

PC

C

1. Aunque es difícil establecer el grado de planificación de las tareas, las posiciones y posturas corporales que toma Alexander durante los videos de cada tarea muestran un periodo de tiempo antes de iniciar la ejecución de la misma y hace anotaciones en hojas de apoyo que puede demostrar una aproximación mental a la misma
2. La lectura y ubicación de elementos permitieron un adecuado posicionamiento de Alexander para la ejecución de la actividad, como se consideró previamente, esta facilito la manipulación y eficacia de la misma
3. El audio y la falta de transcripción de la conversación impiden que se pueda evaluar de manera correcta la interacción Alexander-Colaborador, sin embargo es necesario recalcar que el colaborador actúa como un compañero de trabajo dejándole la potestad de consideración sobre las sugerencias que le entrega, no se muestra como una figura de autoridad y da instrucciones a seguir para lograr la ejecución de la tarea

A

1. Posicionamiento del teclado: lo ubica con una inclinación hacia su lado no dominante para lograr fijarlo y mejorar el control del mismo durante la actividad
Ubicación del mouse: casi al borde a la mesa en la mano dominante con el fin de controlar los movimientos del hombro que permiten el desplazamiento del mismo sobre la mesa
2. Es difícil saber el grado de concentración que alcanza Alexander, sin embargo considero que los momentos de trabajo sobre papel y con el uso de esferos logran centrar más su atención, con una aparente mayor concentración, incluso sin una necesidad de reposicionamiento continuo en la silla.
3. Para mi particularmente es difícil evaluar por el logro de la actividad porque no se visualizan los productos ni tengo realmente claro el proceso de ejecución porque las cámaras están distantes y el audio no ayuda, Alexander con el trabajo sobre papel muestra una aparente mayor concentración que con el uso del computador y una aparente mayor congruencia y sistematización del desarrollo de la actividad

C

1. La verdad considero que la actividad fue más larga de lo prevista, no sólo por el desempeño de Alexander, sino tal vez porque se consideraba la necesidad de obtener un resultado para evaluar que hacía que se dilatara la actividad hasta culminar la tarea
2. Adecuado, en el material videograbado son pocos los episodios de frustración, lo que permite suponer que el control de la actividad de mantuvo durante toda la ejecución de la misma

3. Si mantiene la cabeza erguida lo que me preocupa es que durante el desarrollo de la actividad no realiza las pausas activas que se habían sugerido, las cuales no solo mejoran el posicionamiento sino que permite centrar nuevamente la atención en la actividad realizada, considero que tenemos en los vídeos grandes periodos de tiempo muerto que si bien pueden ser usados para planear la actividad pueden ser periodos en los que Alexander demuestra confusión y una dispersión de la atención que prolongan la ejecución de la misma
4. La ejecución de la tarea demuestra una dependencia completa de la mano dominante, incluso durante el uso de esferos; donde prefiere el uso de la boca para la apertura de los mismos en lugar de apoyarse en la mano no dominante. Creo que el uso de la mano no dominante está relegado a el soporte del teclado para evitar que este se deslice o el sostén del celular cuando lo usa en el video.

PE

A

1. Los objetos que más utiliza Alexander son el mouse, el teclado el esfero, las hojas de papel y el celular, en ese orden según frecuencia de uso.
Mouse y teclado fueron posicionados al inicio de la tarea y conservaron la posición establecida durante toda la ejecución de la misma.
El esfero fue escogido por el del set que le ofreció el participante B en la actividad de diagramación sobre hojas de papel que también le fueron ofrecidas por el participante B, para plasmar la idea a desarrollar. Ambos elementos, fueron ubicados cerca a la base del computador al alcance de la mano dominante.
Celular inicialmente se encontraba cerca al computador al lado izquierdo de la pantalla, fue alcanzado por la mano dominante y ubicado sobre el teclado del portátil que se encontraba cerca de la mano dominante.
Considero que espacialmente, Alexander busca acercar a la mano dominante los elementos que usará durante la ejecución de la tarea, poniendo mayor atención en esa área de trabajo
2. el alcance de la distancia que logra abarcar Alexander sin necesidad de reposicionarse en la silla, durante el video se observa un control adecuado de la mesa de trabajo que dispone, sin embargo se centra en el computador y hace todas las actividades en este espacio, no usa ni dispone de la mesa auxiliar para ninguna de sus tareas, ni siquiera para el trabajo con lápiz y papel
3. Es probable porque esto refuerza su sensación de control sobre los objetos
4. lápiz, papel, esferos, mouse

P

1. No me parece que uno pueda decir si existe un error o cada persona planifica y modifica la ejecución de la actividad de manera periódica según los resultados que va obteniendo según su evaluación personal constante por lo que no se podríamos decir si se cometió un error o no

2. No puedo describirlos porque no considero que desde mi posición de observadora, sin conocimiento en el área pueda determinar de manera apropiada la presencia de errores
3. Creo que es importante optimizar los tiempos de tareas, porque aparentemente en el vídeo Alexander mejora los niveles de actividad y concentración posterior a el posicionamiento en silla que realiza de manera espontánea y sin regularidad; por lo que considero que establecer pausas activas en la jornada laboral optimizarían su desempeño.

C

1. Todas las acciones de Alexander para el alcance de objetos e instrumentos de trabajo son coherentes y eficaces, no hay movimientos fallidos.
Los movimientos sobre la silla para el posicionamiento garantizan su estabilidad y son de obligatoria realización para evitar lesiones en piel de glúteos y región pélvica
2. Considero que las actividades realizadas en este ambiente controlado mejoraron en cuanto a gasto energético, requirió menos maniobras de compensación con el hombro para el uso del mouse y el teclado en comparación con la actividad realizada en meses anteriores
3. Alexander logra un adecuado control de la mano dominante logrando ejecutar las tareas propuestas, en cuanto a la mano no dominante como lo explique previamente considero que la deja relegada a apoyo y sostén, con ella no logra ejecutar tareas específicas que optimicen el tiempo de ejecución de la tarea

CyS

S

1. Aparentemente sí, aunque es difícil saber si está satisfecho con el resultado debido a que no tenemos acceso a esta parte del vídeo
2. En realidad los principales riesgos laborales tendrían que ver con las lesiones de miembro superior en el miembro superior dominante, probablemente por la necesidad de apoyo constante sobre este para la ejecución de todas las tareas
Es necesario considerar que a pesar de que no es una lesión de origen laboral, es necesario replantear la necesidad de realizar push up efectivos, él se reposiciona extendiendo y flejando el tronco lo que no garantiza la liberación de presión en región glútea lo que podría a largo plazo causar lesiones en piel
3. Incluso consideraría que el reposicionamiento de Alexander en la silla es un signo de fatiga con la tarea y aunque esto no es sinónimo de frustración si hace pensar que es un momento en el que el evalúa el proceso y busca una alternativa para continuar

C

1. Incluso consideraría que el reposicionamiento de Alexander en la silla es un signo de fatiga con la tarea y aunque esto no es sinónimo de frustración si hace pensar que es un momento en el que el evalúa el proceso y busca una alternativa para continuar
2. El no manifiesta necesidades específicas adicionales

MI

E

CE

1. Durante la actividad se reconoce un gran periodo de control lo que podría significar que se siente cómodo con la actividad, su ejecución y el reto que representa
2. Me parece que los reportes de las gráficas de emoción se corresponden con la ejecución ante cada tarea, es difícil decir si coinciden plenamente pero considero que Alexander logró un adecuado desempeño por lo que se podría decir que si existe coincidencia

P

1. Creo que quedamos cortos con la descripción porque Alexander no verbaliza sus emociones, sentimientos y vivencias y suponer hace que todos tengamos percepciones diferentes frente a lo observado

PC

C

1. Si, hubo un protocolo en cada tarea que facilitó un planeamiento para su elaboración con el fin de no presentar alguna improvisación, muestra dominio y conocimiento para realizar cada tarea.
2. Para cumplir con la actividad los elementos cumplen el propósito y la lectura estuvo bien en tiempos pertinentes para el desarrollo y avance del trabajo realizado.
3. Si, se vio que estuvo atento, considero que la aptitud es acertada al recibir opiniones de terceros y no cegarse en una única forma de realizar la actividad.

A

1. agarre es evidente el cual acciones como el agarre del esfero y su manipulación no es la normal, se evidencia que tiene su forma adaptación para realizar tareas del cual se requiere. Igualmente el uso del mouse al no usar los dedos sino la palma de la mano.
2. Acercarse un poco hacia la pantalla aunque muestra cansancio al no estar recostado en la silla.
El silencio o poco ruido, aunque no es un movimiento le permite alta concentración.
3. Considero que se toma el tiempo pertinente en consultar y planear para dar solución a inconvenientes y no improvisar.

C

1. La técnica de pronto no es la más óptima, pero es funcional hace los ajustes necesarios ya sea para hacer un storyboard y/o recopilar la información necesaria para realizar la actividad.
2. Considero que tuvo el control durante la actividad sabía lo que estaba haciendo hubo inicialización, planeación, ejecución, control y cierre del trabajo asignado.
3. Si, la mayor parte del tiempo, aunque hace pausas para acomodarse enviando la espalda hacia atrás considero que es por cansancio, el movimiento se vio muy repetitivo durante el desarrollo de la actividad.
4. La mano derecha "dominante" considero que hubo control. estuvo en constante movimiento de manipulación del mouse y teclado.
La mano izquierda "no dominante" se vio poca interacción casi nula al parecer solo hace uso de su mano derecha para realizar la actividad.

PE

A

1. El esfero, mouse y teclado considero que fueron los objetos más manipulados y reposicionados, considero que era necesario estar desplazando dichos objetos para que quedaran lo más cerca posible de él.
2. El rango aprox. entre (60 cm y 80 cm) ya sea para coger un objeto, manipular el teclado o hacer uso del mouse.
3. Considero que por la fuerza y agarre, los objetos son livianos tiene la fuerza para alcanzar mas no para poder coger el objeto, se ve obligado a arrastrar los objetos, requiere hacer uso de las dos manos si el peso es considerable debido a la complejidad de su lesión.
4. Considero que el mouse y teclado. ya que estos objetos no requieren de agarre.

P

1. Considero que hay errores en destreza vi poco uso de la mano izquierda. En cuanto a agarre el esfero muestra dificultad para poderlo levantar, coger.
2. La postura al separar la espalda de la silla "se cansa muy rápido", el poco uso de la mano izquierda "hace que se demore más en la realización de una actividad".
3. Es complejo dar una respuesta acorde, supondría hacer adaptaciones a la mesa de trabajo quedando con algún grado de inclinación, corrección de postura que ayude a no cansarse al estar en cierta posición, ubicar los objetos que requieran de agarre para que queden perpendicular a la mesa para su fácil manipulación.

C

1. El arrastre de los objetos al no poderlos coger, el uso de la palma de la mano para suplir el uso de los dedos con el fin de poder manipular el mouse, el uso de los dedos que aunque no tenga su movimiento natural puede presionar los botones del teclado.
2. Coger un objeto de dimensiones muy pequeñas como el esfero, al inclinarse separando la espalda de la silla no tiene control del tronco, alcanzar objetos que estén distanciados a más de un metro.
3. la mano derecha "dominante" considero que hubo control. estuvo en constante movimiento de manipulación del mouse y teclado.
la mano izquierda "no dominante" se vio poca interacción casi nula al parecer solo hace uso de su mano derecha para realizar la actividad.

CyS

S

1. Considero que se muestra satisfecho con lo realizado, tuvo un comportamiento serio de compromiso, no se vio preocupado o aburrido en lo realizado.

2. Riesgos Ergonómicos, como la adaptación de manera integral en el lugar de trabajo, factor de riesgo como posturas inadecuadas y movimientos repetitivos.
Riesgo Psicosocial, como estrés, fatiga y monotonía.
3. Siento que mis habilidades podrían encajar en este tipo de trabajo al tener el conocimiento básico y gusto en esta área de multimedia, también tengo otros intereses el desarrollo web el cual actualmente estoy fortaleciendo conocimientos.
4. Considero que aunque es un trabajo corto es importante. El trabajo realizado ofrece una ruta interesante de mejorar habilidades, de cara a enfrentar los desafíos, lo tomaría como una oportunidad para desarrollar competencias básicas.
5. Al inicio un poco de intriga y nerviosismo de lo realizado, me considero una persona muy reservada para realizar un trabajo, al haber cámaras sentirse observado afecta un poco, con el paso del tiempo estaba con optimismo, confianza y seguridad de lo que estaba haciendo. Al culminar considero que hubo alegría y satisfacción de haber podido finalizar la actividad.
6. Considero que no hubo frustración, se adaptó a los cambios, no se mostró impaciente reflejo capacidad de ser flexible a cambios tomándola de manera positiva.

C

1. Presenta dificultades en agarre de objetos muy pequeños y ejecución del teclado.
2. La mano derecha "dominante" considero que el agarre de objetos pequeños como el esfero.
La mano Izquierda "no dominante" se vio poca interacción casi nula al parecer solo hace uso de su mano derecha para realizar la actividad.
3. se vio una laptop pero no hizo uso de ella.

MI

E

1. Considero que tuvo el control durante la actividad sabía lo que estaba haciendo hubo inicialización, planeación, ejecución, control y cierre del trabajo asignado.
2. Considero que cada acción fue espontánea a medida que se presentaba cada tarea se iba desarrollando con naturalidad para su ejecución.
3. Si, considero que la actividad fue planeada con objetivos claros desarrollables en el tiempo previsto, y esto conlleva al desarrollo, reflejando un resultado coherente para el tiempo establecido.

CE

1. En la inicialización considero que hay relación con aburrimiento
En la planeación considero relación con activación
Ejecución considero relación activación
Cierre considero relajación y control
2. Considero que en la etapa 3 tuvo capacidad de conceptualizar y comunicar ideas expresando la información por medio de gráficas y en la etapa 4 transcurrido 30 minutos en el desarrollo, fluía con naturalidad.
3. Considero que en la etapa 4 en el desarrollo de la actividad, el inicio fue confuso aclarando ideas de como empezar.

P

1. En la inicialización considero que hay relación con aburrimiento
En la planeación considero relación con activación
Ejecución considero relación activación
Cierre considero relajación y control
2. La expectativa era poder generar el equilibrio que hay en la vida laboral al enfrentar este campo, cumplir con lo asignado alcanzar el desarrollo del trabajo asignado y verlo reflejado como futuro profesional teniendo confianza en las habilidades que considero tener. Al finalizar la satisfacción y alegría de haber podido cumplir con la actividad.
3. Considero que hay cosas por mejorar, se tienen conocimientos básicos ya es de ir fortaleciendo y eso lo va dando la experiencia, en cada tarea realizada el desempeño considero que estuvo bien se entendió lo que se quería hacer, en la habilidad me tomé mi tiempo y es fundamental para realizar un buen trabajo, a diferencia si hubiese sido bajo presión ya que debido a mi situación de discapacidad me tomo un poco más de tiempo para la ejecución de tareas asignadas.

PC

C

1. Si, consecuente con las indicaciones, material y solicitudes realizadas por el participante B a lo largo de toda la actividad.
2. Al ser dispuestos en forma tradicional, en un escritorio común y contando con su capacidad de adaptación a la circunstancia y equipos de su profesión, se puede considerar que la ubicación y reconocimiento de los periféricos y demás objetos son propicios, pero desde esto mismo se evidencia que requiere de apoyo en la adecuación de su capacidad de alcance, ubicación, fijación y operación. La disposición de los objetos usados siempre requirió de ajustes para su operación.
3. ubicación de la silla y su limitado desplazamiento a pesar de sus interacciones con el participante B

A

1. ubicación de la silla y su limitado desplazamiento a pesar de sus interacciones con el participante B y acciones de alcance y posicionamiento de periféricos y demás.
2. las pertinentes escrituras y a la interacción con el software mediante mouse, sin que evite considerar que en ambos casos su movimientos y eficiencia son de un ritmo propio y se puede deducir que le exigen más tiempo que el común de las personas.
3. El observado realiza y terminar las actividades con tiempos y recursos dados, al finalizar realiza el formato de flujo y este sería el único que podría calificarse que le aparta momentáneamente de la actividad central, sin que manifieste alguna inconformidad o cambio de ritmo representativo.

C

1. De lo observado y según las destrezas evidenciadas, Alexander demuestra suficiencia en operación de los implementos dados y en el software, deducido esto último, de no encontrar queja, reclamo o similar de su parte en relación al equipo y software. La técnica se evidencia aplicada a propósito de lo solicitado, tiempos y demás recursos, de manera exitosa.
2. El control de los artefactos como esferos, mouse, teclado, pantalla y demás elementos proporcionados en la actividad evidencian que los sabe manipular y realiza trabajo con ellos de manera eficiente. Sus movimientos, en particular los evidenciados por sus dificultades físicas, muestran que puede ser pensado un diseño o varios implementos que puedan aportarle en la adaptación frente a la variedad de estos elementos en el mercado, para potenciar su destreza: adaptación y eficiencia.
3. Disposición física y mental para abordar y desarrollar la siguiente actividad, lo que es normal pero que también lleve a considerar los particulares momentos tiempos y esfuerzos que ven observarse apoyar para su condición física. si evidencia que no se mueve en su silla con respecto a su posición frente al escritorio. Dado que el tiempo y espacios asignados para hablar a desempeñarse con otro participante no

busca ubicarse y asignarse hacia esta otra persona y ambiente. Busca sí, contacto visual en el otro participante cuando dialogan esto puede ayudar a pensar en lo que debe considerarse como diseño de espacio en cuanto al lenguaje movilidad y aprobación por parte de Alexander.

4. En observado por sus acciones con los implementos, con la mano derecha realizar los movimientos de mayor precisión como escritura mediante teclado y trazado en hojas. Control de opciones con el mouse, en todos los casos realiza apoyo en la zona palmar, thenar, hipotthenar y proximal palmar (dado lo observado) logrando grados de precisión y "agarre" por la fuerza ejercida sobre el aparato. Esto se debe poder indicar elementos para diseñar dispositivos de ayuda acciones como deslizamiento fijación y operación de controles y mandos integrado mouse hojas lapiceros entre otros evidencian la necesidad de ayudas para precisar acciones frente a estos (actuales) aparatos, como lo considera de sus futuras versiones para apoyar apoyarle en su desempeño

PE

A

1. teclado, mouse, hojas lapiceros entre otros ubicados en la mesa, son reposicionados cada vez que los va a disponer para su actividad y en específico los reubica con pequeños desplazamientos para orientarlos a su cuerpo y campo visual, luego procede a su fijación y uso.
2. el dado por la relación de altura de la meso o mueble en que trabaja y la inclinación por flexión de su tórax al tiempo que puede realizar extensión parcial de brazo y antebrazo en barridos semi radiales.

P

1. en lo pertinente a la relación operación de periféricos para uso del software es imposible establecerlo sin poder observar el accionar físico y lo realizado en pantalla.
Los errores de agarre y adecuación para manipulación de esferos, mouse, etc. para su accionamiento no son representativos en cuanto a número de errores persistentes, por el contrario son tan normales como el que más en condición normal e ideal en una actividad cualquiera.
2. en lo físico se requiere de pautas para su disposición a confort y satisfacción para apoyar su desempeño y eficiencia. Espacios e interrelación deben ser coherentes a su silla y cualquier otro equipo, dispositivo u objeto que pueda implementarse para mejorar sus procesos de ubicación, lectura, alcance, manipulación.
en lo psicosocial es evidente que se requiere considerar su ubicación y tránsito con la silla para facilitar el direccionamiento e interacción con otros individuos y puestos de trabajo. Esto debe ser tan lógico y normal como la misma adecuación que realiza cualquier individuo en la medida que se asienta y empodera de su rol y actividad laboral.

C

1. lo coherente es relativo a su grado de conocimiento y adaptación a los objetos que le son suministrados; sus acciones buscan ser eficientes, de hecho no revela frecuentes y grandes tropiezos en sus accionamientos, por el contrario muestra eficacia en las acciones que realiza para operar una y otra vez los mismos objetos. Su alcance como ya se anotó, es determinada por la ADM por disposición previa de mueble y demás objetos, organización de estos en el reducido espacio de la mesa y siempre en acciones semiradiales con extensiones no totales desde los segmentos de sus miembros superiores, además de las posturas de sus manos.
2. Todas requieren de trabajo, pero su esfuerzo se centra en ser eficiente y como tal tiene una relativa alta y permanente carga emocional por su grado de compromiso y eventual satisfacción.
3. La dominante es la posibilitante de su expresión y ejecución, para lo cual requiere y usa la mano, antebrazo y brazo no dominante como recurso de desplazamiento, ubicación, fijación, apoyo de objetos y de su propio peso y orientación.

CyS

S

1. a juzgar por sus expresiones y respuestas (parcialmente escuchadas / leídas) se debe decir que es coherente entre lo realizado, su actitud, y lo manifestado gestual y verbalmente.
2. La no adecuación y control de recursos como sonido, luz y disposición física de objetos limita el grado de confort y disminuye la productividad en un mediano y largo plazo, para el caso esto puede ser a corto plazo, no por requerir permanentemente adecuaciones y muy especializadas, pero si en un principio brindar una base mínima para el de ajustes a su satisfacción. Es indudable que requiere una mayor amplitud de ubicación y movimiento desde su silla para viabilizar sus acciones en el entorno, personales y como individuo que conforma un equipo de trabajo.
3. No se evidencia frustración alguna, se muestra aceptación, adaptación, satisfacción, concentración, preocupación, pero no frustración a juzgar por lo observado, y escuchado.

C

1. Las dificultades en orden físico: adecuación de mueble y artefactos a su altura desde la silla, alcance desde la condición general de accionamiento en los miembros superiores, en cortos tiempos de trabajo se evidencia estiramientos y reubicación de los artefactos para orientarlos hacia sí, apoyarse y fijarlos para operarlos. Esto revela falta de ajuste en altura de la mesa, ángulo de la misma para facilitar su actividad y alcance radial. La falta de una disposición apropiada de su accionar confortable para promover su eficiente desempeño, hace que se trate de mantener en una sola ubicación de la silla de ruedas, aun cuando debe interactuar con otro

individuo, lo que soluciona por movimientos del cuello y cabeza y tratando de establecer contacto visual.

2. La mayoría de sus acciones son encaminadas a proveer apoyo al tórax y orientar su posibilidad de accionamiento por parte de la mano derecha. El brazo, antebrazo y mano izquierda son usadas para descanso, apoyo, fijación de aquello con lo que interactúa. De esta forma se pueden distinguir:
Las acciones dirigidas a interactuar con otros individuos.
Las acciones que requieren reorganizar objetos en el ajustado espacio de la mesa.
Las acciones que exigen adecuar distancia visual según ubicación de la pantalla y la manipulación, limitada de por sí, de teclado, mouse, hojas y elementos de escritura y trazo.
3. No evidencia en el video, con el limitado sonido de conversaciones y textos, algún objeto o recurso que no estuviera en el puesto de trabajo. Evidencia una fácil o tendencia a adecuarse, como en el caso de la luz sobre la superficie de trabajo y la pantalla y otros artefactos. Los sonidos externos e interrupciones relativamente frecuentes por ingreso de personas al recinto evidencia su capacidad y actitud de adaptación para desempeñarse.

MI

E

CE

1. pausas para afrontar lo que debe realizar, pausas que pueden relacionarse con pensar, decidir, planear y ejecutar.
2. Lo que aprecio y se puede considerar diciente es su positivismo general, evidenciando una actitud que le permite afrontar con seguridad su desempeño. No se evidencia una frustración o algún episodio de inconformidad que le entorpezca su desempeño en lo propositivo y en lo ejecutivo. Reitero que el resto se puede evidenciar como expresiones de actitudes tales como seriedad, compromiso y concentración, más que emociones.
3. Es difícil responder esto, Alexander debe responder. Sin embargo puede establecerse por sus expresiones y acciones de las tareas 3 y 4 como evidencia de concentración y ejecución de propuesta, con apreciación de seguridad y esto se muestra en la argumentación y gestos de la última tarea.

P

1. Realmente no se aprecian cambios emocionales definidos, solo se pueden relacionar expresiones y gestos coherentes con el inicio, desarrollo, finalización y diálogos. Desde la base anterior se pueden ver coincidencias más positivas que de preocupación o insatisfacción. Las expresiones que se aprecian en el desarrollo de las tareas son más fácilmente relacionables con concentración y seriedad en la ejecución de la labor.

PC

C

1. La actividad forzó a Alexander a realizar un previo planteamiento del paso a seguir sin embargo, no se evidencia una planeación por parte del sujeto para cada tarea realizada
2. Requiere de un previo ajuste del puesto de trabajo, lo que le obliga a tener un orden para tener mayor control del puesto de trabajo, si no se realiza dicho proceso los elementos más que ser un apoyo se vuelven un impedimento para realizar las actividades
3. Se evidencia una relación de "compañero de trabajo", Alexander se expresa libremente hacia él, aparentemente se siente en confianza para hacer comentarios o entablar una conversación, teniendo en cuenta esto no hay preocupación en el entorno que se desarrolla la actividad

A

1. El movimiento del teclado es algo que tiene que hacer constantemente, con el fin de tener control total del dispositivo, al igual que el movimiento del mouse cuando llega a la zona límite
2. No logro precisar el grado de concentración de Alexander en las actividades, sin embargo en procesos de "conceptualización" como la creación de storyboard o habilidades técnicas en las que manipula las herramientas de diseño.
3. Logra concentrarse en las actividades que realiza, en la tarea 4 al retomar la actividad continua sin ningún inconveniente con la tarea que dejó pausada

C

1. La técnica la considero coherente, responde a cada tarea presentada en la actividad, no generó algún retraso o incoherencia de la misma llevando a cabalidad la actividad asignada.
2. Desde el inicio refleja disposición para realizar el trabajo, hasta su finalización presenta ideas, las gráfica y ejecuta teniendo el control sabiendo lo que hacía.
3. Depende de la actividad a realizar, la postura que presenta no es una constante lo que le permite estar una jornada laboral frente al comprador, además realiza estiramientos de cuello para liberar tensión
4. La mano derecha (dominante) cumple con la función de mover o desplazar objetos como el mouse y teclado, además de otros objetos como el termo de agua. La mano izquierda tiende a apoyar la mano derecha cuando la acción lo requiere, en procesos como digitar o accionar comandos en el teclado tiene que acomodar el dispositivo en función de su mano dominante

PE

A

1. Los elementos que hacen parte de la interacción con el sujeto y la actividad son el mouse, teclado, esfero, hojas, termo de agua y celular, algunos de ellos requieren moverlos constantemente a comodidad de alexander, con el fin de orientarlo hacia la mano dominante.
2. Según lo visualizado considero que estaría en un porcentaje mayor al 80% ya que cumplió con el objetivo teniendo el conocimiento y control de la misma.
3. sí, para llevar a cabo las tareas que están dispuestas requiere de una interacción con el entorno, dicho entorno requiere de manipulación de elementos que requieren una mínima de fuerza y habilidad para con el mismo.
4. Los elementos a los cuales se ha adaptado con previo uso, como el celular o el termo tienden a manipularse por Alexander de una forma más "fácil". Elementos como el esfero que aunque ha desarrollado una destreza alta cuestan levantarlos y estos deben tener ciertas características como

P

1. No es posible observar los errores en relación a los elementos que manipula, cosas que se pueden considerar como error para otras personas, a alexander le permiten acomodar y adaptar los elementos a tarea que está desarrollando.
2. No considero que sean errores, sin embargo si hay elementos que generan un alto nivel de adaptación como el esfero, mouse y teclado que deben manipularse constantemente para tener control de los mismos
3. tener controles para los comandos evitará que se desplace tanto el teclado, configurar bien las herramientas que están a su disposición es indispensable para potenciar las capacidades que lo llevan a desarrollar la actividad.

C

1. en la manipulación y uso de objetos se evidencia un patrón, para el agarre inicial hace uso de la mano dominante y la mano izquierda cumple una función de apoyo. Para acciones de escritura o dibujo se dificulta según el esfero que utilice.
2. Alcanzar o levantar elementos que tengan un peso relativamente alto, sin embargo Alexander adapta los elementos para lograr una manipulación más simple (un ejemplo claro es como el termo tiene una correa para poderlo levantar, en vez de agarrarlo con las dos manos)
3. La mano dominante (derecha) tiene la mayor parte de las acciones, la mano izquierda solo se utiliza para procesos de apoyo

CyS

S

1. Si, al parecer siente gusto por la actividad, propone las soluciones y en la operación de la actividad es constante
2. sería desde la parte psicológica, manejo de estrés por falta de dominio en cuanto a su entorno ya sea en accesibilidad y adecuación.
3. Considero que en la manipulación del teclado se intuye rechazo al no tener dominio para su uso.

C

1. muestra dificultad para el uso del teclado y sostenibilidad de objetos debido a compromiso motor de sus manos,
2. presenta dificultad en poder agarrar utensilios de trabajo como lápiz y hojas tanto en mano dominante y no dominante, las acciones de mano no dominante presentan dificultad para el uso del teclado
3. No requirió de equipos adicionales.

MI

E

CE

1. Rango emocional en la primera etapa fue de aburrimiento a diferencia del resto de las etapas que hubo una relación de activación y control, en la última etapa relajación.
2. considero que hubo coincidencia en la primera etapa con el aburrimiento, segunda etapa con activación, cuarta etapa con control.
3. Lo que se pudo visualizar estuvo empoderado en las etapas 3 Y 4, fue donde se mostró más activo y tuvo el control en el transcurso de la actividad.

P