

ASOCIACIÓN ENTRE EL DIVORCIO Y RASGOS O TRANSTORNOS DE LA
PERSONALIDAD

DIANA MARCELA CARVAJAL ALVAREZ

DANIEL ARENAS TRUJILLO

DIRECTOR(A) PROYECTO

ADRIANA DEL PILAR ARCILA RIVERA

MÉDICO ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN SEXUAL

MAGÍSTER EN FILOSOFÍA Y MASTERS EN TERAPIA SEXUAL

CO-DIRECTOR

OSCAR MAURICIO CASTAÑO RAMIREZ

MÉDICO PSIQUIATRA

DOCTOR EN CIENCIAS BIOMÉDICAS

SEMILLERO DE SEXUALIDAD HUMANA

UNIVERSIDAD DE CALDAS

VICERRECTORIA DE INVESTIGACIONES Y POSGRADOS

OFICINA DE INVESTIGACIONES

CONVOCATORIA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN PARA SEMILLEROS

JULIO 2019

Título:

Asociación entre el divorcio y rasgos o trastornos de la personalidad.

Palabras clave: Divorcio, Salud mental, Personalidad, Determinación de la personalidad, Trastornos de la personalidad, pruebas de personalidad.

Resumen:

La personalidad es la organización dinámica, en el interior del individuo, de los sistemas psicofísicos que determinan su conducta y su pensamiento. Los anteriores componentes, terminaran repercutiendo en la forma en que cada individuo se interrelaciona con su entorno y con los demás. Es por ello que tener en cuenta el divorcio -fenómeno que va en aumento en la actualidad- como un factor implicado en la génesis de la personalidad y sus características, o alguna de sus variantes patológicas; pudiese mostrar la gran repercusión para la sociedad que el mismo puede traer.

Objetivo general:

Identificar la existencia o no de asociación entre rasgos de personalidad y trastornos específicos de la misma, con el divorcio, en una población de estudiantes universitarios de la ciudad de Manizales, mayores de 21 años, en el estudio se compararán hijos de familias que presentaron divorcio con hijos de familias completas, como grupo control; mediante la aplicación de test de personalidad y encuestas estructuradas.

Objetivos específicos:

Aplicar el Test de personalidad TAMADUL, en el grupo expuesto al divorcio y en el grupo control, para identificar las diferencias en rasgos de la personalidad o algún trastorno determinado.

Comparar los rasgos de personalidad y la presentación de trastornos específicos entre hijos de familias separadas y no separadas de acuerdo a lo obtenido mediante el Test.

Identificar si existe impacto diferencial, en el desarrollo de la personalidad, según la edad específica en la cual se presentó la separación de los padres.

Visualizar el impacto del divorcio como factor en la estructuración de la personalidad, de quien proviene de una familia divorciada.

Pregunta de investigación:

¿Existe asociación entre el divorcio de los padres y la estructuración de la personalidad?

MARCO TEÓRICO:

1. PERSONALIDAD

1.1. Conceptos de personalidad

1.1.1. Concepto general según *Allport*, 1937.

Personalidad es la organización dinámica, en el interior del individuo, de los sistemas psicofísicos que determinan su conducta y su pensamiento.¹

Esta definición indica que la personalidad es de naturaleza cambiante: organización dinámica.

- Que es algo interno, no de apariencia externa.
- Que no es exclusivamente mental, ni exclusivamente neurológica sino que su organización exige el funcionamiento de mente y cuerpo como unidad.
- Que los sistemas psicológicos son tendencias determinantes que dirigen y motivan la acción.
- Que la conducta y el pensamiento son característicos de cada individuo, y que en ellos se refleja su adaptación al ambiente, a la vez que son formas de acción sobre él.

1.1.2. Concepto etimológico

El término personalidad procede del vocablo latino *persona*, que originariamente se refería a la máscara que utilizaban los actores en el teatro clásico. Al cabo del tiempo, el término *persona* perdió su connotación de pretensión e ilusión y empezó a representar no a la máscara, sino a la persona real o a sus características explícitas.¹

1.1.3. Concepto psicológico

En personalidad el concepto psicológico profundiza en la impresión superficial para iluminar el mundo interno, casi nunca manifiesto, y las características psicológicas ocultas de cada quien, además, es el más cercano al uso contemporáneo del término; hoy en día, la personalidad se define como un patrón

complejo de características psicológicas profundamente enraizadas, que se expresan de forma automática en casi todas las áreas de la actividad psicológica.¹

1.1.4. Concepto de personalidad según Freud, 1925.

La personalidad es como una guerra de desgaste entre tres generales. Como brazo ejecutivo de la personalidad, el yo debe equilibrar y mediar entre las imposiciones de los otros dos componentes, el ello y el súper yo.

1.2. Componentes de la personalidad.

1.2.1. El temperamento: No está relacionado con las fuerzas de socialización, sino con las disposiciones biológicas básicas hacia ciertas conductas.¹

1.2.2. El carácter: Se refiere a las características adquiridas durante nuestro crecimiento y conlleva un cierto grado de conformidad con las normas sociales.¹

2. TRASTORNOS DE LA PERSONALIDAD:

Como lo expresa Theodoro Millon, en “Trastornos de la personalidad en la vida moderna”. Al intentar desentrañar la etiología específica de los trastornos de la personalidad o de los diferentes rasgos de la personalidad, se debe tener presente que esta está determinada por múltiples factores que acompañan al individuo desde las primeras etapas de su vida hasta los primeros años de la adultez temprana. Cada uno de ellos con un efecto aparentemente pequeño pero presentes durante largo tiempo. Esta multitud de factores se presentan entrelazados unos con otros, sin tenerse hasta este momento una claridad respecto al papel y consecuencias específicas de cada uno.

Tales condiciones, llevan al entendimiento de cada uno de estos, asociados a uno de dos grupos, por un lado aquellos que son vistos como factores predisponentes y otros como factores desencadenantes. Los factores predisponentes son aquellos que dejan a un individuo en condición de vulnerabilidad, se presentan como la base sobre la cual asociada a otras condiciones se desarrollará un trastorno o ciertos rasgos específicos. Un factor precipitante es aquél que al encontrarse asociado a uno de vulnerabilidad o predisponente, logra desencadenar la alteración.

Es así como ninguno logra ser causa suficiente, ni necesaria en la génesis de un trastorno de la personalidad o un rasgo propio. En aquello que coinciden los diferentes autores es en la mayor repercusión que cada uno de ellos puede tener al presentarse en una edad concreta. Se dice que el mayor impacto se da ante una exposición más temprana del individuo al factor.

Encontramos diversos ejemplos de los mismos entre los cuales se encuentra el divorcio, el entorno familiar hostil, la pérdida de uno de los progenitores, el abuso sexual, entre otros. El divorcio ha sido explorado con anterioridad por varias investigaciones. Se encuentra en la literatura algunos de ellas en donde se pone de manifiesto la asociación entre este último y diferentes alteraciones en la personalidad o en sus rasgos.¹

Publicado en la revista "Child development" el estudio, "*The long – terms effects of parental divorce on the mental health of young adults: a developmental perspective*" [Abstract]: muestra cómo el divorcio tiene un impacto negativo a largo plazo en la salud mental del adulto, con mayor presentación de problemas emocionales. El estudio buscaba ver las consecuencias a largo plazo, sobre los 23 años de edad, del divorcio y se diferenció de acuerdo a la edad en que éste se presentó, en dicho estudio se utilizó el "National Child Development Study" de Gran Bretaña.²

Otro estudio realizado con anterioridad el cuál resalta las consecuencias del funcionamiento familiar desadaptativo fue: "Childhood adversities and first onset of psychiatric disorders in a national sample of adolescents." El objetivo de este estudio fue examinar las asociaciones de 12 sucesos adversos con el inicio de enfermedad mental en una muestra nacional de adolescentes estadounidenses (13–17 años). Se evaluó: ansiedad, el estado de ánimo, conducta (DSM-IV), y trastornos por consumo de sustancias. Las adversidades en la infancia incluyeron pérdida de los padres (muerte, divorcio, otras separaciones), maltrato (abuso físico, sexual y emocional, negligencia), problemas de pareja (psicopatología, abuso de sustancias, criminalidad, violencia) y adversidad económica. Con 6.483 participantes, adolescentes y padres. Entre los resultados que debemos resaltar se encuentra: "Las adversidades que reflejan un funcionamiento familiar inadaptado (MFP) estaban más fuertemente asociadas que otras adversidades con los trastornos mentales."³

El estudio "Parental separation, adolescent psychopathology, and problem behaviors." [Abstract]: Presenta entre sus resultados "Los niños expuestos a la separación de los padres durante la infancia tenían riesgos elevados de una

variedad de problemas en la adolescencia, incluido el abuso o la dependencia de sustancias los trastornos de conducta o de oposición, los trastornos del estado de ánimo y la ansiedad” Este fue un estudio longitudinal realizado durante 15 años, con una muestra de 935 niños, con posterior valoración a sus 15 años de edad.⁴

En el estudio realizado por Christa Japel, Richard E. Tremblay, Frank Vitaro y Bernard Boulerice, titulado: “Early parenteral separation and the psychosocial development of daughters 6-9 years old”. Mostró que el comportamiento disruptivo fue prevalente en chicas cuyos padres se separaron cuando éstas tenían entre el nacimiento y los dos años de edad. Por otro lado, se observó que las chicas que tenían entre tres y cinco años cuando ocurrió la separación de sus padres, mostraron más problemas de comportamiento externos, pero sólo en la escuela. Dicho estudio sugirió que una separación temprana de los padres tiene más efectos negativos generalizados y duraderos en el ajuste psicosocial de las chicas.⁵

Es así como diversos estudios demuestran el comportamiento del divorcio como un factor importante en la génesis de diferentes alteraciones del ámbito psíquico.

Este estudio pretende identificar si existe asociación entre el divorcio, que puede ser entendido como un posible trauma de la infancia, y los diferentes rasgos de la personalidad o algún trastorno particular, de igual forma, se dará relevancia a la edad de presentación y de cómo esta aumenta o disminuye la fuerza de asociación con un resultado particular.

3. IMPLICACIÓN SOCIAL:

3.1. FAMILIA:

“La familia no es una organización biológica. No es pura facticidad, como la manada, el grupo de orangutanes, la tribu de mandriles. La inteligencia humana trasciende estos límites. Al estudiar las fascinantes estructuras de parentesco, los antropólogos han tenido que reconocer que con la familia entrábamos en un campo simbólico, no puramente natural”.⁶

Los niños nacen en una familia y necesitan de la familia para su desarrollo, dice José A. Marina. El crio humano es una de las criaturas más desvalidas al momento de nacer, y el cuidado que requiere para su desarrollo físico y emocional es exigente, para ello requiere cuidadores dedicados y emocionalmente estables para lograr con éxito la tarea de proveer al individuo los recursos necesarios para desenvolverse de manera autónoma y eficaz en el medio.

El origen de la familia puede rastrearse hasta épocas prehistóricas en las cuales el medio era amenazante, y de no haberse logrado el compromiso de los hombres en la protección y cuidado de la mujer gestante y su crío, probablemente los humanos como especie no hubieran sobrevivido. Helen Fisher, en el Contrato Sexual, documenta la transformación que se dio en un grupo de protohominidos, en los cuales la hembra se hizo accesible sexualmente en momentos en los cuales otras hembras de la naturaleza no lo eran, refiriéndose a la transformación de una sexualidad animal, en la sexualidad humana, la mujer se volvió sexualmente receptiva independiente de sus ciclos biológicos a cambio de que el hombre estuviera a su lado de manera permanente, es allí donde nace la familia humana, dos cuidadores atendiendo las permanentes necesidades del niño. Hoy las amenazas ya no son los depredadores, ni las inclemencias del tiempo, o las dificultades para encontrar el alimento, sin embargo, persisten amenazas que atentan contra el adecuado desarrollo de los niños, por tal razón el propósito de la familia sigue vigente, y es importante que el niño cuente con una familia para su adecuado desarrollo.

3.2. DIVORCIO:

“Casi todo el mundo está de acuerdo en que la familia es un bien a proteger. Puede hablarse incluso de que uno de los derechos del niño sería el de nacer en una familia bien avenida, que lo acogiera afectuosamente, y que se encargase de su cuidado y educación. Las sociedades han solido regular el comportamiento familiar con ese fin. Una de las razones de prohibir el divorcio era que el derecho de los padres debía someterse al fin de la familia. Las parejas se unen para ser felices, y esto puede ser el criterio que determine el mantenimiento de la unión. Pero cuando aparecen los hijos, sus derechos individuales quedan entre paréntesis, temporalmente anulados por los derechos del niño”.⁶

Esta es una reflexión que vale la pena tomar en cuenta en una época en la cual se ha trivializado el impacto del divorcio, presentándolo como una crisis transitoria que pasados unos meses ya se habrán superado sus consecuencias; sin embargo, esto no es cierto para muchos niños que relatan la separación de sus padres “como el momento en que su infancia terminó”, es así, como teniendo en cuenta que un hijo nace por la decisión de sus padres, y no por deseo propio, los derechos del niño deben prevalecer sobre los derechos del adulto. La terapia de pareja ha demostrado su utilidad para restablecer la armonía en parejas en conflicto, los profesionales de la salud deberían estar más interesados en promover los recursos para superar los conflictos matrimoniales, que en promover las separaciones.⁶

Esta investigación busca identificar relaciones entre las separaciones y alteraciones en la estructuración de la personalidad en jóvenes sometidos a la separación de sus padres, comparándolos con jóvenes que crecieron en familias intactas.

METODOLOGÍA:

Estudio transversal, prospectivo, descriptivo, cuantitativo y de casos y controles.

Criterios de inclusión:

Grupo de Casos

- Separación de los padres antes de haber cumplido 15 años.
- Sin antecedente personal de enfermedad mental.
- Ambos padres vivos.
- Población mayor de 21 años, estudiantes de universidades de Manizales.

Grupo Control

- Los padres no se han separado.
- No existe separación intradomiciliaria.
- No hay violencia física ni psicológica en el hogar.
- Apgar familiar mayor o igual a 18.
- Sin antecedentes personal de enfermedad mental.
- Ambo padres vivos

Resultados esperados:

Evidenciar la repercusión que el divorcio puede traer al individuo y a la sociedad.

DESCRIPCIÓN DEL APOORTE A LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN CON EL CUAL SE ARTICULA EL SEMILLERO:

El presente proyecto de investigación, permitirá reconocer el impacto que tiene el divorcio en la sociedad, además de esto, el mismo es una problemática asociada, encontrada frecuentemente en la consulta de sexología clínica. Por lo cual profundizar en su entendimiento, es abrir la puerta para la investigación de una problemática social poco reconocida y estudiada. De acuerdo a los resultados encontrados, podría plantearse como pregunta por resolver: ¿Cuál es la repercusión específica que el divorcio como factor deletéreo, en la conformación de la personalidad y sus rasgos, puede traer al individuo en la forma de interrelacionarse con sus parejas; y de qué manera puede modificar sus conductas erótico-afectivas? Tal cuestión motiva y da cabida a la realización de otros proyectos de investigación.

CRONOGRAMA:

ACTIVIDADES	1er trimestre	2do trimestre	3er trimestre	4to trimestre
Revisión de la literatura	X	X		
Elaboración y prueba focal de la entrevista estructurada.		X		
Trabajo de campo: aplicación de entrevista y Test Tamadul		X	X	
Análisis de datos.			X	
Elaboración del informe y artículo.				X

PRESUPUESTO:

El presupuesto solicitado tiene como propósito la compra de la licencia para la aplicación del test de personalidad cuyo valor unitario es de 100.000, para un total de 40 test. Valor total 4.000.000 millones.

BIBLIOGRAFÍA:

- 1.Theodoro Millon; Roger Davis.Trastornos de la personalidad en la vida moderna,vol 1.Segunda edición. Barcelona. Masson, S.A. 2006.
- 2.P. Lindsay Chase-Lansdale Andrew J. Cherlin Kathleen E. Kiernan. The Long-Term Effects of Parental Divorce on the Mental Health of Young Adults: A Developmental Perspective. Child Development. 1995. Volumen 66: 1614-1634.
3. Katie A. McLaughlin, PhD; Jennifer Greif Green, PhD; Michael J. Gruber, MS; et al. Childhood adversities and first onset of psychiatric disorders in a national sample of adolescents. JAMA Psychiatry. 2012.69: 1151–1160.
- 4.David M. Fergusson, L John Horwood, Michael T. Parental separation, adolescent psychopathology, and problem behaviors. Child y adolescent psychiatry. 1994. Volumen 33. Páginas 1122–1133.
- 5.Christa Japel, Richard E. Tremblay, Frank Vitaro y Bernard Boulerice.Early parenteral separation and the psychosocial development of daughters 6-9 years old. American Journal of Orthopsychiatry banner.2010. Volume 69,January 1999:Pages 49-60.
- 6.Marina, José Antonio. El rompecabezas de la sexualidad. Volumen 1. Edición 1.Barcelona. Editorial Anagrama.2006.