se puede tener más confianza.

Comentario de cierre de la entrevistada

-Llevo mucho tiempo esperando que el Estado se haga presente, pero hay que tener calma, paciencia y resignación.

Observaciones generales

Al llegar a la cita previamente pactada en Yarumal, se encuentra que la casa de la entrevistada está cerrada. Afuera se amontonan los residuos de la fiesta de la noche anterior, decenas de botellas de aguardiente y colillas de cigarrillo adornan los alrededores del local. No se veía ni un alma y tampoco se escuchaba más que algunos silbidos de pájaros y hojas machacadas por el viento.

Después del segundo grito salió un hombre de unos 60 años, parecía estar tomando un descanso, se le preguntó por la entrevistada y este sin dudar fue a informar sobre la presencia del investigador. Al entrar había unas mesas de villar y unas canchas de tejo, de golpe el vaho de humedad, alcohol trasnochado y ceniza de tabaco impregnaron las fosas nasales aturdiendo el olfato que de bruces recibió tal aroma.

El paso del aire fresco, al cabo de unos minutos de haber abierto todas las puertas, le dio levedad al ambiente que siendo apacible y callado pudo ser confundido con un sórdido bar ciudadano. Se sentó a esperar a la entrevistada y sacaba las herramientas necesarias.

Se inició la entrevista y de nuevo aparece recurrente el anclaje a la época del conflicto para definir ese concepto. Las respuestas fueron escuetas, aunque en algunos casos quedaban a medias, no dio lugar a controversia o mal entendido, la claridad de sus afirmaciones son una manera de ver que aunque sobreviviente, el proceso de pasar la página aún no concluye.

Bibliografía

Beatriz Nates Cruz, P. A. (2015). *Territorialización de la Memoria en Escenarios de Posconflicto Caldas 1990-2015*. Manizales: COLCIENCIAS, CNMH, U.CALDAS, RETEC.

Capacidades, H. (s.f.).

Centro Nacional de Memoria Historica. (agosto de 2020). *Isaza el Clan Paramilitar informe #6*. Bogota, Colombia : Centro Nacional de Memoria Historica.

D., N. (2018). El conflicto armado como factor de transformación. *Civilizar* , 18(35), 13-23.

Horacio Capel, Universidad de Barcelona. (2016). Las Ciencias Sociales y el Estudio del Territorio. *BIBLIO 3W-Revista Bibliografica de Geografia y Ciencias Sociales* .

<https://www.samanacaldas.net.co>. (s.f.). Obtenido de (<https://www.samanacaldas.net.co/encimadas.php#:~:text=Es%20el%20corregimiento%20m%C3%A1s%20joven,la%20construcci%C3%B3n%20de%20la%20escuela.>).

María Cristina Palacio Valencia, M. R. (2005). El departamento de Caldas: su Configuración Como Territorio de Conflicto Armado y Desplazamiento Forzado. *Revista del Departamento de Trabajo social-Facultad de Ciencias Humanas-Universidad Nacional* , 99-110.

POLIS: Investigación y Análisis Sociopolítico y Psicosocial. (2005). La forma narrativa de la memoria colectiva. *POLIS: Investigación y Análisis Sociopolítico y Psicosocial* .

Revista del Departamento de Trabajo Social. (2005). El departamento de Caldas: Su Configuración Como Territorio de Conflicto Armado y Desplazamiento Forzado.