



QUINTERO GUERRERO CHRISTIAN DAVID &lt;christian.quintero@unimilitar.edu.co&gt;

---

## Comunicado - Actividad indicadores para análisis

1 message

**Christian Quintero** <christian.quintero@unimilitar.edu.co>

Thu, Oct 17, 2019 at 11:21 AM

To: GERMAN ANDRES GARNICA GAITAN -DP <german.garnica@unimilitar.edu.co>, Alexander Bedoya <u1201598@unimilitar.edu.co>, Holman Cabezas <u1201569@unimilitar.edu.co>, Silvia Lopera <u15000119@unimilitar.edu.co>, "W.J. Sarmiento" <wilson.sarmiento@unimilitar.edu.co>

Saludos a todos,

Por medio de este comunicado me dirijo a ustedes querido grupo, los tenía abandonados pero estábamos realizando pruebas y análisis de datos con la recolección de información que se realizó en el mes de junio.

Además, les comento que vamos a iniciar una nueva etapa de Solución de Diseño con los resultados obtenidos en la etapa de caracterización. Sin embargo, para poder dar fin a la etapa debemos realizar dos actividades.

La primera actividad consiste en establecer las **dimensiones, indicadores y unidades de medida** por medio de una tabla denominada Operacionalización de Variables, esta será compartida mediante un vínculo.

La segunda actividad se las comunicaré en cuando finalice y establezca cuales serán la tarea del grupo de diseño.

Esta actividad se deberá finalizar el día 18 de octubre de 2019, les pido el favor que utilicen su valioso tiempo para desarrollar esta actividad, pues debemos dar inicio con la siguiente etapa. Adicionalmente, les comparto un documento que les permitirá conocer los resultados del proceso de caracterización.

Acceso a la tabla colaborativa en Google drive [AQUÍ](#)

Adjunto documento soporte.

--

Ing. Christian Quintero  
Docente - Programa Ingeniería en Multimedia  
Universidad Militar Nueva Granada

---

 **Guía de proceso caracterización INV\_ING-2996.pdf**  
186K



QUINTERO GUERRERO CHRISTIAN DAVID <christian.quintero@unimilitar.edu.co>

## Actividad - Estructuración de preguntas

Christian Quintero <christian.quintero@unimilitar.edu.co>

Fri, Nov 1, 2019 at 7:30 PM

To: GERMAN ANDRES GARNICA GAITAN -DP <german.garnica@unimilitar.edu.co>, Alexander Bedoya <u1201598@unimilitar.edu.co>, Holman Cabezas <u1201569@unimilitar.edu.co>, Silvia Lopera <u15000119@unimilitar.edu.co>, "W.J. Sarmiento" <wilson.sarmiento@unimilitar.edu.co>

Saludos a todos,

Por medio de este comunicado me dirijo a ustedes para invitarlos a participar de esta actividad que se estableció desde nosotros mismos como grupo el pasado 30 de octubre de 2019. La actividad estará dividida en dos partes de forma virtual. Así mismo, se citará a una reunión presencial para que conozcamos los resultados, estos nos permitirán dar inicio a la etapa de solución de diseño.

La primera actividad consiste en establecer las preguntas con base a las **dimensiones** definidas por el grupo. Estas de forma posterior serán el insumo para el proceso de observación de la actividad realizada por Alexander (Segunda actividad).

Esta actividad se realizará por medio de una tabla que contiene la información de cada variable, su definición y dimensiones. Cada dimensión podrá tener hasta (3) tres preguntas. Cada participante podrá adaptar o establecer cada pregunta. Como es una actividad colaborativa, deberán revisar esta tabla varias veces en la semana, con el fin que puedan analizar los aportes de los demás participantes.

Adicionalmente, les comparto una guía para puedan formular la pregunta de forma concisa y precisa, para que en la siguiente actividad se pueda desarrollar fácilmente.

- La pregunta no debe ser la ausencia de la solución.
- La pregunta no debe ser una carencia.
- La pregunta debe SIEMPRE referirse al participante.
- La pregunta debe describir claramente el valor observado.
- La pregunta debe describir claramente el valor deseado.
- Con la pregunta se puede medir de forma cuantitativa o cualitativamente.
- La pregunta debe describir claramente los intereses del participante.
- La pregunta debe expresar claramente las características de la persona que es afectada directamente en la actividad.
- La pregunta puede ser observada en el transcurso de la actividad.
- La pregunta debe describir explícitamente la situación en la que puede ocurrir la acción.

Esta actividad se deberá finalizar el día viernes 08 de noviembre de 2019.

Cualquier duda o aclaración no duden en escribirme.

Acceso a la tabla colaborativa en Google drive [AQUÍ](#)

--

Ing. Christian Quintero  
Docente - Programa Ingeniería en Multimedia  
Universidad Militar Nueva Granada



## Actividad - Estructuración de preguntas

Christian Quintero <christian.quintero@unimilitar.edu.co>

Wed, Nov 13, 2019 at 9:14 PM

To: GERMAN ANDRES GARNICA GAITAN -DP <german.garnica@unimilitar.edu.co>, Alexander Bedoya <u1201598@unimilitar.edu.co>, Holman Cabezas <u1201569@unimilitar.edu.co>, Silvia Lopera <u15000119@unimilitar.edu.co>, "W.J. Sarmiento" <wilson.sarmiento@unimilitar.edu.co>

Saludos Grupo,

Mediante este medio les comunico que realice la recopilación de las preguntas que el grupo estructuró para poder ser aplicado a la actividad de observación, sin embargo, les comparto la preguntas las cuales ajuste de acuerdo a las indicaciones dadas en la actividad.

Si algún integrante del grupo tiene alguna observación o ajuste, por favor no duden en hacérmelo saber.

En total fueron 39 preguntas incluidas y 10 preguntas excluidas.

1. ¿Describa si las tareas ejecutadas fueron planeadas por Alexander?
2. ¿Como considera que la lectura y ubicación de los elementos a usar por Alexander son propicios en apoyo a su disposición?
3. ¿Como considera que Alexander tiene en cuenta la opinión de su colaborador?
4. ¿Cuáles acciones son repetitivas realizadas por Alexander evidencian rangos de adaptación?
5. ¿Cuáles movimientos de Alexander son eficientes y le permiten alta concentración?
6. ¿Como considera que se desempeñó de Alexander durante la actividad, mediante el logro al culminar las tareas cuando las iniciaba y las posponía con el fin de completar otras específicas?
7. ¿Cómo considera que la técnica y desempeño de Alexander son coherentes con el protocolo de la actividad?
8. ¿Como describe el control y coordinación de Alexander en el trabajo asignado?
9. ¿Considera que Alexander mantiene la cabeza erguida durante el desarrollo de la actividad, con el fin de cumplir un horario de trabajo?
10. ¿Como considera el control de su mano dominante y no dominante de Alexander en la ejecución de la planeación de la tarea?
11. ¿Cuáles objetos son manipulados Por Alexander y qué número de veces son reposicionados por la frecuencia de uso?
12. ¿Cuál es el rango de alcance máximo de Alexander en el desarrollo de la actividad?
13. ¿Considera que el alcance de Alexander está relacionado por la fuerza y precisión de lo que manipula?
14. ¿Cuáles elementos considera que son más fáciles de manipular por Alexander en el desarrollo de la actividad?
15. ¿Cuáles y qué número de veces Alexander comete errores durante la actividad?
16. ¿Describa los errores que tienen un nivel alto de adaptación para Alexander para dar cumplimiento a la tarea?
17. ¿Cómo considera que Alexander puede mejorar el desempeño durante la actividad?
18. ¿Cuáles de las acciones realizadas por Alexander son coherentes con el alcance y uso de objetos o dispositivos?
19. ¿Cuáles de las acciones realizadas por Alexander requiere de esfuerzo físico?
20. ¿Como considera el control de su mano dominante y no dominante de Alexander en la ejecución de la tarea?
21. ¿Considera que satisfacción de Alexander con lo realizado en la actividad es coherente con el comportamiento presentado durante la actividad?
22. ¿Cuáles riesgos laborales se pueden presentar en las acciones ejecutadas por Alexander en la actividad?
23. ¿Alexander, la realización de esta actividad lo motiva a seguir haciendo este tipo de trabajo, por qué? o qué otros intereses tienen?
24. ¿Alexander, considera que el trabajo realizado es una oportunidad de aprendizaje laboral?
25. ¿Alexander, describa sus sentimientos le generó el inicio, desarrollo y culminación de la actividad desarrollada?
26. ¿Cuáles acciones de Alexander demuestran frustración en el desarrollo de la actividad?
27. ¿Cuáles dificultades presenta Alexander en el puesto de trabajo durante el desarrollo de la actividad?
28. ¿Cuáles acciones de Alexander presentan dificultad con relación a postura en manejo de la su mano dominante y no dominante?
29. ¿Cuáles materiales, equipos o dispositivos son importantes Alexander para realizar la actividad?
30. ¿Alexander, considera que la forma de alcanzar el objetivo de la actividad fue la correcta?
31. ¿Alexander, considera que sus acciones en el desarrollo de la actividad fueron planeadas?
32. ¿Alexander, considera que los objetivos de la actividad son coherentes con los resultados obtenidos?
33. ¿Describa qué relación reconoce en la actividad mediante los rangos de variación emocional de Alexander?
34. ¿Qué coincidencias puede identificar entre sus cambios de emoción de Alexander en el desarrollo de la actividad?
35. ¿Alexander, Puede describir en cuales momentos sintió empoderado en el desarrollo de la actividad?
36. ¿Alexander, en cuáles acciones sentía frustración en el desarrollo de la actividad?

37. ¿Alexander, qué expectativa tenía de la actividad y que sintió al finalizar la actividad?

38. ¿Cómo relaciona el estado emocional indicado por Alexander con el comportamiento en desarrollo de cada tarea realizada?

39. ¿Alexander, cómo relaciona su desempeño y habilidad personal en la ejecución de la tarea con la marcación indicada por usted en cada tarea realizada?

Preguntas Excluidas:

¿Por qué razones considera estuvo afectada la tarea y el desarrollo la actividad?

¿Cuántos errores son admisibles para el cumplimiento del objetivo antes de modificar su trabajo?

¿Los errores percibidos por los demás participantes, son considerados como error para el sujeto de prueba?

¿al tener inconvenientes para realizar un trabajo se siente motivado a solucionarlo?

¿La efectividad de las acciones puede ser medida por el resultado de una ejecución ó por la satisfacción del mismo sujeto?

¿cómo cree que la apropiación de su entorno laboral aporta a su seguridad?

¿hay alguna mejor manera de manejar el esfuerzo físico para realizar el trabajo?

¿tiene la capacidad de permanecer en una posición concreta sin modificarla durante un determinado tiempo?

¿cuáles cambios propondría en su puesto de trabajo para mejorar su desempeño durante la actividad?

¿conoces de herramientas y/o tecnologías existentes que faciliten realizar el trabajo?

Por favor leer las preguntas en el transcurso del día 14 de noviembre de 2019, para poderlo integrar al instrumento que será entregado a ustedes para la actividad de observación.

Gracias por su tiempo.

[Quoted text hidden]