

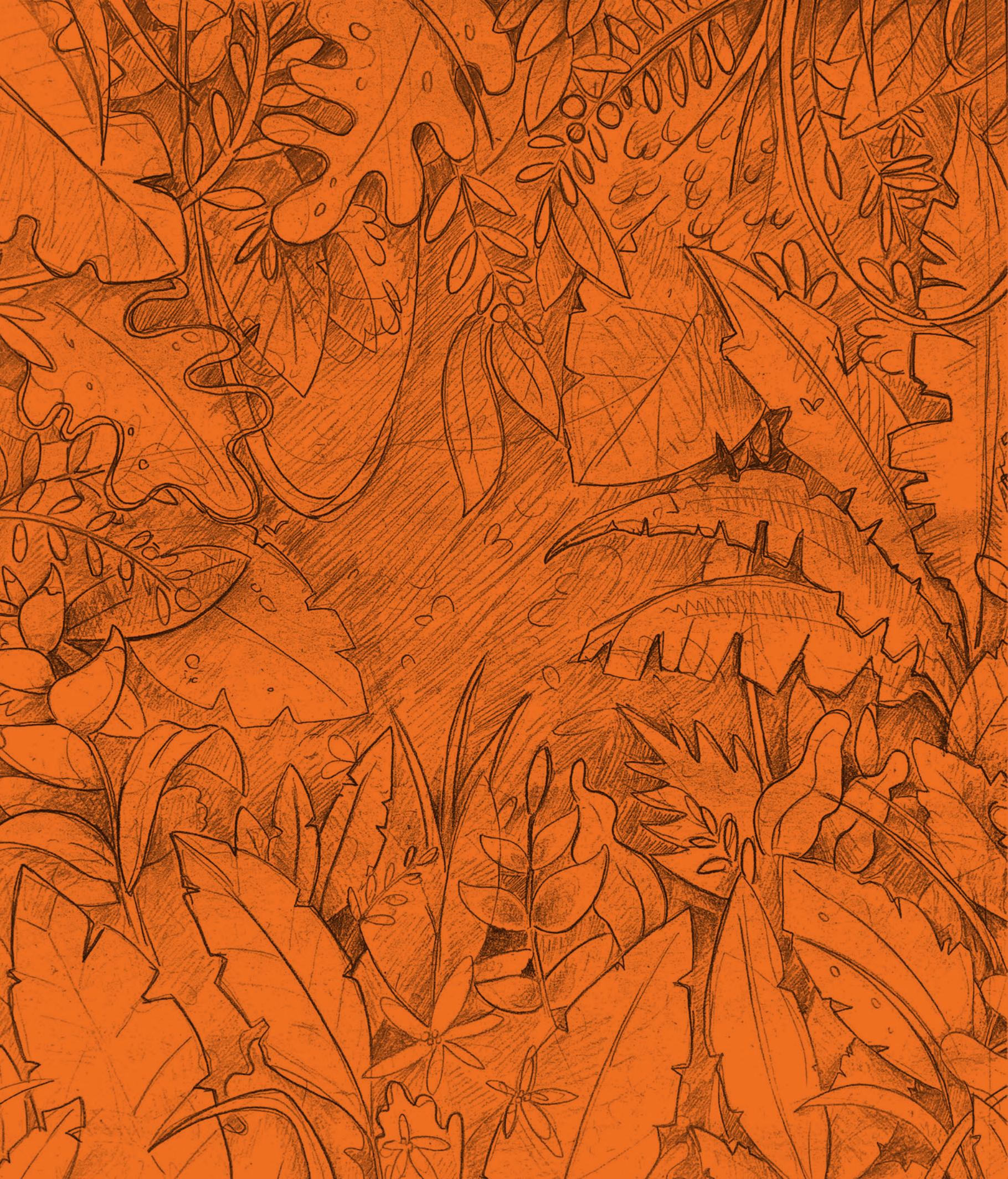


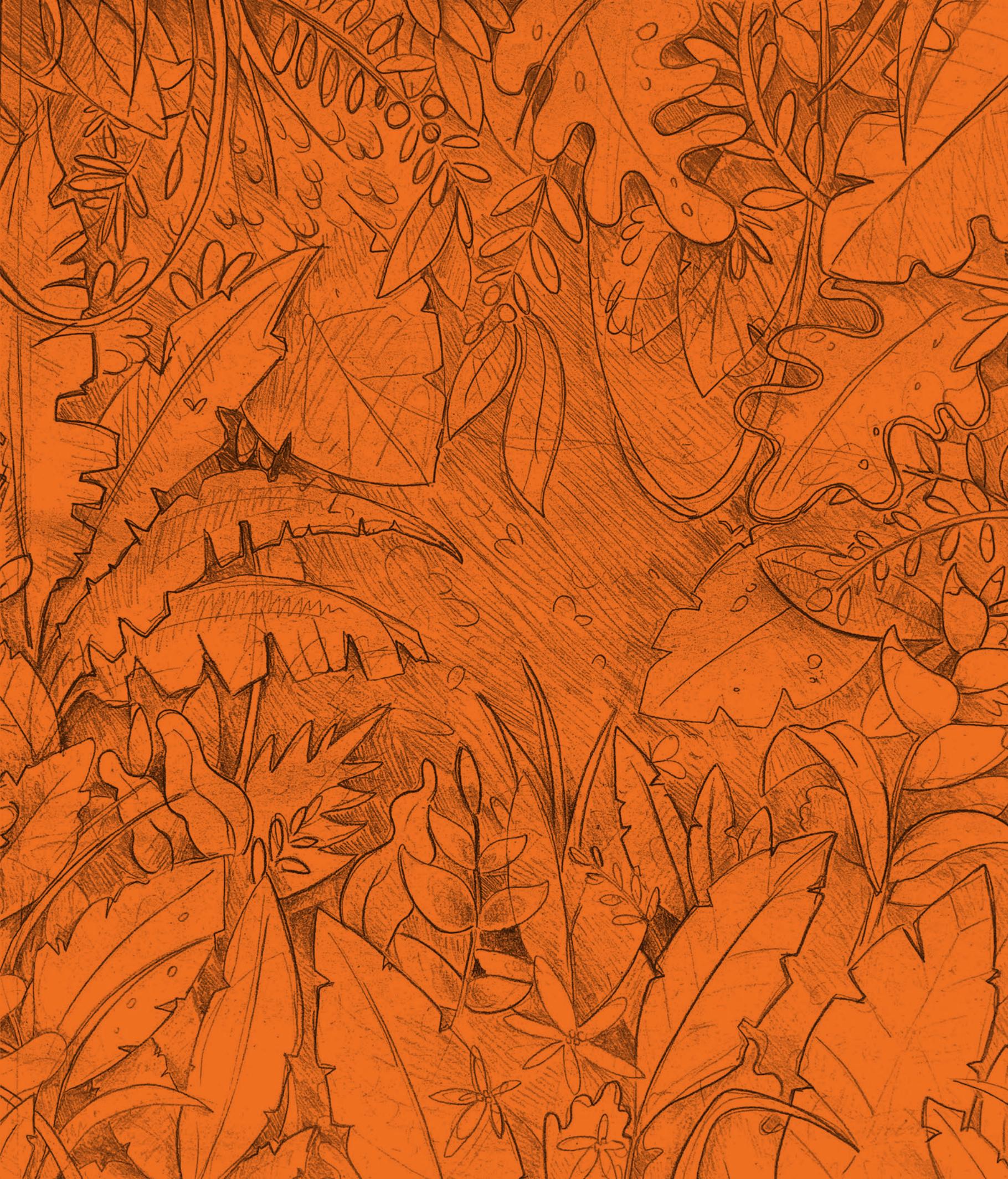
NUESTRA FAUNA

Una esperanza en el Magdalena Caldense



EDITORIAL UNIVERSIDAD DE CALDAS







NUESTRA FAUNA

Una esperanza en el Magdalena Caldense



EDITORIAL UNIVERSIDAD DE CALDAS

© Universidad de Caldas -Comité Editorial
© ISAGEN

Dirección del proyecto

Beatriz Toro Restrepo

Docente Departamento de Ciencias Biológicas Facultad de Ciencias Exactas y Naturales Universidad de Caldas

ISAGEN

Verónica María Duque González

Bióloga, Profesional del Equipo Ambiental

Equipo educador que acompañó el proceso:

Beatriz Toro Restrepo, investigadora principal del proyecto

Laura Aponte Moreno, coordinadora del programa de educación ambiental

Alí Johana Acevedo Aguirre, dinamizadora local del Programa de Educación Ambiental

Angie Lorena Loaiza, tesista programa de Biología Universidad de Caldas

Estefany Arias Arredondo, tesista programa de Biología Universidad de Caldas Programa de Educación Ambiental

Textos:

Beatriz Toro Restrepo, Laura Aponte Moreno, Estefany Arias Arredondo, Angie Lorena Loaiza.

Primera edición: julio de 2019 Manizales, Caldas – Colombia

ISBN: 978-958-759-200-9

Todos los derechos reservados
Editorial Universidad de Caldas

Director editorial: Luis Miguel Gallego Sepúlveda

Coordinación editorial: Ángela Patricia Jiménez Castro

Ilustraciones y diseño: Jorge Tamayo

e-mail: produccion.editorial@ucaldas.edu.co

Manizales –Colombia

Citar este libro así: Toro-Restrepo, B y Aponte-Moreno, L. (Eds). 2019. Nuestra fauna, una esperanza en el Magdalena Caldense. ISAGEN – Universidad de Caldas, Manizales, Colombia. 53 pp.

La presente obra es un producto del Programa de educación ambiental orientado hacia la conservación de la fauna vertebrada silvestre en el área de influencia del trasvase Manso en el marco del proyecto denominado "Monitoreo de la fauna vertebrada silvestre en zonas de influencia de los centros productivos de ISAGEN, en el oriente de Caldas" que se desarrolló bajo el convenio No. 47/623 entre ISAGEN y la Universidad de Caldas.

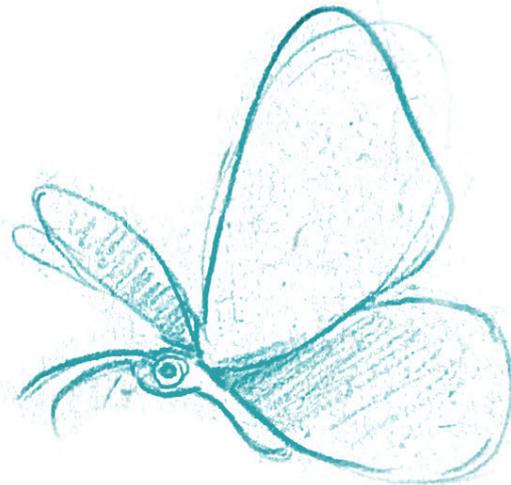
Ninguna parte de esta obra puede ser reproducida, almacenada en sistema electrónico o transmitida en ninguna forma o por ningún medio electrónico, mecánico, fotocopia, grabación u otro, sin permiso escrito de los titulares de los derechos.



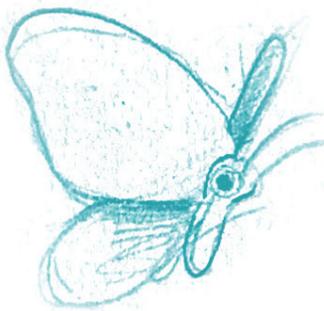
Contenido

Agradecimientos	07
Unidos por la conservación de la vida	08
Toda historia tiene un comienzo	10
Magia y maravillas de nuestra fauna	16
Ideas y estrategias para conservar nuestra fauna	47
Aprendiendo a cuidar lo nuestro para que la vida permanezca	50



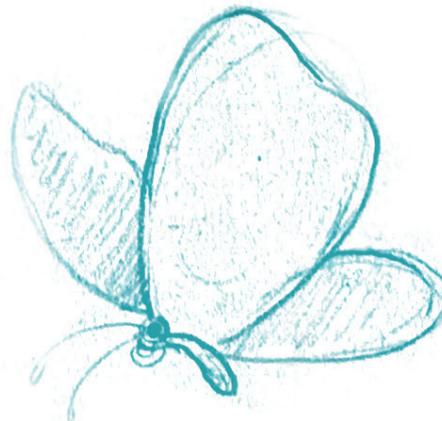


Agradecimientos



A los líderes ambientales, adultos, jóvenes y niños que hicieron parte de este proceso de conocer y conservar la fauna silvestre local. Cada uno con su voluntad aportó y sigue aportando a la preservación de la naturaleza, en especial de los animales de la región, porque comprendieron que la esperanza está en cada uno de los seres humanos, en las acciones de conciencia que nos hacen parte de la solución a las problemáticas ambientales.

¡Mil gracias! y que su voluntad por la conservación de la fauna se mantenga como un legado para sus hijos y las generaciones futuras.





Unidos por la conservación de la vida

Actividades como la caza, la destrucción de hábitats y la introducción de especies exóticas, sumado a las demandas de todo tipo de recursos, están llevando innumerables especies a la extinción en todo el mundo (Primack & Ros, 2002).

En este sentido, la educación ambiental (EA) es una estrategia que favorece los cambios de actitud que permitirán mitigar los impactos que las actividades humanas están causando. Por esto, la EA es una herramienta decisiva para la conservación de la naturaleza (Rojas *et al.*, 2007), ya que con ella se busca que los seres humanos comprendan el valor de cada especie y de cada elemento del ambiente. A su vez, que aprendan el respeto por la vida en todas sus manifestaciones, lo que contribuirá a un mayor bienestar de la humanidad en la medida en que se entienda cómo gestionar de manera responsable los recursos naturales.

Dada la importancia de la EA y como producto de la alianza entre la Universidad de Caldas e ISAGEN, se creó el Programa de educación ambiental enfocado hacia la conservación de la fauna silvestre local. Desde dicho programa, se promovió la participación activa de las comunidades como parte de los proyectos de atención, mitigación o prevención que la empresa desarrolla en la zona (ISAGEN, 2010).

Este libro es el fruto del trabajo articulado entre las comunidades, la Universidad e ISAGEN y cuenta de forma sencilla y amena los resultados de las investigaciones locales participativas desarrolladas durante los años 2017 y 2018. Especialmente, deja entrever las acciones que hacen honor al lema del programa **“Unidos por la conservación de la vida”**, que quiso resaltar la labor de todas las personas que se vincularon e hicieron parte de esta iniciativa.

Es de resaltar el compromiso extraordinario, dado que los participantes sin importar la distancia o el clima, se desplazaron para cumplir con la cita de cada encuentro, replicando la información y emprendiendo acciones de cambio. Se convirtieron en personas claves porque no solo reconocieron la importancia de la fauna sino que aprendieron a convivir con ella. Además, se siguen esmerando por inculcar dicho conocimiento a sus hijos y lo comparten con su comunidad. También, han reconocido el valor del trabajo en unidad y el valioso sentido de la vida, de aquellas conexiones que tejen la biodiversidad y que nos han permitido y nos permiten día a día permanecer en el planeta.



Toda historia tiene un comienzo...

Nacimiento del programa de educación ambiental.

Esta historia nació en el departamento de Caldas, en 12 veredas y dos corregimientos de los municipios de Samaná y Norcasia. Un lugar de bellos paisajes, de ríos y quebradas cristalinas. En sus tierras con una gran biodiversidad y hermosos bosques también conviven comunidades que se dedican a la ganadería y cultivos, especialmente de aguacate y cacao. Sus habitantes son personas carismáticas, alegres, amables, y sobre todo, dispuestas a aprender y a conservar la naturaleza. Es por ello que adultos, jóvenes y niños se sumaron a esta iniciativa, participando activamente entre los años 2014 y 2018.

Año 2014...

El programa dio inicio en el mes de enero. En cada lugar se conformaron grupos de 12 a 15 personas aproximadamente, quienes atendieron al llamado de la Universidad de Caldas para construir un mapa de sus territorios en el cual reconocieron la situación de la fauna en la región, y gracias a ello vieron la necesidad de conocerla para conservarla.

¡La diversión fue primordial!, con los líderes se hicieron actividades tales como una expedición ambiental, cine, conversatorios, charlas y talleres, y la comunidad aprendió más sobre:



La gran riqueza natural de sus territorios.



Los problemas ambientales que afectan a los seres humanos y a los demás seres vivos.



Las características de las aves, los anfibios, los reptiles y los mamíferos.



Los servicios ambientales que nos presta la fauna de manera gratuita, como la dispersión de semillas, la polinización, el mantenimiento de los bosques, entre muchas otras.

Cada vereda eligió una especie de fauna vertebrada silvestre con el fin de conocerla y protegerla. Esto permitió que la comunidad entendiera la función que cumple en el ecosistema y la importancia de conservarla.

Año 2015...

A medida que pasó el tiempo se consolidó el Programa y sus dos ejes principales fueron la **participación ambiental comunitaria** y la **protección y conservación de la fauna silvestre**.

Con actividades como “bosque guardián”, se sembraron árboles en puntos estratégicos de cada vereda. También se realizó una visita al Centro de Atención y Valoración de la Fauna (CAV) en Victoria, Caldas, donde se concientizaron sobre el problema del tráfico ilegal de fauna silvestre.

Otra acción importante para resaltar son los talleres sobre **conocimiento de las serpientes de la región**, donde los integrantes del programa reconocieron que no todas son venenosas, y que por lo tanto, no representan peligro para el ser humano. Aprendieron sus servicios ambientales y se capacitaron en las acciones que deben tenerse en cuenta en caso de accidente ofídico.

Año 2016...

El **liderazgo** también se fortaleció mediante juegos cooperativos y otras actividades lúdicas que permitieron desarrollar conductas a favor de la comunidad. De esta manera reconocieron la importancia de la **participación** de cada integrante para sacar adelante las iniciativas que harán mejorar las condiciones, no solo de la fauna local, sino de la comunidad en general.



En el programa también tuvo lugar la interacción con los biólogos expertos en mamíferos, anfibios, aves y reptiles de la Universidad de Caldas en los **foros ambientales**, donde los líderes de la comunidad intercambiaron saberes y comprendieron la importancia de los estudios que se hacen en la zona.

Años 2017 y 2018...

Los líderes continuaron su formación, conocieron sobre la normatividad ambiental y del tráfico ilegal de especies. En el año 2017, como un **reconocimiento al compromiso y a la dedicación** en el programa, algunos líderes de cada vereda pudieron asistir a **Medellín**, donde fortalecieron sus conocimientos sobre la fauna nacional e internacional con las visitas al Jardín Botánico, Zoológico de Santa Fe y al Parque Explora.

A su vez, **los líderes del programa se hicieron voceros de su labor como protectores de la fauna** en los Festivales del tití gris, desarrollados en el municipio de Norcasia en los años 2014 y 2015, y en el corregimiento de Berlín en el año 2017. Como estrategia de conservación, en todas las veredas ubicaron **avisos** en lugares estratégicos para promover el cuidado de la especie silvestre que estaban investigando.

Luego de fortalecer su conocimiento ellos pusieron en práctica lo aprendido y comenzaron a realizar **investigación ciudadana**. Para esto el trabajo en equipo fue una meta a conquistar, pues las investigaciones fueron participativas. En cada vereda con la especie silvestre elegida empezaron a registrar información sobre ella para conocerla mejor y promover su conservación. Fueron adoptados cinco reptiles, tres aves y cuatro mamíferos.

Las investigaciones participativas sobre la fauna silvestre no solo permitieron a la comunidad aprender de esta, sino que fueron un espacio para la integración, la sana convivencia, promoviendo valores como la tolerancia, la solidaridad, el respeto, la cooperación, la amistad, entre otros.

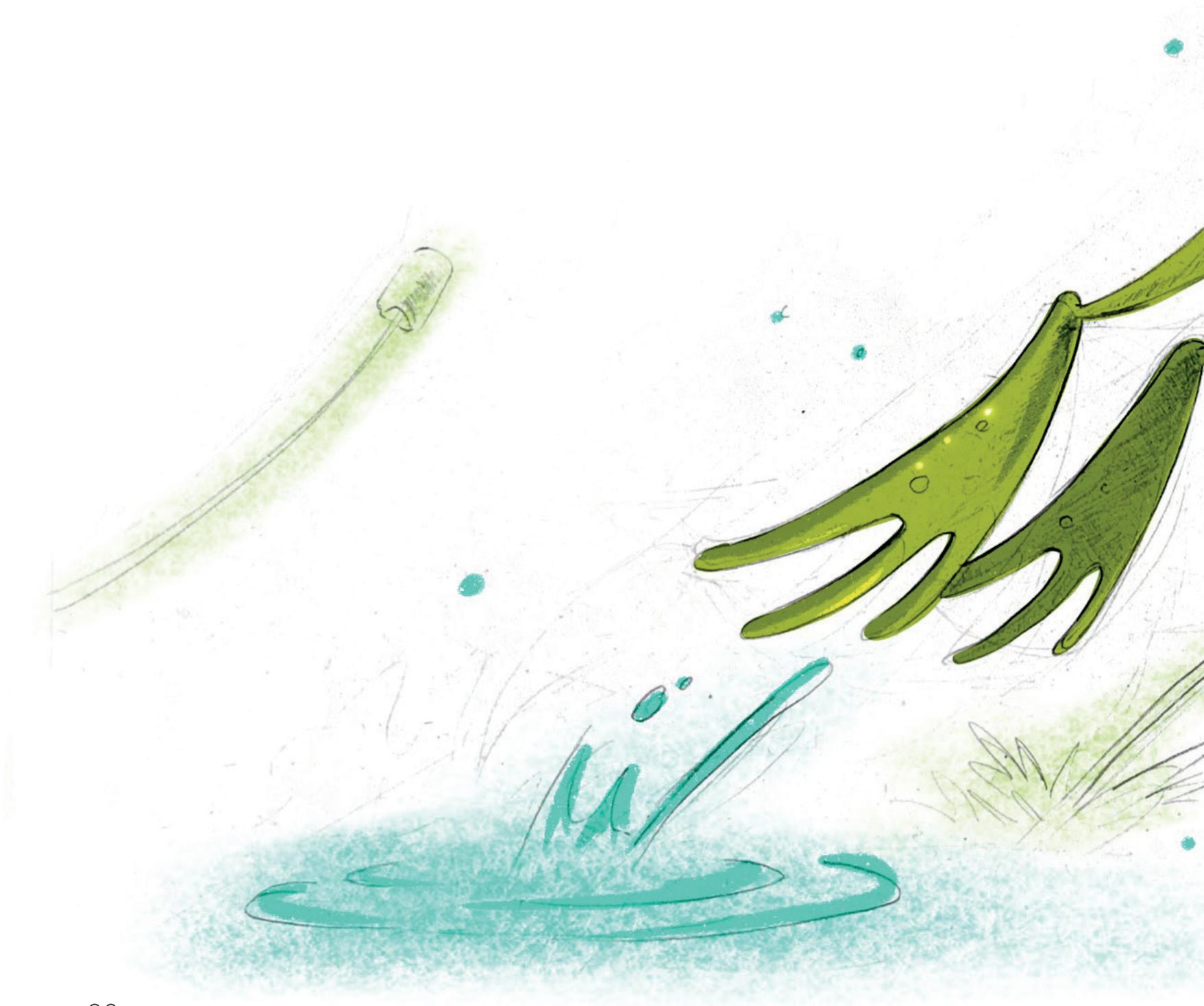
Así fue como los adultos, los jóvenes y los niños que hicieron parte de este programa **se apropiaron de los conocimientos y pusieron en práctica la información recibida y las lecciones aprendidas respecto al trabajo comunitario a favor de la fauna**, con el fin de preservar el territorio y garantizar un buen convivir con la naturaleza. **La disposición** fue siempre la **mayor aliada** del programa para conservar la fauna, ya que por la voluntad de cada integrante se superaron obstáculos y se logró mantener a los grupos participantes activos.

¡Ya es hora que conozcamos a Renata!, una hermosa ranita quien irá saltando de vereda en vereda para que sepas las maravillas que los investigadores locales hallaron...

¡Hola! me llamo **Renata** y soy una rana de cristal, ya que la piel de mi vientre es transparente. Hago parte de la fauna del **Magdalena Caldense** junto con otras especies silvestres que vas a conocer.

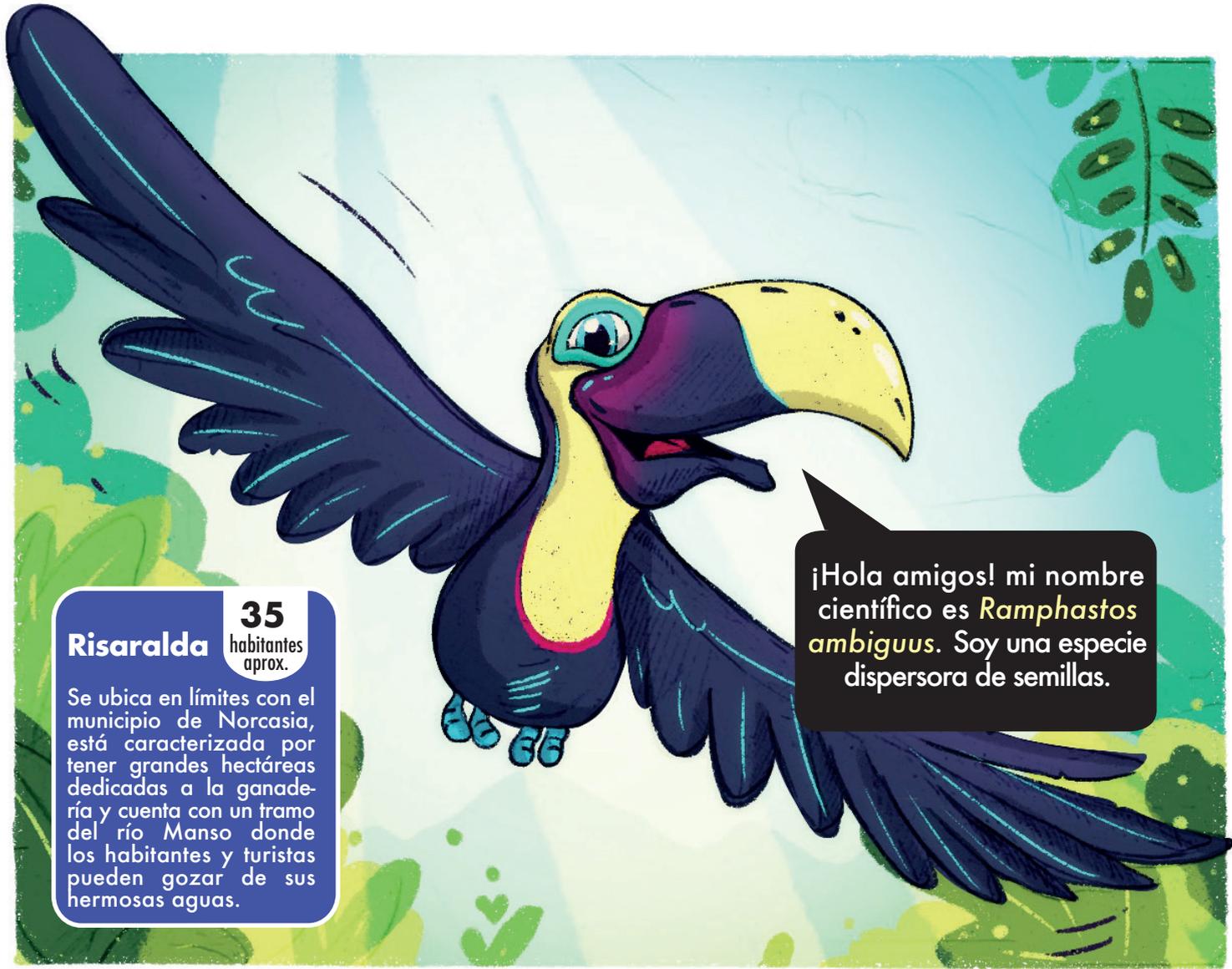
Acompáñame en este recorrido que nos permitirá conocer y disfrutar de las experiencias de un grupo de personas que han decidido proteger a la fauna de la región.







Muy bien amigo lector, ahora saltaré hacia cada uno de los sitios para contarte sobre lo que hicieron con las investigaciones.



Risaralda **35** habitantes aprox.
Se ubica en límites con el municipio de Norcasia, está caracterizada por tener grandes hectáreas dedicadas a la ganadería y cuenta con un tramo del río Manso donde los habitantes y turistas pueden gozar de sus hermosas aguas.

¡Hola amigos! mi nombre científico es *Ramphastos ambiguus*. Soy una especie dispersora de semillas.

Bienvenidos a la vereda Risaralda, acá adoptaron al Dios te dé.



Me gusta comer insectos, serpientes, lagartijas y a veces hasta murcielaguitos, por eso controlo el crecimiento de sus poblaciones.

Hola Dios te Dé, tu canto es hermoso.



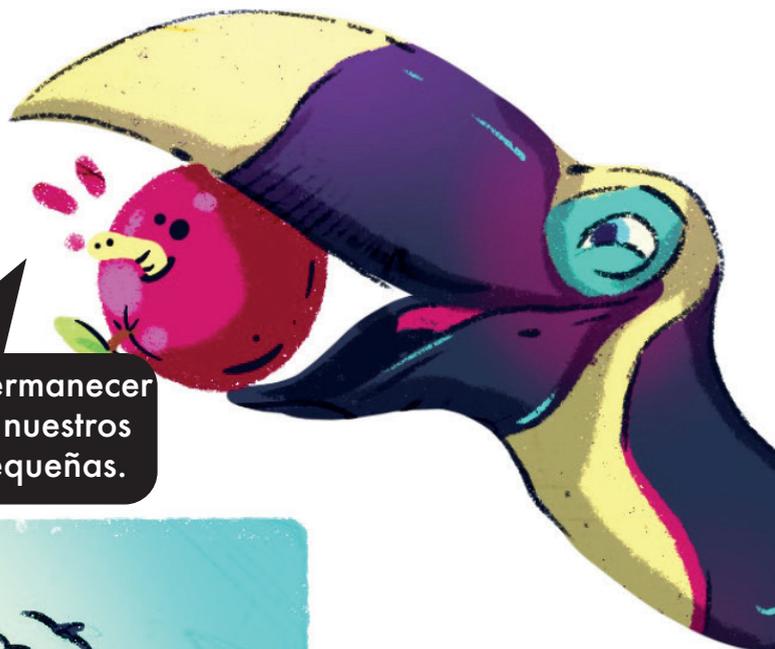
Lo avistaron en lugares como el potrero La Albesia y El Bosque. Los árboles de cedro y de tambor son los que más frecuenta.



Los investigadores de esta vereda lo observaron en los bosques aledaños a río Manso e identificaron su canto.



A nuestra familia le gusta permanecer unida, nos gusta jugar con nuestros picos y lanzarnos frutas pequeñas.



También descubrieron que el mejor horario para verlo es a las 07:00 de la mañana.



**Ahora,
¿cuál vereda
visitaremos?**

¡Hola! mi nombre científico es *Ortalis columbiana*, ayudo a la dispersión de semillas y así contribuyo a que los bosques permanezcan sanos.

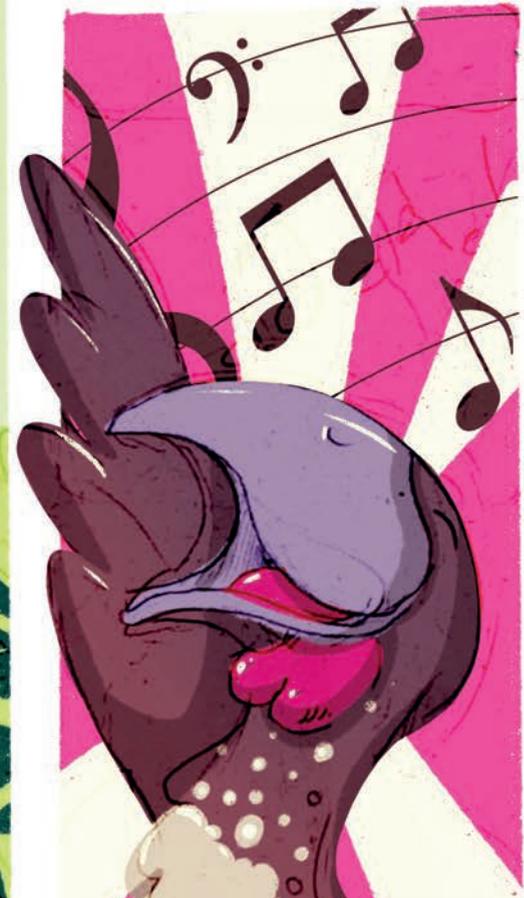


La Sonrisa

50
habitantes
aprox.

Es una vereda muy visitada por turistas que llegan a disfrutar de las aguas de río Manso en el sector del trasvase.

Nos encontramos en la vereda **La Sonrisa**, aquí adoptaron a la guacharaca.



En el bosque se escuchan muchas guacharacas, son grandes y bonitas.

Prefieren alimentarse con la flor de chupo y la fruta de cargamanta.



Los investigadores notaron que se podía ver con mayor facilidad en horas de la mañana, generalmente en árboles frondosos.

También observaron que come sal y cenizas, considerando esto una forma de obtener minerales.

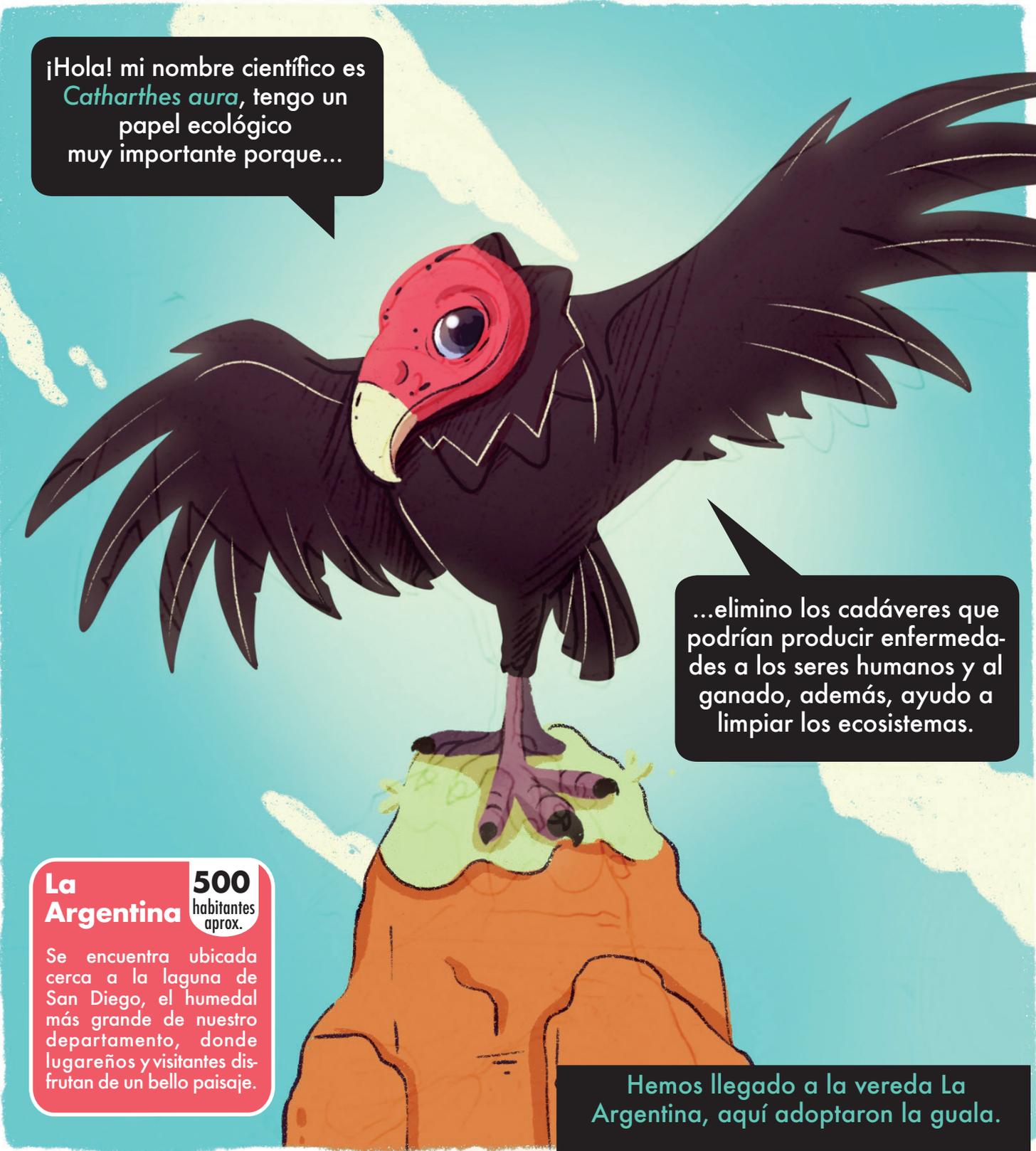
Aprendieron a reconocer que soy una especie endémica de Colombia, es decir, sólo me encuentro en este país.



¡Qué interesante!



Vamos a la siguiente vereda...



¡Hola! mi nombre científico es *Cathartes aura*, tengo un papel ecológico muy importante porque...

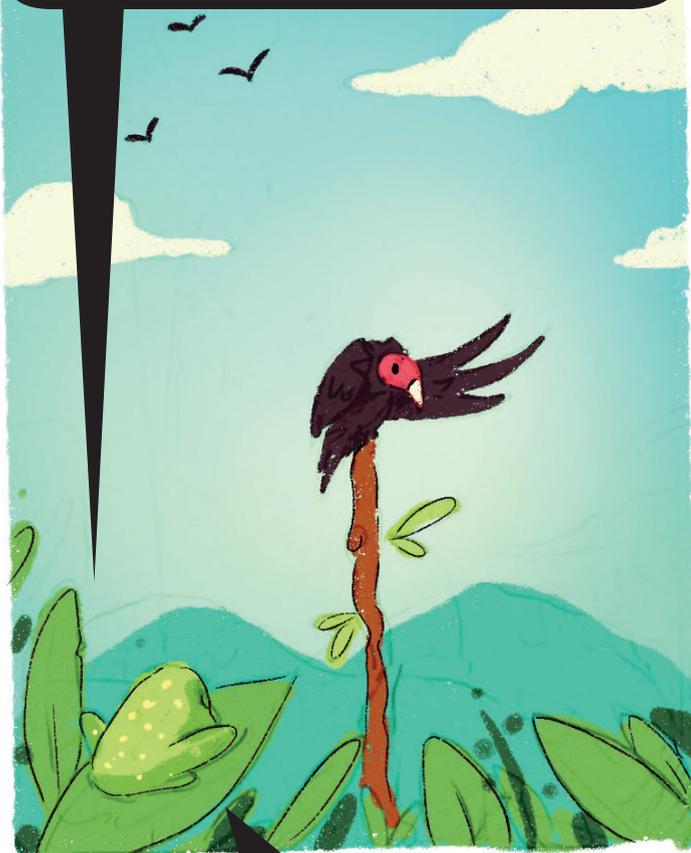
...elimino los cadáveres que podrían producir enfermedades a los seres humanos y al ganado, además, ayudo a limpiar los ecosistemas.

La Argentina **500** habitantes aprox.

Se encuentra ubicada cerca a la laguna de San Diego, el humedal más grande de nuestro departamento, donde lugareños y visitantes disfrutan de un bello paisaje.

Hemos llegado a la vereda La Argentina, aquí adoptaron la guala.

Descubrieron que a la guala le gusta estar en los lugares altos, alimentarse preferiblemente de carroña pequeña sin competir con los gallinazos.



Tengo un sentido del olfato muy desarrollado para encontrar cadáveres, incluso bajo una cubierta de vegetación



Los investigadores la observaron entre nueve y doce del mediodía ya que a estas horas la guala aprovecha las corrientes de aire caliente para volar.



¡Qué buen trabajo han hecho estas personas! Y ahora, ¿para dónde vamos?

La Estrella

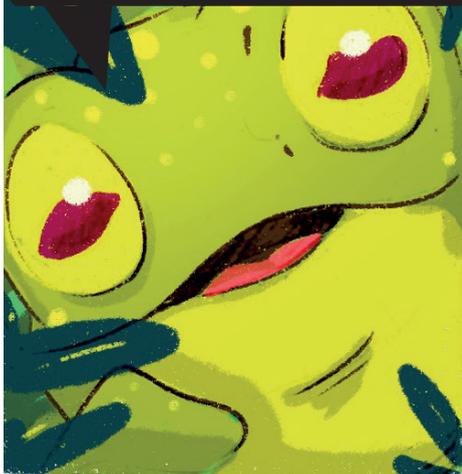
400
habitantes
aprox.

Sus tierras aún conservan algunas estructuras de la cultura indígena Quimbaya que habitó en la zona.

¡Hola amigos, que gusto tenerlos por acá, mi nombre científico es *Sciurus granatensis*, en la vereda me adoptaron porque ayudo con la dispersión de semillas de árboles de gran porte y sirvo de alimento a otros animales.



Esta es la vereda **La Estrella**, aquí adoptaron a la ardilla ya que es una especie poco apreciada en la zona por alimentarse de los cultivos de aguacate y cacao.



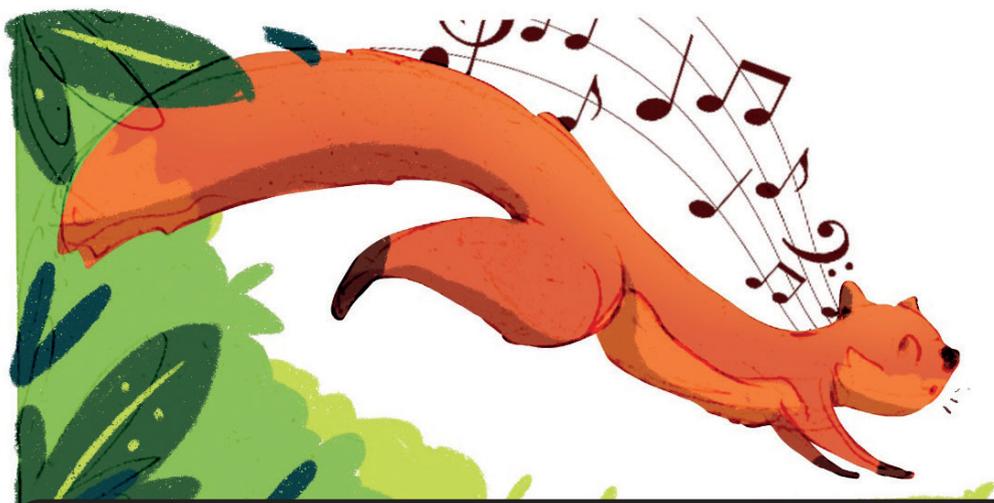
Los investigadores encontraron que la ardilla frecuentaba los árboles de aguacate en horas de la mañana y registraron sus huellas.

Hola ardilla, es bueno verte de nuevo.



En la vereda comprendieron que si como las mazorcas del cacao y otros frutos de sus cultivos, es debido a que los bosques cada vez son menos y mi comida natural está escasa.

En algunas épocas dejaron de verla y descubrieron que era debido a los periodos de lluvias y a la falta de alimento. Se dieron cuenta que cuando no había cosecha de guayaba, aguacate o cacao ella no estaba.



Se dieron cuenta que usaban un silbido para comunicarse entre ellas.

Sigamos!!!...

Esta es la vereda **San José**, aquí adoptaron al armadillo.



Hola amigos, soy el armadillo, mi nombre científico es ***Dasypus novemcinctus***, me encanta comer insectos por eso ayudo a su control.



Formo parte de la dieta de otras especies y mis madrigueras sirven de refugio para ratones, guaguas y hasta para serpientes.

San José **120** habitantes aprox.

La vereda también ha sido conocida como Jagual Alto o El Jagual. Sin embargo, la mayoría de sus habitantes prefieren el nombre San José que hace referencia a la finca de un vecino.



Puedo estar bajo el agua durante seis minutos sin respirar y puedo inflar mis intestinos con aire y flotar para cruzar ríos.

Señor armadillo qué bueno es conocerte.



En la región existe el mito de que mi sangre sirve para curar el asma. Te contaré qué hicieron en la vereda para conocer más.



Los investigadores buscaron información...



...y se dieron cuenta que era **¡falso!**



Ya que la sangre puede contener al microorganismo causante de la lepra.



**¡Que datos tan interesantes!
¡Vamos! Ya queremos saber lo que hicieron en las otras veredas...**

Estamos en la vereda **Jagual Bajo**, aquí adoptaron a la guagua. Ya que no es fácil verla, los investigadores locales les preguntaron a las personas de la comunidad las épocas en que la veían.

Jagual Bajo

100
habitantes
aprox.

Su nombre hace referencia a la bella quebrada que atraviesa la vereda.



Hola soy la guagua, mi nombre científico es *Cuniculus paca*.

Lastimosamente soy una especie muy cazada por las personas ya que les gusta mi carne.



BAMM!



Pero lo que ellos no saben es que disperso semillas, ayudando a mantener y regenerar los bosques,



...los cuales ofrecen muchos beneficios a las personas.

Los investigadores en la montaña el Paraíso vieron la huella, el comedero y el camino por donde pasaba.



Decían que cuando había luna llena salía más temprano a buscar alimento y en los cambios de luna cambiaban de comedero y madriguera.



Ella es muy importante en el ecosistema al ayudar a dispersar las semillas y de esta manera mantener los bosques renovados.



También soy una excelente nadadora y puedo vivir hasta 13 años.



Nos gusta mucho lo que los investigadores hicieron.

Vamos a conocer otro lugar...



¡Hola! Soy la nutria, mi nombre científico es *Lontra longicaudis*, regulo las poblaciones de peces y crustáceos al alimentarme de ellos.

Además, soy una especie indicadora de la contaminación del agua, ya que soy sensible a cambios en esta.

Las Delicias

95
habitantes
aprox.

Cuenta con uno de los paisajes más bellos de río Manso, conocido como el sector "La Punta", donde la comunidad local y los turistas disfrutan los fines de semana y las vacaciones.

Nos encontramos en la vereda *Las Delicias*, aquí adoptaron a la nutria.

Puedo tener uno o dos partos por año, generalmente de una sola cría, aunque en algunos casos puedo tener partos mellizos.

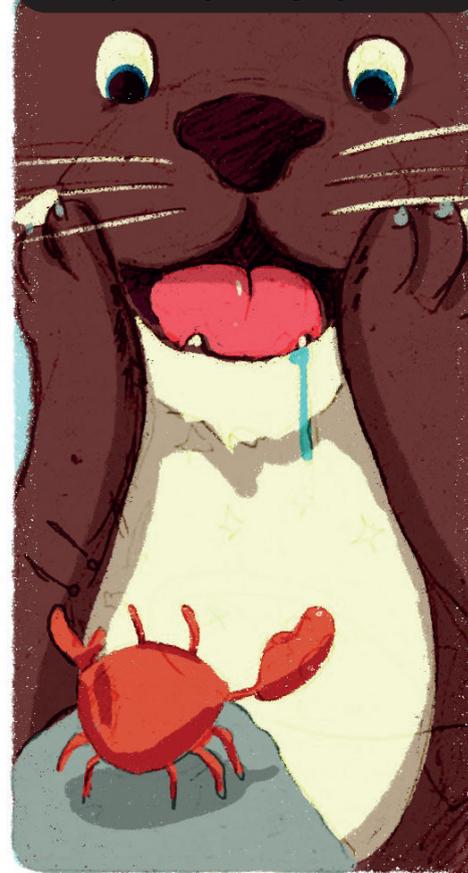


Ellos le han enseñado a las personas no cazarla, a pesar de la falsa creencia de que sus ojos sirven para la visión de los humanos.



Todas las veredas han estado muy comprometidas con el trabajo...

Los investigadores registraron los ríos Remolino, Miel, Hondo, Manso y Samaná como los lugares donde más se veía la nutria alimentándose de peces y cangrejos.



...¡Sigamos!



Visitemos el corregimiento de **San Diego**, donde adoptaron la tortuga culitapa.

San Diego
5000 habitantes aprox.
El corregimiento fue fundado por el padre Daniel María López en el año 1906.



¡Hola! Soy la tortuga culitapa, mi nombre científico es *Kinosternon leucostomum*, habito en los alrededores de la laguna. Si me encuentro un animal muerto, me lo como y así ayudo a limpiar el ecosistema.

Me están protegiendo debido a que a muchas personas les gusta llevarme para sus casas, donde me puedo enfermar y morir porque mi verdadero hogar es en el bosque o en los lagos.



Ahora visitaremos las veredas **La Reforma** y **Quebra de Roque**, en ambas adoptaron al tití gris, y en sus investigaciones encontraron resultados similares.

Soy el tití gris, mi nombre científico es **Saguinus leucopus**, soy una especie sombrilla, esto quiere decir que al protegerme y cuidarme se conservan muchos animales que conviven conmigo.

Soy un dispersor de las semillas de los frutos que me como, así ayudo a mantener vivos los bosques. Además, me alimento de insectos y contribuyo a regular las plagas.

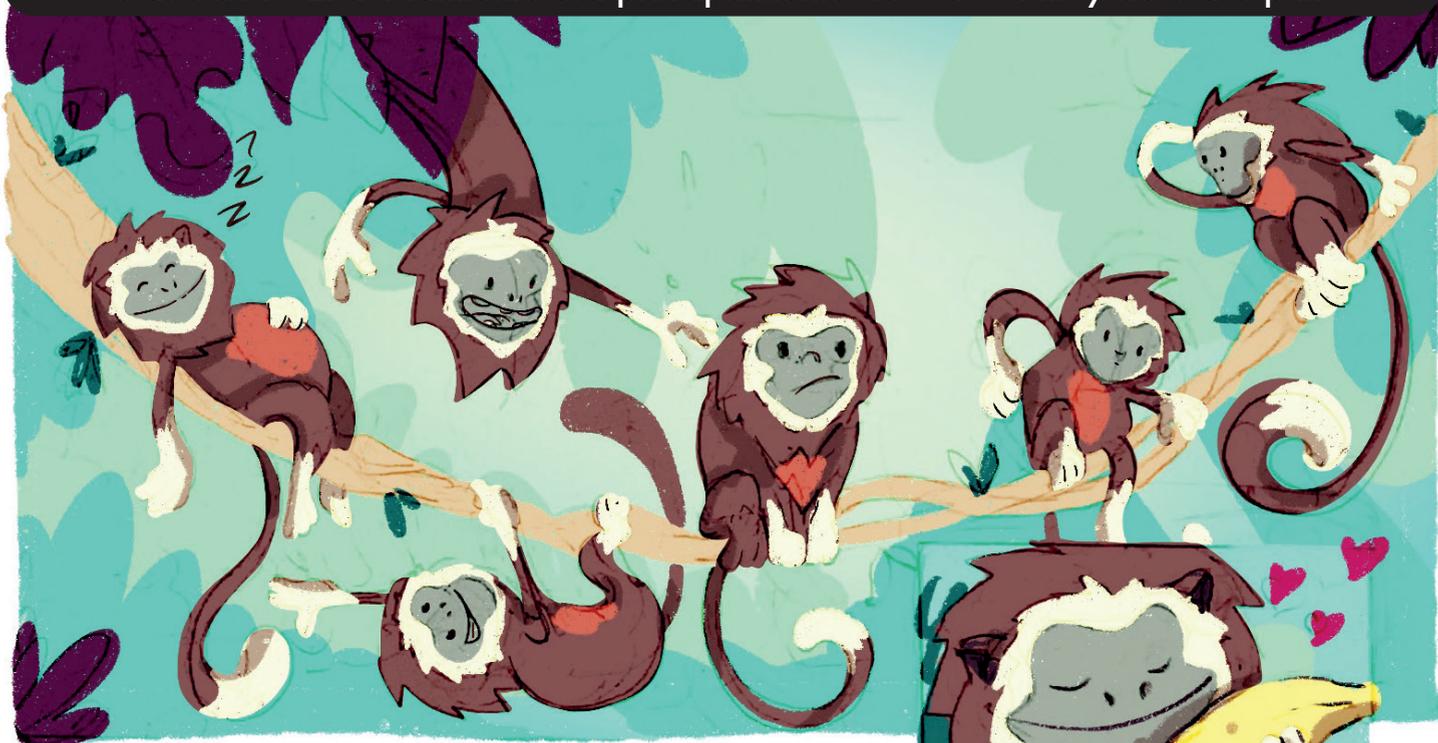
La Reforma

128
habitantes
aprox.

Cuenta con bellos paisajes y se caracteriza por sus cultivos de aguacate, cacao y caña.

Señor tití es usted muy bonito e importante en el bosque.

Los investigadores los veían regularmente en grupos de hasta **10 individuos** con una o dos crías. El avistamiento era principalmente de 6 a 8 a.m. y de 5 a 6 p.m.



En las veredas aprendieron que soy una especie **endémica**, es decir, que sólo vivo en Colombia, por la región del Magdalena Medio.



En La Reforma observaron que los titís preferían alimentarse de banano, pomo de monte y churima.

Nos encanta todo esto que estamos aprendiendo rana Renata, ¡cuéntanos más!

Qué interesante que dos veredas adoptaran al tití

Quebra de Roque

550
habitantes
aprox.

También conocida como Piedra Candela. Se caracteriza por ser un lugar con bellos y extensos bosques por lo que sus tierras cuentan con una Reserva de la Propiedad Civil.

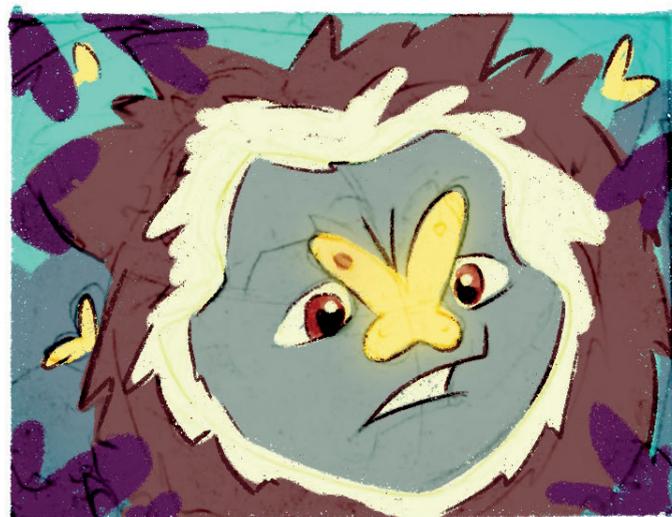
En la vereda **Quebra de Roque** los vieron desplazándose cerca de la quebra Santa María, el caño San Daniel, el caño Matagente, en potreros, bosques, cultivos y en el sector de Marmoral.

En este último lugar vieron grupos grandes, de hasta 16 titís, debido a que era un lugar muy conservado.

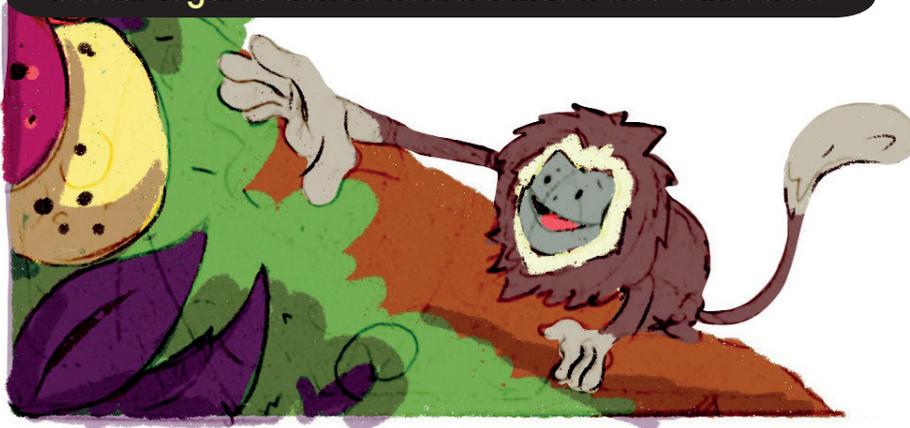
En 1973 nos declararon en peligro debido al tráfico ilegal, ya que somos una de la especies más comercializadas en el país.



Por este motivo, en varias veredas quisieron adoptarnos y protegernos, porque somos una especie en peligro de extinción



Los investigadores encontraron que se alimentaban de mango y guama y que en horas de la mañana salían a buscar lugares donde hubiera más frutos e insectos.



...¡Sigamos!



Aquí en la vereda **La Samaria**, adoptaron a la serpiente conocida como Po o boa. Una serpiente que no es venenosa sino que para cazar mata a sus presas al apretarlas.

Soy la boa, mi nombre científico es **Boa constrictor**, mantengo pequeñas las poblaciones de otras especies que consumo como los roedores...

...muchos roedores causan daño a los cultivos y son portadores de enfermedades transmisibles al ser humano como la toxoplasmosis.

La Samaria

35
habitantes
aprox.

Su nombre hace referencia a la finca que tenía el señor Rafael Duque, dado que cuando llegaron los primeros profesores para comenzar las clases en la primera escuela bautizaron la vereda con el mismo nombre de la finca.

Hola Boa, queremos saber muchas cosas de ti.

Me puedo demorar una semana en digerir la comida por lo que puedo permanecer hasta tres semanas sin comer.



Puedo llegar a medir hasta 4m y pesar más de 45 kg, ya que no dejo de crecer en toda la vida.

Los investigadores registraron que uno de los lugares que más frecuentaba la especie eran las aguacateras.



Grabaron un video educativo donde se podía observar la serpiente en la aguacatera y, en él explicaban cómo era su comportamiento y su aspecto físico.



...¡Vamos a otra vereda!

Piedras Verdes

30
habitantes
aprox.

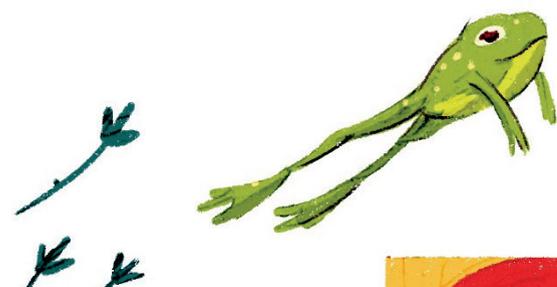
Hace años, cuando pusieron el acueducto de la vereda, se encontraron con las piedras llenas de musgo, y por esto llamaron a la vereda Piedras Verdes.

Hola soy *Clelia clelia*, más conocida como la cazadora negra, ayudo a mantener pequeñas las poblaciones de ratones. Además, cuando estoy adulta me alimento de serpientes como la *mapaná*, soy quizás su único depredador.



Hola cazadora, le contaremos a nuestros amigos esa información tan importante para que puedan comprender tu importancia.

Los investigadores analizaron que en tiempo lluvioso prefería los lugares altos en busca de calor, y la observaron en carreteras y cultivos de cacao.



Durante mis etapas de desarrollo cambio de color,



Cuando soy joven presento un color rojo en el dorso y tengo la cabeza negra con una banda blanca.



y adulta tengo la cabeza y el dorso de color negro y el vientre de color crema.

¡Qué información tan importante! Eres muy distinta de joven a adulta, y no eres peligrosa.

Berlín

800
habitantes
aprox.

Inicialmente Berlín era conocido como Agua de Tarro, porque sus primeros habitantes debían cargar el agua en los tarros de las guaduas.

Este es el corregimiento de **Berlín**, aquí adoptaron a la granadilla, realizaron entrevistas a diferentes personas para conocer más sobre la especie.

Soy la serpiente granadilla, mi nombre científico es **Spilotes pullatus**, me alimento de algunas aves y ratones, y así controlo sus poblaciones.

¡Hola granadilla, es un gusto conocerte! ¿Qué fue lo que encontraron en la investigación?



Cuando me siento amenazada infló la región del cuello para exponer la piel gris oscura a negra. Así puedo espantar a mis depredadores.



También me llaman voladora por tener un movimiento muy rápido.

No soy venenosa pero muchos lo creen porque me gusta defender y proteger mi casa. Tengo un comportamiento territorial.



Encontraron que desde el año 2015 hasta el 2017 habían visto 10 individuos desplazándose en bosques, potreros y carreteras.

**Ya queremos
ver que
han hecho
en la
última vereda...**

Cadenales

160
habitantes
aprox.

Su nombre se debe a las gancheras de los guaduales que hicieron difícil el paso de los colonos a la vereda. Estas gancheras parecían cadenas que no dejaban pasar fácilmente a los caminantes, de allí nació el nombre Cadenales.

Hola soy la iguana, mi nombre científico es *Iguana iguana*, ayudo a la dispersión de semillas y frutos de algunos árboles. Además, formo parte de la dieta de otros carnívoros mayores.



Hola Iguana, ya habíamos escuchado que usted es uno de los pocos reptiles que son herbívoros.

En época de reproducción nos juntamos en grupos de cinco a ocho individuos.



El cortejo de los machos incluye menear la cabeza, el pliegue gular y movimientos de acercamiento hacia las hembras.



Encontraron que a la iguana le gustaba el palo de matarratón. La avistaron más en las quebradas Las Pavas, La Dorada y en la vereda Risaralda porque son tierras calientes y algunas están a la orilla de los ríos, lo que hace a estos lugares ideales para que la especie habite.

Los investigadores no la pudieron observar en la vereda, sin embargo, hicieron entrevistas a personas de otros lugares para recopilar la información.

Disfrutamos y aprendimos mucho en el recorrido por todas las veredas.





En Berlín hicieron campañas de conservación con el colegio, la Corregiduría y el jardín infantil "Mi infancia creativa". Utilizaron volantes y socializaron información sobre mi ecología en diferentes reuniones programadas por ISAGEN.

En la vereda La Argentina realizaron charlas con la Junta de Acción Comunal y la Asociación de Cacaoteros. También hicieron carteles, un mural y un monumento en mi honor que fue ubicado en la escuela.

Los investigadores de la vereda La Sonrisa realizaron material educativo para que la comunidad conociera más sobre mí, especialmente los niños de la escuela.

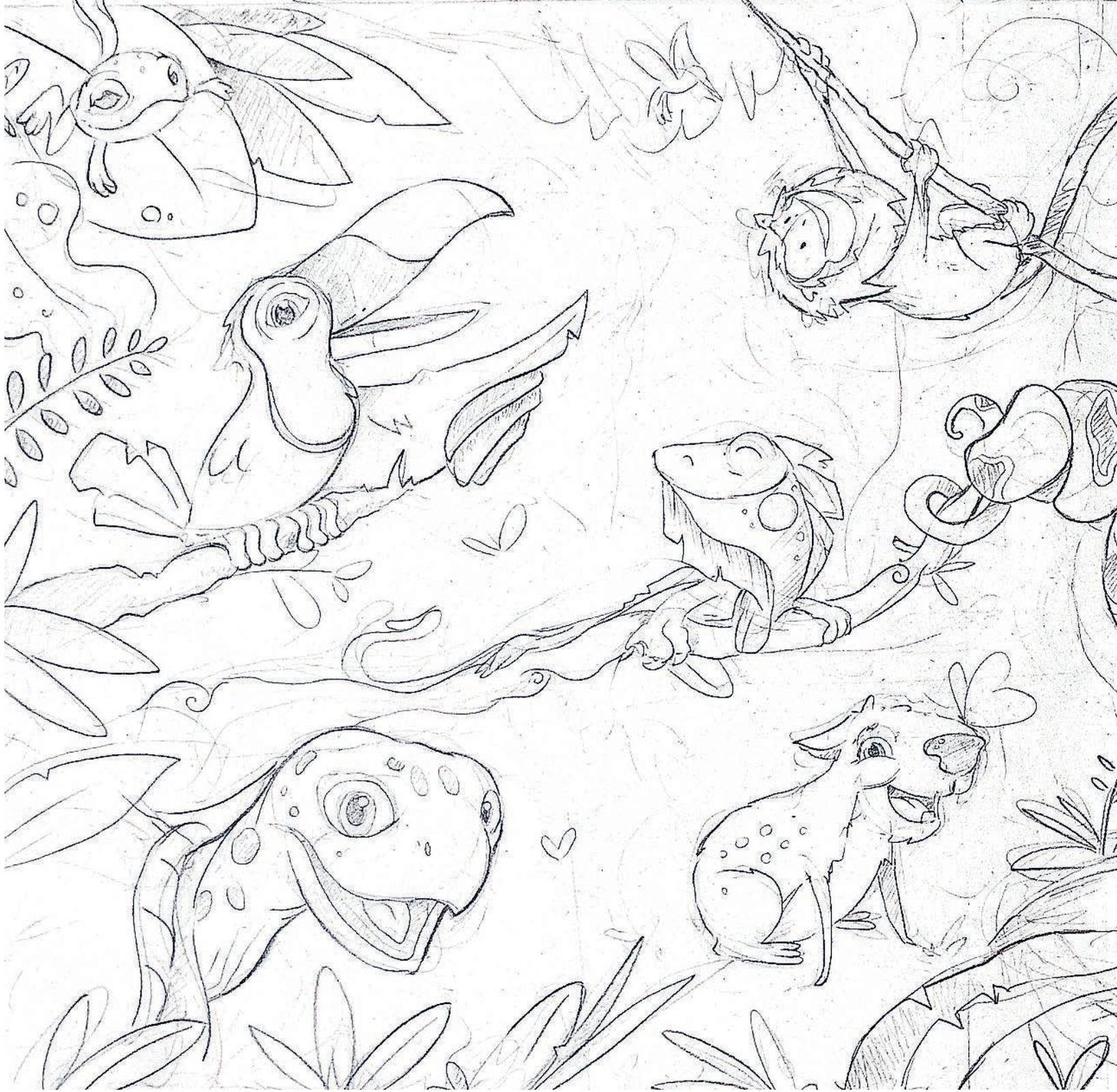
En la vereda La Estrella hicieron carteleros y charlas educativas con la Asociación de Cacaoteros. También pensaron en estrategias para evitar que dañe los cultivos, como untar de ají al cacao, colocarle bolsas o sembrar árboles frutales que me sirvan de alimento.

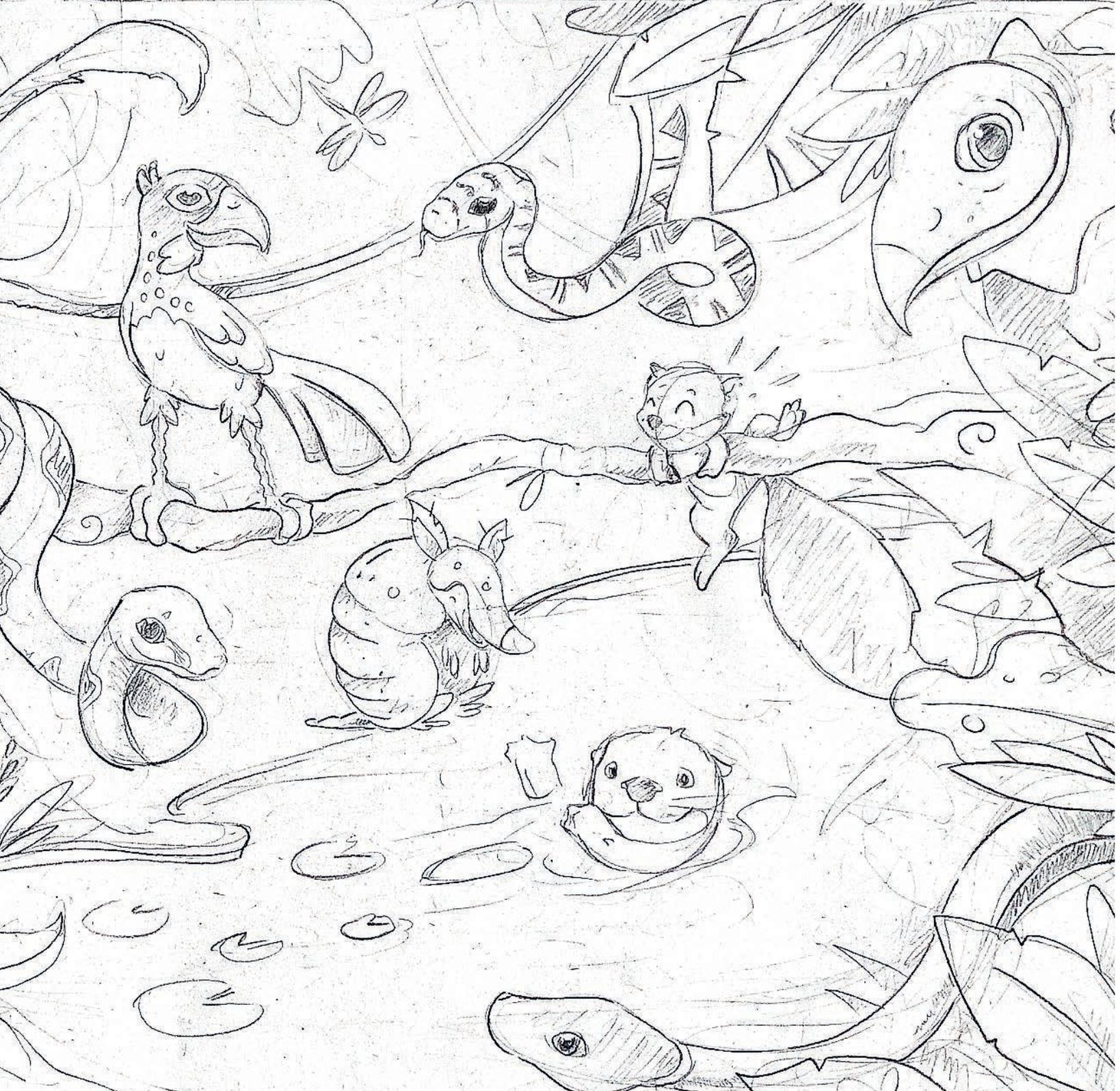
En la vereda San José realizaron actividades con los niños de la escuela, hicieron un concurso de dibujo y una cartelera viajera para que conocieran más sobre mí en las casas.

En la vereda Las Delicias realizaron actividades educativas de conservación en las reuniones de la Junta de Acción Comunal. También hicieron una campaña educativa en el río para invitar a los turistas a mantenerlo limpio y así protegerme.

En la vereda Piedras Verdes hicieron campañas educativas y lúdicas para promover mi conservación en la escuela, en el jardín infantil, en el colegio y en el programa FAMI y, a su vez, mediante visitas domiciliarias a vecinos de la vereda.

Coloréame...







"El programa de educación ambiental de la Universidad de Caldas me pareció una experiencia muy enriquecedora para mi vida personal y para mi comunidad, en este proceso aprendimos sobre la conservación de la flora y la fauna, creamos conciencia del cuidado de las diferentes especies animales, pues son de vital importancia en el medio ambiente....

Nosotros somos privilegiados al tener aún, tanta diversidad."

Liliana Agudelo, corregimiento de Berlín

"Hemos aprendido a valorar lo que tenemos en la naturaleza, sinceramente antes del programa no valorábamos lo que teníamos en nuestro territorio."

Luis Alfonso López, vereda La Sonrisa

"El programa me ha parecido muy bueno porque ha tenido muy buena acogida, permite que niños y adultos se integren. La gente es consciente y no hay cacería, han dejado la tala y quema y otras cosas que van de la mano con el cuidado del medio ambiente."

Luz Deny Cuartas, vereda San José

"He sentido que con el programa he aprendido, que he sido mejor persona, que valoro la naturaleza, los animales y la verdad, este programa ha sido grandioso."

Patricia Campiño, vereda Jagual Bajo

"La gente está muy comprometida en el cuidado del medio ambiente, de los animales, porque ya vemos la importancia que tiene cada ser vivo dentro de la naturaleza."

Sorany López, vereda La Argentina

"Estamos muy agradecidos con el programa, sin lugar a dudas concientizar a las personas sobre la conservación del medio ambiente es una de las cosas más importantes en el planeta, puesto que hoy día nos vemos tan afectados por aquellos que no valoran la naturaleza."

Yulieth Yojana Melo Rodríguez, vereda La Estrella

"Gracias al programa sobre el medio ambiente aprendimos a cuidar la naturaleza, nos quedaron muchas cosas que aprendimos sobre el armadillo.

Gracias a tan bonito programa."

Eneida Arredondo, vereda San José

**LO QUE
LOS PRO
DE LA F**

"Nosotros nos destacamos por cuidar la nutria, hemos aprendido mucho, gracias a este programa aprendemos cada vez más a cuidar los animales."

Orfaly Arias Pérez, vereda Las Delicias

"Este programa nos ha ayudado para tener más conocimiento sobre el medio ambiente y como tener conciencia para cuidar a los animales que son esenciales para nuestra existencia."

María Andrea Rodríguez, vereda La Sonrisa

"El programa de educación ambiental es benéfico para las comunidades porque estamos llevando un proceso pedagógico y estamos uniendo a la comunidad que es prácticamente el eje principal de este, como dice el dicho: 'Uno solo llega más rápido, pero entre todos llegamos más lejos'."

Adolfo Elorza, vereda La Argentina

"El poder participar en el programa fue una experiencia muy significativa ya que aprendí muchas cosas interesantes como conservar el ambiente que nos rodea. Nos enseñaron valores como la responsabilidad, el respeto, el trabajo en equipo y lo más importante, a conocer para poder conservar. La mejor parte fue que el conocimiento adquirido lo puedo replicar con la comunidad en general."

Maria Camila Cortez Acevedo, corregimiento de Berlín

"Estoy muy feliz con las enseñanzas que he recibido de conservación del medio ambiente, muchas gracias al programa."

Nora Herrera, vereda Cadenales

"Es una enseñanza muy valiosa la que hemos recibido toda la comunidad de la vereda Cadenales, hemos aprendido a conservar todos nuestros recursos naturales y a proteger nuestro medio ambiente."

Gracias por sus enseñanzas."

José Esneider Parra Herrera, vereda Cadenales

"El proyecto que hemos venido realizando me parece muy importante, que no solo nos beneficia a nosotros sino a generaciones futuras, es un proyecto muy informativo y nos divertimos juntos."

Daniela Pardo Zapata

**PIENSAN
TECTORES
AUNA...**



"El programa nos ha hecho tener más conciencia para proteger los animales, ahora buscamos como cuidarlos y como conservar el ambiente, con la siembra de árboles."

Luz Amparo Betancur, vereda Jagual Bajo

"Hemos aprendido a proteger los animales, principalmente a los titis, también a cuidar los bosques y nacimientos."

María Isabel Zabala Jaramillo, vereda Quebra de Roque

"En el programa que teníamos en La Estrella aprendimos a cuidar la fauna, más que todo las ardillas y lo más importante es que esta es dispersora de semillas"

Lina Montoya, vereda La Estrella

"Para mí es muy satisfactorio contar con el apoyo de ustedes, ya que gracias a este programa se ha logrado que mucha gente tome conciencia sobre lo importante que es cuidar el medio ambiente.

Porque si no somos conscientes nosotros mismos, acabamos con lo hermoso que es la naturaleza."

Ángela Cardona Londoño, vereda La Reforma

"El programa nos ha dado nuevas ideas para cuidar nuestros recursos, además de la socialización que agradecemos, por ayudarnos a parar la caza de especies silvestres en nuestra comunidad."

Javier Gil Ramírez, vereda Risaralda

"Un gran aplauso en agradecimiento a la Universidad de Caldas por el acompañamiento brindado y las estrategias que pusieron a nuestro alcance, con las cuales adquirimos mayor conciencia acerca de la conservación de nuestro medio ambiente y la importancia que tienen todas las especies para preservar el equilibrio natural"

María Nancy Tabarez, Corregimiento de San Diego

"El programa ha sido de mucha importancia para nosotros porque hemos aprendido a proteger nuestro medio ambiente, a nuestros animales que representan un gran papel en la naturaleza y que antes no éramos conscientes de ello."

Diana María Rendón, vereda Las Delicias

**LO QUE
LOS PRO
DE LA F**

“En el programa de educación ambiental guiado por la Universidad de Caldas, hemos aprendido a conservar la flora y la fauna, conocimos que la boa es una aliada en las labores de la agricultura ayudando con la limpieza de los roedores.”

Jorge Elías Trujillo, vereda La Samaria

“Estamos muy agradecidos por las enseñanzas que recibimos de las profesoras que nos aportaron sus valiosos conocimientos, cada uno de ellos fueron fundamentales en el aprendizaje de cómo vivir en comunidad, compartiendo y ayudando a tener un ambiente saludable.”

Luz Mery Álvarez Pérez, vereda La Samaria

“Este programa es muy importante ya que de formas creativas, llevamos mensajes de conservación de fauna y flora a personas que no saben los beneficios que en silencio o fuera de nuestra vista nos aportan nuestros animales protegidos. Ya que no solo es para nosotros sino para futuras generaciones. Espero que no se acabe sino que cada día sea más creativa e insistente la manera de crear conciencia en todas partes”

Wilder Mauricio Betancur, vereda La Estrella

“Tratar de concientizar a una vereda sobre el cuidado y conservación de una especie es una ardua tarea que precisa compromiso y entrega; para mí es muy satisfactorio saber que este programa realizó su propósito y contribuyó a mejorar nuestro compromiso ambiental. Solo quiero agradecer y exaltar la grandiosa labor que realizan.”

Maribel Cardona Gonzáles, vereda La Reforma

“Lo más natural que puedo decir del programa en educación ambiental: es excelente, tomamos formación ya que no vamos a una universidad y nos dan a conocer profundamente la función de cada animal y los beneficios que nos prestan y los árboles, la protección para nuestra entorno y tener conciencia para conservarla.”

Yeidy Soto García, vereda Piedras Verdes

“A mí me ha servido mucho el programa para decirles a las demás personas que no molesten los animales. Con el programa he aprendido a distinguir muchos animales.”

Vianey Torres, vereda Quiebra de Roque

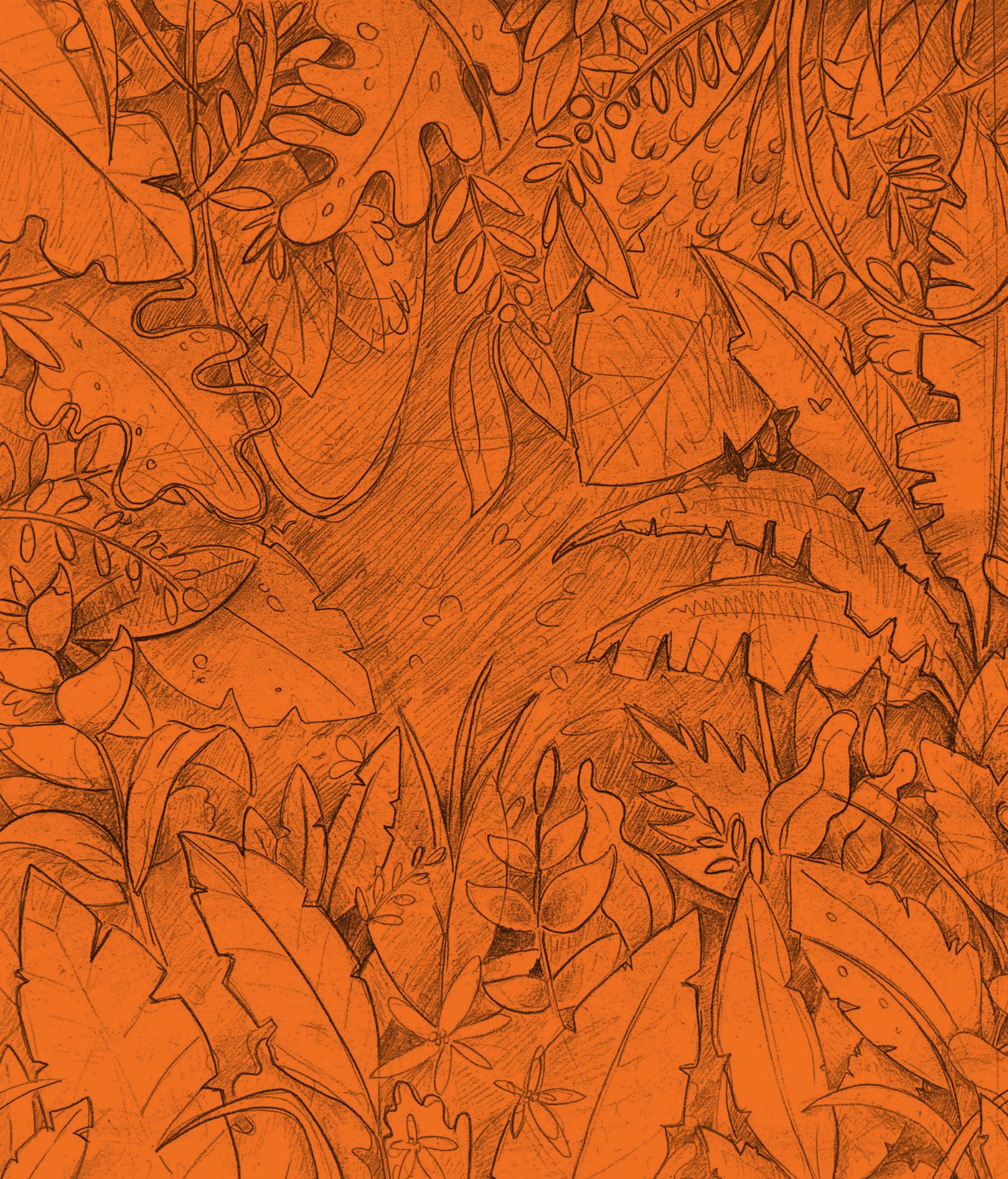
**PIENSAN
TECTORES
AUNA...**

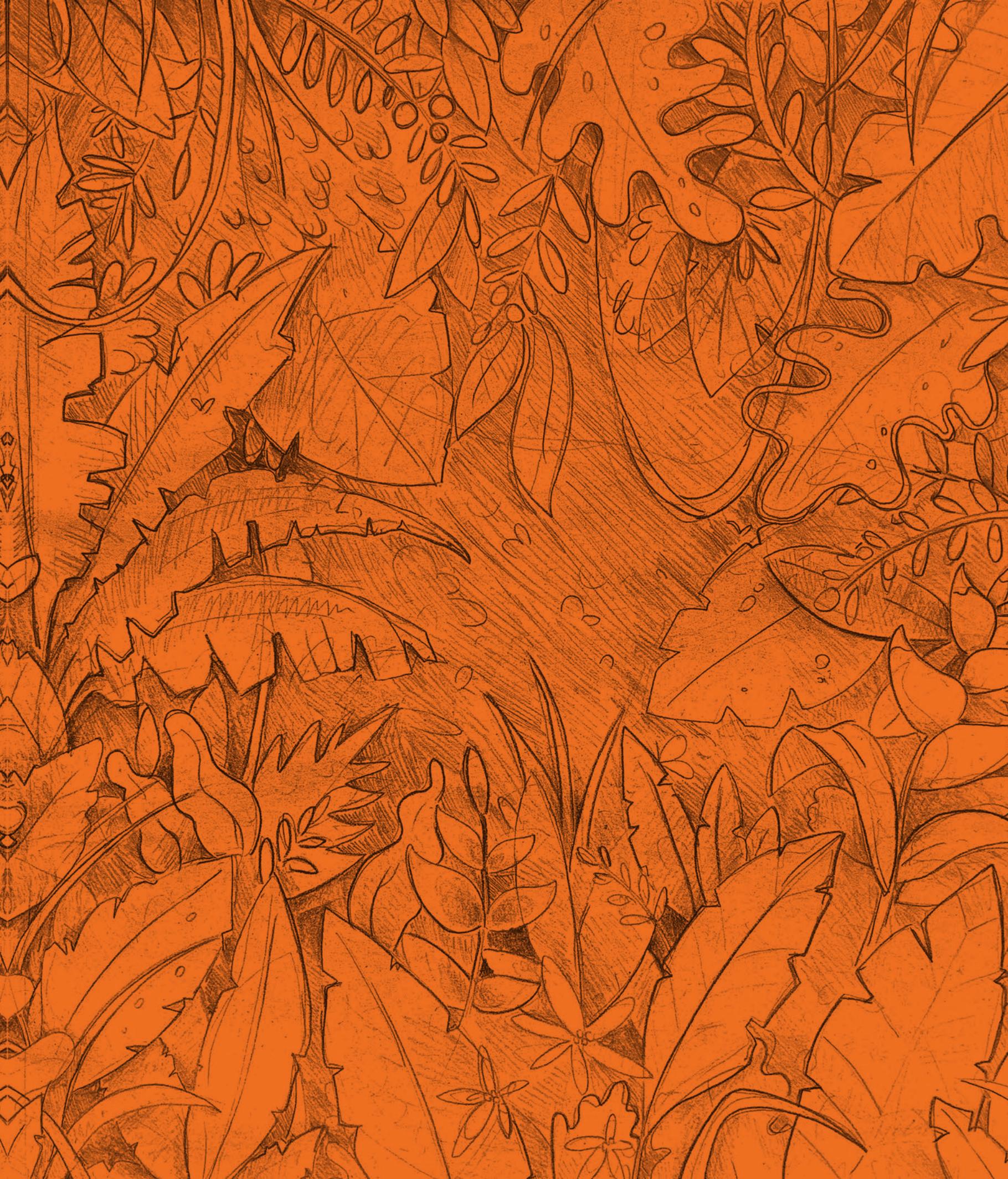
Referencias

ISAGEN. (2010). Informe de responsabilidad empresarial 2010. Bogotá: Edición gráfica Taller de edición.

Primack, R. y Ros, J. (2002). Introducción a la biología de la conservación. España: Ariel. 375 p.

Rojas, G., Del Águila, R., Gómez, J. y Isola, S. (2007). La Educación Ambiental y la Conservación de los Recursos Naturales en la Reserva Nacional Pacaya Samiria (Loreto - Perú) – Cuaderno de Lectura. The Nature Conservancy, Fundación Peruana para la Conservación de la Naturaleza, ProNaturaleza, 39 p.





¡Unidos por la conservación de la vida!



ISBN: 978-958-759-200-9



9 789587 1592009